



NÚCLEO ASSISTENCIAL ANÁLIA FRANCO- UNIDADE I

Avenida Vereador Antonio Grotkowisk, 402 Jardim São Roberto- Guarulhos- SP.

Autores: Isabela Prata

Mayara Silva dos Santos

Wanusa de Oliveira Camargos

Email: isaah_prata@hotmail.com

mayarasantos2208@hotmail.com

wanusadeoliveiracamargos@gmail.com

“A Transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta”

Introdução

Nos dias atuais é impossível imaginar o mundo sem a ciência, a tecnologia e a inovação. É através delas que realizamos descobertas, pesquisas que fazem parte do nosso cotidiano; sendo assim a ciência faz parte da evolução da humanidade.

Objetivo

O presente projeto visa apresentar como as ferramentas tecnológicas contribuíram para a inovação dos trabalhos pedagógicos buscando aperfeiçoar a qualidade de ensino.

Desenvolvimento datas e turmas

As atividades foram desenvolvidas para as turmas: Berçário I, II e Maternal, o atendimento de segunda à sexta-feira.

Manhã: 09:00 as 9:30.

Tarde: 15:00 as 15:30.

Metodologia e desafios

Durante o desenvolvimento das atividades utilizamos alguns recursos tecnológicos tais como:

- ✓ Computador;
- ✓ Celular;
- ✓ Vídeos aulas;
- ✓ Pesquisas;

- ✓ Editor de vídeos. Os desafios encontrados foram: se adaptar com o ambiente virtual, novas plataformas e a interação entre professor e aluno por meio da tela (Creche) e buscamos inovar as práticas pedagógicas.

Aplicação contendo o alcance da ação

01/04

Atividade: Conto de Páscoa – A velhinha, a galinha e o coelho.

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Reconhecer e identificar diferentes cenários, personagens e principais acontecimentos de fatos do cotidiano e de histórias narradas.

Desenvolvimento: Vamos iniciar a aula contando a história citada na atividade. Após a contação iniciaremos um diálogo lúdico com a turma com as seguintes perguntas: Quais os personagens da história? Como era a galinha? Qual o personagem que mais gostaram? Vamos dar nomes aos personagens da história? Após, construiremos um coelho com auxílio dos pais que irão participar da aula online. Para construir o nosso coelho vamos precisar de folha sulfite e lápis de cor.

05/04

Atividade: Poema “Leilão de jardim” (Cecília Meirelles)

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de situações de escuta de diferentes textos em diferentes gêneros textuais.

Desenvolvimento: Iniciaremos a aula com uma conversa sobre o que há no jardim. Em seguida, vamos recitar o poema citado a cima com auxílio de algumas imagens ilustrativas.

Enfatizaremos as cores das borboletas e os cuidados que devemos ter com a natureza. Após, pediremos para os pais que irão participar da aula, auxiliar a criança a fazer os movimentos da borboleta com as mãos e em seguida fazer um lindo desenho.

Esse poema será feito em forma de vídeo para ser postado em nossa plataforma digital.



06/04

Atividade: Seu Juca tem um trem?

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Reproduzir e criar diferentes sons.

Desenvolvimento: Começaremos a aula com a música “Seu Juca tem um trem”, nesse trem tem vários animais. Depois de cantarmos, pediremos para a criança reproduzir os sons que os animais emitem.



07/04

Atividade: Os cinco sentidos.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Compreender gradativamente o funcionamento do próprio corpo.

Desenvolvimento: Vamos iniciar a aula perguntando de forma lúdica para a turma se eles conhecem os cinco sentidos? Quais são os cinco sentidos? Depois cantaremos a música “Para que dos cinco sentidos”, em seguida mostraremos figuras ilustrativas de objetos, comidas, entre outros, sendo assim, com a mediação das educadoras as crianças possam compreender e identificar qual o sentido que correspondem as figuras apresentadas.



08/04

Atividade: História – A bruxinha que voava numa escova de dente.

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivo: Conhecer as necessidades humanas, entre elas as suas próprias e dos seres vivos.

