

EPG JOÃO GUIMARÃES ROSA
EPG OLAVO BILAC
EPG VISCONDE DE SABUGOSA

ALINE MARCIELE SOARES SALES
ELAINE CRISTINA SANTOS PINTO
ELLEN CRISTINA SILVA NUNES

**V EXPOCRIATIVIDADE: “A TRANSVERSALIDADE DA CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA”**

GUARULHOS, SP

2021

Nome da Escola com endereço completo

- EPG João Guimarães Rosa
Rua João Roberto Miranda, 299 – Parque Continental 1 – Guarulhos/SP – CEP:
07077-230
- EPG Olavo Bilac
Rua Jacob, 479 – Jardim Tranquilidade – Guarulhos/SP – CEP: 07051-020
- EPG Visconde de Sabugosa
Rua Ponte Branca, 131 – Conjunto Residencial Paes de Barros – Cidade Jardim
Cumbica – Guarulhos/SP – CEP: 07182160

Nome completo dos participantes

Aline Marciele Soares Sales

Elaine Cristina Santos Pinto

Ellen Cristina Silva Nunes

Endereço eletrônico dos autores

alinemss@educacao.guarulhos.sp.gov.br

elainecristina.xis@terra.com.br

ellencs@educacao.guarulhos.sp.gov.br

Título: Encontro Formativo Integrado entre as Escolas da Prefeitura de Guarulhos

Introdução

A formação em trabalho é de suma importância para o professor, e o coordenador pedagógico tem um papel fundamental neste processo, pois é sabido que quando ele toma consciência do seu papel e assume suas atribuições com responsabilidade ele pode contribuir muito com o trabalho do professor e por consequência com o desenvolvimento dos alunos.

No último ano a educação mudou completamente, as tradicionais reuniões de hora atividade foram reorganizadas em função das novas demandas, passamos a nos reunir virtualmente, e o que a princípio era um grande desafio, com o passar do tempo e o olhar atento das coordenadoras, trouxe novas possibilidades, que talvez no formato antigo não pudessem ser exploradas.

Considerando a intersetorialidade, no intuito de potencializar as ações das escolas, criar vínculos entre os profissionais da rede e fazer bom uso das tecnologias foi criado o projeto para as formações integradas em hora atividade entre as escolas da rede com temáticas relevantes para todo o território educativo e para o processo de ensino aprendizagem dos nossos educandos.

[...] A intersetorialidade é, também, o diálogo entre os diversos setores, que permite construir um conjunto de ações integradas na agregação de pessoas e setores envolvidos no processo de formação humana; é a busca de parceiros que dialoguem no intuito de aproximar relações, extrapolar os limites escolares e atuar ativamente na realidade social; é a busca de conexões e de compartilhamento de objetivos, planos e ações, de modo democrático e solidário, que favoreçam o desenvolvimento dos educandos. (QSN – Fascículo Introdutório, 2019, p.19).

Objetivos

Nosso objetivo é promover ações formativas aos professores de educação básica e educação infantil que atuam nas escolas participantes, no intuito de sensibilizá-los, por meio de novas aprendizagens e reflexões, a partir de temas e discussões relevantes e inerentes a sua rotina no chão da escola, de modo que as práticas e concepções já internalizadas sejam revistas para que possamos trabalhar a partir da perspectiva de Educação Infantil da rede que:

[...] propõe romper com as práticas cristalizadas de “escolarização” da infância de forma a respeitar o tempo próprio do desenvolvimento da criança, num movimento de superação das formas de agir e pensar que privilegiam apenas o elemento cognitivo na Educação. (GUARULHOS, 2009, p. 27).

