



DESENVOLVIMENTO DE UM PLANNER FINANCEIRO: INTEGRANDO CONHECIMENTOS NA VIDA REAL

Patrícia Maria Tavares – Ensino Médio - EJA

Wesley Souza Rodrigues – Ensino Médio - EJA

Maria Jeanna S. S. Oliveira – Professora EBTT, IFSP, Campus Cubatão

Thais Maria Yomoto Ferauche – Professora EBTT, IFSP, Campus Cubatão

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO
PAULO – IFSP CAMPUS CUBATÃO**

Resumo

O projeto Desenvolvimento de um planner financeiro: integrando conhecimentos na vida real representa uma iniciativa que busca aplicar o aprendizado adquirido nas disciplinas da Educação de Jovens e Adultos - EJA em situações práticas do cotidiano. No âmbito deste projeto, uma equipe dedicada desenvolveu um planner financeiro abrangente, construindo-o do zero até a sua completa montagem. Este planner não apenas oferece uma abordagem prática para a gestão financeira pessoal, mas também serve como um valioso instrumento de aprendizado para os participantes da EJA, permitindo-lhes aplicar conceitos financeiros diretamente em suas vidas diárias. Além disso, reconhecendo a importância da saúde e bem-estar, o projeto também incluiu uma seção específica dentro do planner destinada a organizar a vida médica. Esta seção oferece recursos para o controle de medicamentos, permitindo que os usuários registrem suas prescrições e horários de dosagem. Além do mais, ela também oferece um sistema de agendamento de consultas médicas, facilitando o acompanhamento de compromissos e garantindo uma melhor gestão da saúde pessoal. Em resumo, este trabalho é uma abordagem inovadora que une as disciplinas da EJA à vida prática, fornecendo não apenas ferramentas eficazes para a gestão financeira e de saúde, mas também promovendo um aprendizado significativo e aplicável aos participantes, capacitando-os a tomar decisões mais informadas e alcançar um equilíbrio mais saudável em suas vidas.

Palavras-chave: EJA. Planner Financeiro. Cotidiano.

Objetivo

O objetivo principal deste projeto é criar uma ferramenta prática e integrada que permita aos participantes da EJA aplicar os conceitos aprendidos nas disciplinas de forma eficaz em suas vidas cotidianas. Especificamente, o projeto visa desenvolver um planner financeiro abrangente e incluir uma seção dedicada à gestão da saúde, capacitando os participantes a gerenciarem suas finanças pessoais e cuidados médicos de forma mais eficiente, melhorando assim sua qualidade de vida.

O projeto tem como objetivo facilitar a aplicação prática do conhecimento adquirido nas disciplinas do EJA, ajudando os participantes a tomarem decisões informadas sobre finanças e saúde em suas vidas diárias.

Desenvolvimento

O presente trabalho caracteriza-se com alguns apontamentos teóricos seguidos, na maioria das aulas, com aulas práticas. Estiveram envolvidos neste trabalho, professores e alunos da EJA.

Inicialmente, realizou-se uma reunião com os alunos para discutir os objetivos do planner e suas expectativas. Foi criada uma lista coletiva com os principais objetivos que o planner deveria atender, como: controlar gastos; economizar para metas; organizar dívidas; planejar o futuro; acompanhar a saúde financeira e a gestão da saúde.

A turma foi orientada quanto ao design do mais simples e visualmente atrativo, utilizando cores e imagens quanto a opção de criarem seus próprios modelos.

Para a montagem do Planner, foi escolhido trabalhar a capa personalizada, com o nome do aluno e um desenho ou frase motivacional; a organização das folhas de acordo com as seções definidas e a encadernação das folhas para formar o planner.



Figura 1: Confeccção e montagem do planner.

Materiais

Papel holler, papel 75gm, folha acrílica, espiral wire-o, papel de scrapbook, luva plástica, capa plástica (no planner), ferramentas de corte (estilete, tesoura etc.), cola branca, régua, adesivos, marcadores, lápis, canetas ou marcadores, itens decorativos (recortes de papel, fotos, desenhos etc.), encadernadora, computador, impressora, dentre outros.

Considerações Finais

O desenvolvimento do planner financeiro para os alunos da EJA representou um passo significativo na direção de promover a educação financeira e a autonomia dos participantes. Ao longo do processo, observamos que a criação desse instrumento prático e personalizado foi fundamental para estimular o interesse e a participação dos alunos. A construção do planner proporcionou aos alunos um senso de controle sobre suas finanças, incentivando-os a tomar decisões mais conscientes e responsáveis. O trabalho em grupo favoreceu a troca de experiências e conhecimentos, enriquecendo e ajudando na interação entre todos. A possibilidade de personalizar os planners permitiu que cada aluno criasse uma ferramenta única e adequada às suas necessidades.

Referências Bibliográficas

WARLLEN DE JESUS, Lima. **Educação financeira na formação extracurricular de jovens aprendizes: uma proposta desenvolvida no SENAI**. 2022.

SANTOS, Francielle dos. **A influência da educação financeira nas decisões de consumo e investimentos: um estudo sobre jovens e adultos brasileiros**. 2020.

DUARTE, Gabrielle Ariane et al. **Educação financeira: a importância na vida dos jovens e adultos**. 2021.