

“A TRANSVERSALIDADE DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA”.

ARTE E TECNOLOGIA NO ENSINO REMOTO

Resumo

O isolamento social e a necessidade de continuarmos o trabalho pedagógico, para o desenvolvimento integral de nossos educandos, nos fez repensarmos e inovarmos nossas práticas.

Professora: Luciene Pereira Da Conceição

lucienehilda@hotmail.com

EPG JOSAFÁ TITO FIGUEIREDO

Rua João Simão, S/N – Taboão, Guarulhos – CEP: 07142-330 – Tel. 2405-1728

Autora: Prof^a Luciene Pereira Da Conceição – lucienehilda@hotmail.com

TÍTULO

Arte e Tecnologia no Ensino Remoto

INTRODUÇÃO

O isolamento social causado pelo, COVID 19, trouxe a necessidade de refletirmos e reinventar nossas práticas pedagógicas. Buscando formas de melhor manter a atenção das crianças, nas aulas remotas, optei por alterar a forma de abordagem dos conteúdos tornando as aulas mais dinâmicas. Para atingir esse objetivo, pude utilizar a Arte: Teatro e Música. Gravei vídeos curtos, apresentando os pontos mais relevantes das informações transmitidas. Elaboramos apostilas, impressas pela escola, que foram entregues às famílias (no dia da entrega do leite e cestas básicas), Desse modo, alcançar todas as crianças e o desenvolvimento integral das mesmas.

Na conscientização para prevenção contra, Covid 19 e a Dengue, trabalhei com vídeos de minha autoria: Lavando as mãos para eliminar o coronavírus e Teatro de sombras: A Dengue para Educação Infantil.

Visando a importância de prevenção contra as doenças, causadas por vírus e ou por insetos.

Pensando também na preservação do meio ambiente, utilizamos materiais recicláveis e reutilizáveis para o desenvolvimento das atividades propostas.

OBJETIVO

- Conhecer diferentes textos com imagem e escritos.
- Compreender textos (ex.: pela oralidade, leitura de figuras, manuseio de livros, revistas etc.).
- Desenvolver expressões gráficas (rabiscos, garatujas, desenhos etc.).

- Desenvolver e ampliar a função simbólica (ex.: contos, brincadeiras de faz-de-conta, dramatizações etc.).
- Desenvolver e ampliar a capacidade de comunicação, interação social e afetividade
- Explorar e preservar o ambiente, percebendo-se como parte integrante do Meio.
- Desenvolver as relações de cooperação, solidariedade e ajuda no convívio com os outros, pela mediação do adulto (ex.: partilhando espaços, objetos e atenção etc.).
- Iniciar independência nas atividades de vida diária (ex.: uso do banheiro, lavar as mãos etc.).

DESENVOLVIMENTO

Estágio: I Ciclo: II Período: Tarde Ano: 2020

Apresentação dos vídeos: A Dengue para Educação Infantil - Lavando as Mãos para Eliminar o Corona vírus – Tinta Caseira para Educação Infantil.

Após a visualização dos vídeos, pedi para as crianças que, fizessem a ilustração da história.

Na etapa seguinte, sugeri aos responsáveis que fizessem um celular, (brinquedo) utilizando papelão e letras retiradas de recortes, de revistas e jornais, assim formando o teclado do aparelho, para que as crianças pudessem, com auxílio do adulto colocar bolinhas de papel, nas letras que formavam os nomes dos personagens e depois registrar quantas letras tinham os nomes? Qual a letra inicial dos nomes?

Ex.: MOSQUITO – CORONAVÍRUS – DENGUE

-Brincadeira com massinha: Fazer os personagens das histórias com massinha de modelar;

- Pedi para que os responsáveis observassem junto com os filhos a área externa das residências (os quintais de suas residências), se havia água parada e que atitudes deveriam ser tomadas;

-Pedi para os responsáveis conversarem com as crianças sobre: O isolamento social e quais precauções deveríamos ter para nos proteger contra o corona vírus;

- Atividade de caça- palavras;

- Pintura dos personagens com tinta guache ou tinta caseira (receita da tinta em vídeo para quem não tivesse tinta guache).

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização do projeto foi, usar a mídia, as redes sociais e também apostilas impressas pela escola.

As atividades foram pensadas de forma que, as famílias tivessem os materiais necessários (reutilizáveis e ou confeccionados em casa, com materiais recicláveis), para que todos pudessem desenvolver as atividades.