Desenvolvimento: Iniciaremos a aula com um diálogo sobre o Dia Mundial da Saúde. Em seguida contaremos a história citada na atividade. Após o término da história vamos conversar com as crianças enfatizando a importância de cuidar da saúde bucal e sobre os alimentos que fazem bem a nossa saúde. Depois cantaremos as canções “comida brasileira”, “meu lanchinho”, “come, come para a mamãe ficar feliz”, “comer, comer” e “pão na casa do João”.



09/04

Atividade: Amigos do dente.

Campo de Experiência: O eu, O outro e o Nós.

Objetivo: Reconhecer seu próprio corpo e necessidades em diversos momentos, como alimentação e higiene.

Desenvolvimento: As educadoras iniciarão uma conversa com a turma de forma lúdica perguntando: Quais os alimentos que fazem bem a saúde? Quais os alimentos que são amigos do dente? Após, falaremos da importância de escovar os dentes depois das refeições e antes de dormir. Em seguida será sugerido que um adulto desenhe para criança um dente em uma folha e o mesmo auxiliar a criança a recortar de folheto de mercado os alimentos que são amigos do dente e colar no desenho.



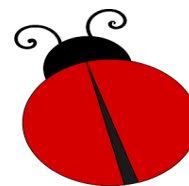
12/04

Atividade: A Joaninha diferente

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação.

Objetivo: Interagir e demonstrar interesse em histórias lidas ou contadas.

Desenvolvimento: Contaremos a história da Joaninha diferente através de um bambolê que será utilizado como livro. Após o término da história conversaremos com as crianças sobre as diferenças e semelhanças, vamos enfatizar o respeito as nossas diferenças. Depois pediremos o auxílio de um adulto para fazer junto com a criança uma linda joaninha no dedo.



13/04

Atividade: Qual é o objeto maior ou menor?

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivo: Explorar, considerando atributos, semelhanças e diferenças (tamanho, peso, cor e forma).

Desenvolvimento: Vamos iniciar nossa aula com a música de bom dia ou boa tarde, depois iremos apresentar figuras ilustrativas contento objetos, frutas e animais de tamanhos diferentes, sendo assim iniciaremos um breve diálogo com as seguintes perguntas: Qual é o objeto maior? Qual objeto menor? Qual o animal menor? E assim daremos continuidade a nossa atividade e com a mediação das educadoras, pediremos para um adulto pegar alguns objetos ou brinquedos de tamanhos diferentes e auxiliar a agrupar pelo tamanho maior e menor.

Assim ajudaremos as crianças para melhor expressar seus conhecimentos.

14/04



Atividade: Oficina de carimbo com matérias recicláveis.

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Valorizar suas próprias produções

Desenvolvimento: As educadoras pedirão para as crianças providenciarem garrafas pet, rolinho de papel, tampinhas, etc. Em seguida vamos oferecer as crianças folha sulfite e tintas, com a mediação de um adulto e das educadoras vamos começar a nossa obra de arte, vamos mergulhar o fundo da garrafa pet nas cores desejadas e carimbar no papel e descobrir qual desenho irá formar e assim continuaremos nossa oficina descobrindo vários desenhos e formas de pintar.

15/04

Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Atividade: A história das vogais.

Objetivo: Vivenciar situações que envolvam letras.

Desenvolvimento: Iniciaremos a aula com a história citada na atividade, serão apresentadas as vogais através de figuras, seguindo a ordem da história. Depois pediremos para um adulto escrever o nome da criança em uma folha sulfite para a turma identificar com a mediação do adulto e das educadoras quais as vogais que tem no próprio nome.



16/04

Atividade: História O patinho feio.

Campo de experiência: Escuta, Fala Pensamento Imaginação.

Objetivo: Interagir e demonstrar interesses em histórias lidas ou contadas

Desenvolvimento: Contaremos a história através de palitoches. Após o termino da história vamos conversar com as crianças sobre as diferenças, ressaltando o respeito e a empatia com o próximo. Depois pediremos para a criança fazer um lindo patinho com o contorno da mão.



19/04

Atividade: Música 1,2, 3 indiozinhos.

Campo de experiência: Utilizar o desenho, a pintura, a modelagem e outras expressões artísticas para representar e comunicar.

