

Nome da escola: EPG CAMIRO DE ABREU

Nome do(s) professor(es) orientador(es): RENATA FERREIRA ALVES DIAS

Contatos (e-mail e telefone) do(s) autore(s) do projeto: [renatadias249@gmail.com](mailto:renatadias249@gmail.com) – telefone: (11) 96646-5083

Título do projeto: Bichinhos do dia a dia

Introdução ao resumo do projeto

Há inúmeros “bichinhos” que fazem parte do nosso cotidiano e muitas vezes passam despercebidos por nós. Comumente vemos e ouvimos notícias sobre a infestação e proliferação de muitas espécies e as consequências epidêmicas disto.

Resumo do projeto

Este projeto visa propiciar, através da ludicidade e da construção de jogos com sucata, um estudo sobre esses “bichinhos” e seu impacto em nossas vidas, bem como formas de mantermos nossa saúde com a mudança de comportamento.

Objetivos do projeto

1. Desenvolver percepção visual, auditiva e coordenação viso-motora através de desenho livre, pintura, recorte, labirinto dos insetos, colagem, canções, traçados livres e dirigidos.
2. Desenvolver orientação temporal através da observação de figuras do desenvolvimento da vida de algumas espécies de insetos (abelha, borboleta e formiga), estudo das estações do ano e também do próprio desenvolvimento (fases da vida humana)
3. Desenvolver orientação espacial dentro/fora, em cima, entre, embaixo, na frente, atrás, mais alto, mais baixo, mais perto e mais longe etc.
4. Estimular o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre os conceitos: todo, parte, igual, diferente, grande, pequeno, maior, menor, tamanho, cor, forma, etc.
5. Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica dos numerais até 20.
6. Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo utilizando gráficos, medidas de estimativa, uso de calendário, relógio etc
7. Estimular a linguagem oral e escrita através de rodas de conversa dirigidas sobre os animais (bichinhos) e seu habitat, a escrita espontânea do nome de alguns insetos e também o uso de canções populares que tratam de alguns insetos.
8. Estimular a imaginação com leituras de livros infantis que possui como protagonista insetos, tais como, A minhoca Filomena, O casamento da Dona Baratinha, Ciclo do mel etc
9. Usar estratégias de robótica educacional de baixo custo para o desenvolvimento dos cinco campos de experiência.
10. Estimular atitudes de preservação e conscientização dos educandos, através de atividades que estimulem seu senso de preservação ambiental. Respeitando os seres (bichinhos) que coabitam conosco e também formas de diminuir nosso lixo.

## Metodologia

Rodas de conversas.

Criar movimentos, gestos, sons de alguns insetos em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como teatro ( Dona Baratinha) e dança.

Recontar algumas histórias em forma de desenho ou de reconto oral.

Observar os diferentes bichinhos que encontramos em nossa escola e classificá-los como nocivos ou não-nocivo e também formas de profilaxia de alguns insetos (Dengue, pedículos etc)

Apresentar as letras do alfabeto através do nome de alguns insetos, dando ênfase a letra inicial do nome dos insetos e também no nome dos alunos.

Construir pequenos insetos com sucatas utilizando kits scopa bits, led e baterias de lítio.

Jogos feitos com materiais recicláveis

Joaninha das quantidades - jogo com joaninhas contendo pintas de acordo com o número indicado.

Labirinto das joaninhas - levar as joaninhas através do labirinto até a flor.

Colmeia maluca - abelhas sendo conduzida até a entrada da colmeia.

Olha a pulga - retirar as pulgas do cãozinho

Voando com as borboletas - fazer movimentos de voo em espiral no tabuleiro magnetizado.

Vídeos- Vida de Inseto, Larva, Mundo de Bita (Os Insetos).

Construção de gráficos para representar quantidades de insetos encontrados na escola, diferença de tamanhos e cores.

Materiais e Destinação: descrição dos materiais utilizados, origem desses materiais e destinação

Sucatas - Tampinhas de garrafa, garrafinhas tipo caçulinha, caixas de leite, caixa de ovos de papelão, para a construção de jogos e de um formoigueiros

Kits Scopabits - pilhas AA, fios, suporte de bateria, ganchos de metal, para a construção de uma joaninha.

## Resultados esperados

Espera-se que os educandos entendam a importância dos bichinhos do dia e também as formas de como se manter o equilíbrio saudável de convivência com eles, e também, saber a diferença entre os nocivos e os não-nocivos. Meios de boa convivência com o ambiente a possibilidade de se construir novos objetos a partir do lixo.

## Anexos



Figura 1Trabalhando o tema piolho





*Figura 3Ciclo de vida da borboleta*



*Figura 4 Formigueiro feito de sucata*



*Figura 5*Desenho



*Figura 6Jogo das abelhas*