



## Auxílio para pessoas analfabetas por meio da tecnologia

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
de São Paulo – Câmpus Guarulhos  
Beatriz Giovanna, Larissa Cunha, Larissa Torres  
[beatriz.giovanna@aluno.ifsp.edu.br](mailto:beatriz.giovanna@aluno.ifsp.edu.br),  
[silva.cunha@aluno.ifsp.edu.br](mailto:silva.cunha@aluno.ifsp.edu.br),  
[Larissa.torres@aluno.ifsp.edu.br](mailto:Larissa.torres@aluno.ifsp.edu.br)

## Plano de Pesquisa

O projeto de pesquisa é um instrumento de pesquisa que auxilia o pesquisador na estruturação do seu projeto, é nele, que indicamos o tema, se a pesquisa será em equipe e quem serão os orientadores, apresentam as hipóteses ou as questões de pesquisa, identificam os objetivos gerais e específicos da pesquisa, apresentam como pretendem estudar e comprovar suas teorias, apresentam as primeiras fontes bibliográficas e um cronograma das principais atividades do projeto.

### 1. Dados dos Autores:

|         |                                                                                            |         |               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Autor 1 | Beatriz Giovanna                                                                           |         |               |
| e-mail  | <a href="mailto:beatriz.giovanna@aluno.ifsp.edu.br">beatriz.giovanna@aluno.ifsp.edu.br</a> | Contato | (11)920054211 |
| Autor 2 | Larissa Cunha                                                                              |         |               |
| e-mail  | <a href="mailto:Silva.cunha@aluno.ifsp.edu.br">Silva.cunha@aluno.ifsp.edu.br</a>           | Contato | (11)987556313 |
| Autor 3 | Larissa Torres                                                                             |         |               |
| e-mail  | <a href="mailto:larissa.torres@aluno.ifsp.edu.br">larissa.torres@aluno.ifsp.edu.br</a>     | Contato | (11)984600526 |

### 2. Dados dos Orientadores:

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Orientador 1 | Rita de Cassia Moreno Barbosa |
| Orientador 2 | Thiago Schumacher Barcelos    |
| Orientador 3 |                               |

### 3. Dados do projeto

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Qual o tema da pesquisa?</b> |
| Analfabetismo                   |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| <b>Questão ou problema identificado</b> |
|-----------------------------------------|

Há muito tempo o analfabetismo é combatido, e por mais que tenha se observado uma melhora significativa nos últimos anos, esse problema ainda está presente na vida de muitas pessoas no país, principalmente em regiões mais pobres como norte e nordeste, além de que a diferença na taxa de analfabetismo entre a população branca e preta só provam a desigualdade presente no Brasil até os dias de hoje.

É claro que na atualidade a leitura e a escrita são fundamentais para a introdução de um indivíduo na sociedade, entendendo que elas são vitais em quaisquer atividades realizadas no cotidiano. Posto isto, não é de difícil compreensão as dificuldades enfrentadas por pessoas não alfabetizadas, desde a leitura de panfletos até o preenchimento de documentos oficiais.

### **Hipótese ou questão de pesquisa**

Pensando nas dificuldades passadas diariamente por essas pessoas, este projeto de pesquisa buscará demonstrar a importância que um aplicativo teria nos afazeres do cotidiano delas de forma que se sentiriam mais confiantes na realização de suas tarefas, uma vez que, como prova as pesquisas feitas pela Fundação Getúlio Vargas de São Paulo (FGV-SP) em 2019 e pela Equipe INAF (Indicador de Alfabetismo Funcional), a tecnologia está presente nas residências da maioria da população.

O aplicativo funcionaria de modo que os usuários pudessem utilizá-lo para assistência em tarefas das quais precisa-se da leitura e da escrita, tendo como ferramenta um mecanismo de voz, um ícone exclusivo para leituras em geral como, livros, documentos e revistas, um layout todo ilustrativo para a melhor compreensão e interação do público-alvo com a plataforma. Além de exercícios de fixação personalizados de acordo com sua preferência, tendo como referência o Trabalho de Conclusão de Curso ‘Atividades Digitais Para Alfabetização Baseadas no método Paulo Freire’ realizada por Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento, ex-estudante do mestrado de Computação, Área de Concentração em “Informática Educativa” no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará.

Visando que a pesquisa tem como público-alvo adultos não alfabetizados, mesmo que não tenha o intuito de alfabetizar, mas auxiliar pessoas que não tiveram condições de estudo adequada, o trabalho tem como principal referência teórica o pedagogo Paulo Freire, que foi um grande educador e pensador, que não só entendia a importância de uma boa educação, mas também compreendia que a relação de educador e educando era substancial para ela.

|  |
|--|
|  |
|--|

## Objetivos

### Objetivo Geral

O presente trabalho tem como objetivo geral analisar dados com base em pesquisas de campo e documental no intuito de enfatizar a relevância de um aplicativo que auxiliasse pessoas não alfabetizadas em tarefas das quais necessitam da leitura e da escrita, tendo em vista quemuitas dessas pessoas não tem condições para estudar e ter a devida alfabetização.