Desenvolvimento

Tira dúvidas Teams – Embora na ocasião ainda não soubéssemos, podemos dizer que os encontros integrados começaram aqui, surgiam muitas dúvidas a respeito desta ferramenta recém-implantada no grupo de *Whatsapp* dos coordenadores, em determinado momento a professora coordenadora pedagógica Michelle Tambroni se disponibilizou para fazer uma formação, fora do horário de trabalho, sobre o *Teams*, esse encontro aconteceu no dia 07/04/21 e teve a participação de cerca de trinta coordenadores. Imaginamos que por se tratar de uma formação espontânea e fora do horário de trabalho, as pessoas que ali estavam realmente buscavam conhecimento para aperfeiçoar suas práticas, considerando a potência do professor coordenador dentro da escola imaginem os possíveis desdobramentos desse encontro, quantas escolas, a partir dele, começaram a realizar suas reuniões por meio dessa ferramenta, mais até do que isso, quantas possibilidades começaram a ser exploradas. Falando especificamente sobre a EPG Olavo Bilac, após essa formação avançamos muito em relação a utilização do *Microsoft Teams*, praticamente todos os nossos registros são digitais e concentramos a maior parte deles neste aplicativo, lá estão: a planilha de acompanhamento remoto; as aulas preparadas e enviadas para os alunos; as atas de reuniões de conselho, de pais, de hora atividade; os cronogramas e as pautas das horas atividade; os memorandos publicados em 2021 que de alguma forma têm relação com o pedagógico ou com a vida funcional das professoras; as Revistas Saberes e Aprendizagens, os roteiros de estudos elaborados pela SE; as planilhas

de busca ativa; o calendário escolar e o “diário de classe” com os registros das ações, as frequências, justificativas de faltas e as generalidades.

Formação Canva – Pensando nas necessidades de sua equipe e buscando meios para superar as dificuldades e subsidiar o trabalho dos professores, a PCP Elaine Cristina firmou parceria com a PCP Leonice que tendo consciência do momento que estávamos vivendo e a importância de nos ajudarmos liberou a professora Yve de Oliveira da EPG Marfilha Belloti no dia 16/04 para que ela fizesse uma formação sobre o Canva para os professores da EPG Visconde de Sabugosa. A Elaine tendo uma relação muito próxima com a Aline, PCP da EPG Olavo Bilac, e sabendo que lá eles também estavam buscando meios para se aprofundar nas questões tecnológicas de modo a aperfeiçoar e ampliar as possibilidades de trabalho no ensino remoto convidou-as para participar desse momento formativo e dessa forma tivemos oficialmente o primeiro Encontro Integrado entre as EPG’s, uma formação que contou com a participação de três escolas e cerca de vinte e três pessoas, e que sem dúvida teve muitos desdobramentos considerando como essa ferramenta passou a ser utilizada e explorada nas escolas, inclusive para elaboração das aulas, sem dúvida o objetivo de promover formações significativas que auxiliem no trabalho do professor e que consequentemente beneficie os alunos foi alcançado.

Formação sobre o Teams para coordenadores – A busca pelo conhecimento é incessante e em 10/05 formamos um novo grupo para discutirmos e nos aprofundarmos um pouco mais nas questões relativas a esta ferramenta, esse foi um encontro promovido pelas PCP’s Maria de Paula e Julia Picolo da EPG Rogério Damião, e na ocasião estiveram presentes cerca de oito coordenadoras.

Formação Microsoft Teams para professores – Tão importante quanto buscar conhecimento é compartilhar o que se aprende, por isso, considerando o contexto atual e a necessidade das professoras se apropriarem dessa ferramenta e a utilizarem de modo a favorecer e otimizar o trabalho, a PCP Aline promoveu no dia 14/05 uma formação em hora atividade e convidou a PCP Elaine e sua equipe para participarem, pois o assunto era do interesse deste grupo também, daí tivemos o segundo Encontro Integrado entre as EPG’s Olavo Bilac e Visconde de Sabugosa com a participação de cerca de vinte e três pessoas. A formação foi muito bem avaliada pelo grupo e nesse ponto as equipes já traziam em seus relatos o desejo de mais momentos como esse.