Desenvolvimento: As educadoras iniciarão a atividade com uma conversa, perguntando para as crianças se elas conhecem o índio? Onde vive? Como se veste? Qual o seu trabalho? Quais são suas brincadeiras? Etc. Em seguida mostrarão figuras ilustrativas e cantarão a música do indiozinho usando as mãos para representar a quantidade de índios apresentados na canção. Após, o termino da música iremos pedir o auxilio de um adulto para fazer uma linda pintura no rosto da criança e ajudar a confeccionar chocado.



20/04

Atividade: Musicalização “A janelinha”

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Participar de brincadeiras cantadas, poemas e canções.

Desenvolvimento: Vamos iniciar a aula perguntando para as crianças como está o tempo hoje? Pediremos a interação do adulto para que leve a criança até a janela para olhar o tempo se está ensolarado, chuvoso ou nublado. “Depois cantaremos a música “A janelinha” fazendo os movimentos usando as mãos enfatizando o movimento de abrir e fechar da janela.



22/04



Atividade: Brincadeira de roda

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Explorar diversas posturas corporais através das brincadeiras.

Desenvolvimento: Vamos brincar de roda com as crianças cantando músicas da nossa cultura, fazendo gestos e imitações obedecendo aos comandos das músicas. Para essa atividade vamos sugerir para os adultos escolherem um espaço ao ar livre para realizar a atividade junto com a criança.

23/04

Atividade: Empilhando potes

Campo de experiência: Espaço, Tempos Cores e Formas.

Objetivo: Explorar e manusear materiais variados, para perceber as diferenças e semelhanças entre eles

Desenvolvimento: Vamos brincar com pontes de diferentes tamanhos e cores variadas, a brincadeira será com mediação do adulto e das educadoras, vamos empilhar os potes observando as cores e tamanhos e também quantos potes a criança conseguirá empilhar sozinha.



26/04

Atividade: História – Qual a cor do amor

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Desenvolver e expressar sensibilidade, imaginação, criatividade, ideias, sensações e sentimentos por meio da voz.

Desenvolvimento: Contaremos a história com o auxílio de uma caixa surpresa, Após contação iremos conversar com as crianças sobre os personagens e as cores que virão saindo da caixa ao ouvirem a história. Em seguida perguntaremos qual é a cor do amor? Deixando que cada criança expresse seu sentimento. Depois pediremos para fazer um gesto de amor à pessoa que estiver mais próximo como sugestão um beijo.



27/04

Atividade: História - A folha

Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivo: Interagir e demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas e contadas

Desenvolvimento: As educadoras irão recontar a história com auxílio de folhas de papel sulfite. Em seguida com mediação da educadora e de um adulto vamos fazer junto com as crianças uma dobradura de um dos personagens da história.



28/04

Atividade: Musicalização - Seu lobato tinha um sítio

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Imitar e identificar sons.

Desenvolvimento: Com auxílio de palitoches, iremos cantar a música do Sítio do seu Lobato junto com as crianças, depois mostraremos as figuras dos animais citados na canção e pediremos para as crianças imitarem os animais conforme o comando das educadoras.



29/04



Atividade: Caça texturas

Campo de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo: Explorar cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

Desenvolvimento: Iremos apresentar para as crianças objetos com diferentes texturas ex: Mole, duro, liso, áspero, macio etc. Em seguida pediremos o auxílio de um adulto para pegar junto com as crianças alguns objetos que tenham diferentes texturas conforme foi citado à cima. Após, pediremos para deixar a criança manusear, apertar, para que a criança sinta a diferença entre uma textura e a outra. Em seguida perguntaremos a turma: Qual textura gostou mais?

30/04

Atividade: Meio de transporte terrestres.

Campo de experiência: Espaço, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações.

Objetivo: Identificar, nomear e utilizar a função social dos objetos do cotidiano, além de apropriar-se dessa função.

Desenvolvimento: As educadoras iniciarão a aula perguntando para a turma: quais são os meios de transportes terrestres? Qual o som que eles emitem? Qual diferença entre eles? Após, conversarmos com as crianças, apresentaremos figuras ilustrativas dos meios de transportes terrestres e a cada figura apresentada imitaremos os sons produzidos juntamente com a turma. O desafio sugerido é que cada criança desenhe um dos meios de transportes terrestres do seu jeito usando a sua imaginação.



Conclusão

Concluimos que a tecnologia tem nos auxiliado nos trabalhos pedagógicos, mesmo em meio às dificuldades encontradas nos tempos atuais.