RECURSOS

Para construção dos cenários, usados nas gravações dos vídeos:

MATERIAIS UTILIZADOS	ORIGEM	DESTINAÇÃO
Gesso	Mineral	Uso permanente
Água potável	Recurso Natural	Para mistura do gesso
Caixa de leite vazia	Reutilizável	Forma p/gesso (base de coluna), para colocar cortina
Tecido	Poliéster com algodão	Confecção de cortina, para teatro
Papel cartão preto	Reciclável (mat. escolar)	Confecção dos personagens (bonecos)
Palito de churrasco	Vegetal	Suporte para bonecos
Luminária	Madeira	Uso permanente
Celular	Eletrônico	Gravar vídeos
Suporte para celular	Plástico	Uso permanente
Especiarias	Vegetal	Fazer tinta caseira

Para as crianças utilizarem em casa, na realização da atividades:

Sulfite	Material escolar	Apostilas
---------	------------------	-----------

Caderno de desenho	Material escolar	Uso permanente
Papelão	Reutilizável	Construção de celular (brinquedo)
Tinta guache	Material escolar	Uso permanente
Tinta caseira	Especiarias (vegetais)	Confecção da tinta
Lápis preto e de cor	Material escolar	Uso permanente
Pincéis	Madeira	Uso permanente
Giz de cera	Material escolar	Uso permanente

DESAFIOS

O maior desafio foi a falta de conhecimento em utilizar as ferramentas disponíveis, para elaboração dos vídeos e nos canais de comunicação (InShot – YouTube – WhatsApp – Facebook).

Dificuldade também em interagir com as famílias e sensibilizá-las, para que nossas crianças pudessem participar, interagindo com o grupo e desenvolvendo as atividades propostas.

APLICAÇÃO CONTENDO O ALCANÇE DA AÇÃO

Utilizamos o canal (whatsapp e Facebook) para interação e colaboração das famílias.

Tivemos retorno satisfatório de grande parte das famílias, que tiveram o interesse em dar continuidade a educação sistemática dos filhos.

No entanto, tivemos algumas famílias que não participaram, por motivos causados pela pandemia.

CONCLUSÃO

A experiência com o ensino remoto, mesmo com dificuldades, trouxe aprendizagens para todos os envolvidos: Gestão, professores, Educandos e Famílias.

As crianças puderam vivenciar e interagir de forma intensa com suas famílias, no desenvolvimento das atividades propostas, demonstrando interesse e alegria quando realizava-as, principalmente as brincadeiras e atividades com pintura.

ANEXOS

Página do YouTube: Luciene Conceição

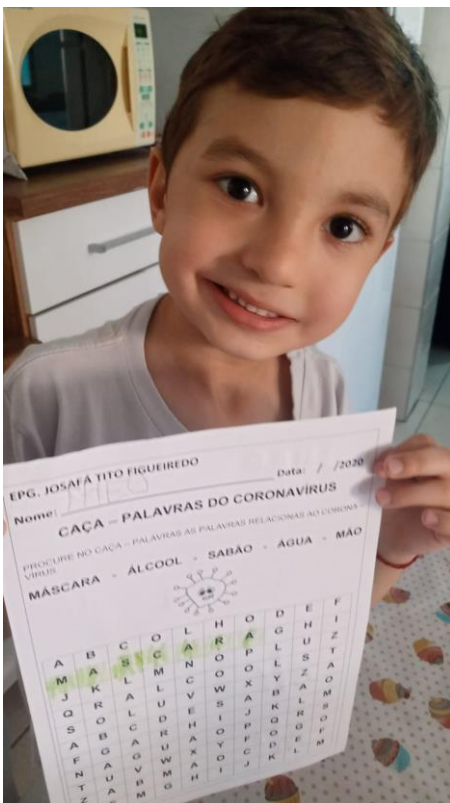
[A Dengue para Educação Infantil - YouTube](#)



[\(169\) Lavando as mãos, para eliminar o vírus - YouTube](#)



<https://www.youtube.com/watch?v=PcnqrAFCGz8>





EPG. JOSAFÁ TITO FIGUEIREDO

Nome: _____ Data: / /2020

CONTANDO E APRENDENDO MAIS!!

OBSERVE E LEIA, OS NUMERAIS (2 - 4 - 6 - 16).

AGORA OBSERVE OS MOSQUITOS ABAIXO E RESPONDA:

QUANTOS MOSQUITOS TEM? 4

QUANTAS PATINHAS TEM, TODOS OS MOSQUITOS JUNTOS? 16

QUANTAS ASAS TEM CADA MOSQUITO? 2

QUANTAS ASAS TEM TODOS OS MOSQUITOS JUNTOS? 8

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA: M O S Q U I T O 9

AGORA QUE VOCÊ JÁ RESPONDEU TUDO, VAMOS COLORIR OS MOSQUITOS?