### Objetivos Específicos

- Diminuição da dependência de terceiros na realização de atividades presentesno cotidiano das pessoas analfabetas.
- Estímulo a inclusão da literatura no cotidiano de pessoas não alfabetizadas.

## Descrição detalhada dos materiais e métodos (Procedimentos) que serão utilizados no desenvolvimento do projeto.

Por meio do método documental e uma pesquisa de campo, este plano de pesquisa analisou dados, documentos e arquivos científicos relacionados à o tema escolhido de forma aprofundada, além de ter recorrido ao próprio público-alvo para um melhor entendimento dos problemas enfrentados por eles e analisar a viabilidade da proposta do aplicativo, aplicativo esse que se inspirando em outros, como por exemplo, voltados para estudo de idiomas e aplicativos que auxiliam a alfabetização de crianças, seria interativo, objetivo e bem ilustrado para uma melhor conexão entre o público e a plataforma.

## Referências Bibliográficas para o Projeto. (Pelo menos duas)

### Exemplos:

- CIEH – congresso internacional de

desenvolvimento humano.Disponível em:

<[https://editorarealize.com.br/editora/anais/cieh/2019/TRABALHO\\_EV125\\_MD1\\_SA9\\_I](https://editorarealize.com.br/editora/anais/cieh/2019/TRABALHO_EV125_MD1_SA9_I)  
D

acesso em: 11/08/2021.

- INEP instituto Nacional de estudos e pesquisas Educacionais - Um olhar sobre os indicadores do analfabetismo no Brasil

Disponível em:

<http://www.rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/1340> acesso em: 20/08/2021

- Velhice e o analfabetismo, uma relação paradoxal: a exclusão educacional em contextos rurais da região do nordeste:

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/se/a/FzpMmtCqpRNfzPFxbKHfd9D/abstract/?format=html&lang=pt#> acesso em 03/09/2021

- IBGE indica que analfabetismo cai menos entre maiores

de 15 anos. Disponível em:

<http://g1.globo.com/brasil/noticia/2011/11/ibge-indica-que-analfabetismo-cai-menos-entre-maiores-de-15-anos.html> acesso em: 08/09/2021

- Analfabetismo no Brasil tem taxas maiores entre pessoas com mais de

60 anos. Disponível em:

<https://oglobo.globo.com/brasil/educacao/analfabetismo-no-brasil-tem-taxas-maiores-entre-pessoas-com-mais-de-60-anos-22220487> acesso em: 08/09/2021

- Conheça o Brasil - População Educação.

Disponível em:

<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html> acesso em: 22/09/2021

- Analfabetismo cai, mas Brasil ainda tem 11 milhões sem ler e

escrever. Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2020-07/taxa-cai-levemente-mas-brasil-ainda-tem-11-milhoes-de-analfabetos> acesso em: 25/09/2021

- UNIVALLI. POLÍTICAS E PROGRAMAS DE ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO NO BRASIL NAS ÚLTIMAS QUATRO DÉCADAS

Disponível em:

[https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21016\\_8895.pdf](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21016_8895.pdf) acesso em: 18/10/2021

- Conheça o Brasil -

População Educação. Disponível

em:

<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html> acesso em 23/10/2021

- ARTIGO 205 DA CONSTITUIÇÃO

FEDERAL DE 1988 Disponível em:

<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/1241734/artigo-205-da-constituicao-federal-de-1988>

- ARTIGO 215 DA CONSTITUIÇÃO

FEDERAL de 1988

- Disponível em:

<<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10648364/artigo-215-da-constituicao-federal-de-1988>> acesso em: 05/11/2021

- Paulo freire: O que diz a filosofia do educador brasileiro?

Disponível em:

<https://www.politize.com.br/paulo-freire/> acesso em: 19/11/2021



# Resumo

Neste plano de pesquisa, buscamos explicar os motivos por trás da escolha do tema, Além de demonstrar a importância que uma aplicação teria nos afazeres do cotidiano das pessoas analfabetas. Entendemos que o Analfabetismo é há muito tempo um problema a ser combatido, e por mais que tenhamos visto uma melhora significativa nos últimos anos, esse problema ainda é a realidade de muitas pessoas no Brasil. Com isso em mente podemos entender a gravidade desse problema que não só mostra a fragilidade do ensino, mas também as diferenças sociais e raciais presentes em nosso país até os dias de hoje. Tendo em vista o problema e entendendo que o acesso à educação é precário e muito vezes inacessível, na presente pesquisa buscaremos apresentar como meios tecnológicos contribuiriam no auxílio desses indivíduos diariamente e proporcionando autonomia a eles, considerando que basicamente tudo que fazemos envolve a leitura e escrita. Exatamente por pensarmos dessa forma, como referência teórica escolhemos o pedagogo Paulo Freire que compartilha com a gente a percepção de que saber ler, vai além da habilidade de decodificar palavras, mas refere-se à capacidade de ler o mundo.

---