

E.P.G. Paulo Autran

Professores orientadores

Juliana Soares Saiki de Brito

Email julianasaiki@hotmail.com Tel. 992304577

Jovita Maria da Silva Nakamura

Email jovita.msnakamura@gmail.com Tel.987772864

Projeto: Geração de energia ‘ Cidade Solar’

Introdução

Sabendo do processo de degradação da natureza pelo qual nosso planeta vem passando, se faz necessário criar estratégias que possibilitem um espaço de reflexão sobre a importância de cuidar do lugar que vivemos.

É importante despertamos nas crianças uma postura crítica e de responsabilidade acerca da realidade e do nosso papel como habitantes deste lugar.

É possível realizar este trabalho em um espaço interativo, coletivo e dinâmico, capaz de promover uma aprendizagem significativa.

Resumo do projeto

O projeto iniciou a partir da discussão acerca da necessidade de economizarmos água e energia elétrica a fim de cuidarmos do nosso planeta. Partindo do pressuposto que nossos recursos não são infinitos e de que precisamos pensar em ações sustentáveis surgiu a idéia de pesquisarmos sobre as fontes de energias renováveis.

Os alunos fizeram uma ampla pesquisa sobre as fontes de energias renováveis o que possibilitou uma consistente discussão sobre o assunto.

A partir daí iniciou-se diversas atividades sobre economia de água e energia solar e posteriormente a construção de uma maquete capaz de demonstrar dois tipos de geração de energia: energia solar e energia eólica.

Objetivos

- Conscientizar sobre a importância dos recursos renováveis na geração de energia;

- Propiciar espaços de aprendizagem significativa com atividades que possibilitem o protagonismo do aluno;
- Adotar uma postura crítica que vise construções interativas com o meio ambiente;
- Identificar-se como parte integrante na preservação do planeta;

Metodologia

- Pesquisa individual sobre geração de energia;
- Roda de conversa sobre a pesquisa; (como a energia é gerada?). Quais energias poderiam ser representadas em uma maquete... Possibilidades...
- Pensando na nossa cidade... Como seria?
- Votação coletiva para escolha do nome da cidade (cidade solar);
- Manuseio da carcaça do motor e da placa fotovoltaica (entendendo o processo)
- Pintura e confecção das caixinhas (prédios, casas e comércios);
- Reunião coletiva para sugestões e críticas sobre a montagem da maquete;
- Montagem coletiva da maquete;
- Apresentação do projeto para as demais turmas do período;
- Desenho da planta da maquete;
- Escrita de uma reportagem sobre a inauguração da cidade solar;
- Apresentação de um telejornal com a reportagem da inauguração da cidade;
- Sessão cinema: (O menino que descobriu o vento).

Materiais e destinação

- Tinta a base de água, pincéis, caixinhas recicláveis de diversos tamanhos;
- Placa de Eucatex (base da maquete);
- Lâmpadas de led, fios;
- Canetas esferográficas (BIC) inutilizáveis;
- Copinhos de doce recicláveis;
- Ímã retirado de um microondas de ferro velho, carcaça de motor de ventilador (retirado de um ferro velho);
- Placa fotovoltaica (retirada de uma lanterna quebrada);
- Ventilador para simular o vento e movimentar as hélices geradoras de energia.

Após a conclusão do trabalho a maquete ficará para apreciação e utilização na unidade escolar.

Resultados esperados

Ao fim do trabalho espera-se que os alunos percebam sua importância na preservação do planeta Terra e que reflitam sobre a importância da criação de ações sustentáveis.

Anexos