Oficina de Jogos na Educação Infantil – Este foi um Encontro Integrado promovido pela PCP Ellen, que contou com a participação das EPG's João Guimarães Rosa, Olavo Bilac, Visconde de Sabugosa, Margarida Maria da Conceição e teve como formadora a professora Joyce Recco, como já era de se esperar a formação foi incrível, muito bem avaliada pelos presentes, e cabe aqui um destaque para organização das equipes, uma reunião com cerca de cem participantes que começou e terminou no horário previsto e sem dificuldades para utilização dos recursos do *Teams*. Sabemos que devido ao volume de trabalho, muito provavelmente, a professora Joyce só teria disponibilidade para uma formação, e se esta não fosse integrada não teríamos tido um alcance tão grande e consequentemente beneficiado tantos professores.

Desfazendo estereótipos, diluindo contradições... O caminho reflexivo da questão indígena – Ao avaliar as ações e os resultados do primeiro semestre e retomar os relatos dos grupos consideramos importante dar continuidade aos Encontros Integrados, portanto logo no início do segundo semestre, em 30/07, tivemos essa formação organizada pela PCP Elaine que teve como palestrantes a professora Viviane Lourenço e a Vanuza Kaimbé da Aldeia Multiétnica “Filhos dessa Terra” e contou com a participação das EPG's Visconde de Sabugosa, João Guimarães Rosa, Olavo Bilac, Glorinha Pimentel, Margarida Maria da Conceição, Marfilha Belloti Gonçalves e João Balbino Filho.

Esse foi um passo importante na desconstrução dos estereótipos indígenas e que sem dúvida refletiu no trabalho dos professores e teve grandes desdobramentos nas escolas, infelizmente não é possível contar todos aqui, na ocasião cerca de cento e sessenta e oito pessoas participaram da formação.

Como Escutar as Infâncias – Em tempos de pandemia, ensino remoto, transição para o ensino híbrido tornou-se cada vez mais necessário escutar as crianças, e fazer isso de forma potente e qualitativa. Ao saber que poderíamos reunir nossos recursos financeiros e intelectuais para promover essa ação formativa não pensamos duas vezes. Até o momento esse foi o passo mais ousado que demos em relação aos Encontros Integrados, conscientes da nossa força e do quanto podemos beneficiar nossas equipes e fazer coisas que talvez sozinhas não tivéssemos condições reunimos as EPG's João Guimarães Rosa, Olavo Bilac e Visconde de Sabugosa para esta ação em que pretendemos beneficiar cerca de sessenta professoras e mais de mil alunos.

A formação será composta por cinco módulos: 1 – Como Desenvolver a Escuta Efetiva na Educação Infantil; 2 – As 4 Competências Essenciais para Escutar Bebês e Crianças Pequenas; 3 – Como Transformar Escuta em Registros Potentes; 4 – Como Transformar Escutas em Planejamento na Educação Infantil e 5 – Escuta e Relatórios: Como tornar visível o que surge das crianças e acontecerá nos dias 27/08, 24/09 e 22/10.

Conclusão

As mudanças nem sempre são fáceis, pelo contrário muitas vezes elas incomodam e causam sofrimento, no entanto dependendo dos objetivos que se pretende alcançar, da resiliência e do quanto estamos dispostos a lutar para superar as dificuldades elas podem trazer grandes benefícios, prova disso foi a transformação pela qual passamos e o que fomos capazes de fazer diante de tantos desafios.

Percebemos o quão importante foi o uso das tecnologias otimizando nossa prática na coordenação pedagógica, criando vínculos e fortalecendo o trabalho em rede.

Sentimos que estamos no caminho certo, que apesar das dificuldades estamos fazendo o nosso papel da melhor forma possível, prova disso são as devolutivas que recebemos das nossas equipes e os desdobramentos das formações na escola, esperamos ter cada vez mais recursos para que possamos dar continuidade as nossas ações e assim como Alcântara (2020, ed.1, p.31): possamos “oportunizar mediações simbólicas que gostaríamos de ver replicadas aos alunos”.

Referências

ALCÂNTARA, Cristiano. **Coordenação Pedagógica na Infância**. A gestão dialogada com os registros. São Paulo: Phorte, 2020.

GUARULHOS (São Paulo). Secretaria de Educação. **Quadro de Saberes Necessários**. Guarulhos, 2009

GUARULHOS (São Paulo). Secretaria de Educação. **Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários**. Guarulhos, 2019