



MATEMÁTICA NAS NOTÍCIAS: EXPLORANDO A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA NO MUNDO ATUAL

Patrícia Maria Tavares – Ensino Médio - EJA

Wesley Souza Rodrigues – Ensino Médio - EJA

Maria Jeanna S. S. Oliveira – Professora EBTT, IFSP, Campus Cubatão

Thais Maria Yomoto Ferauche – Professora EBTT, IFSP, Campus Cubatão

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO
PAULO – IFSP CAMPUS CUBATÃO**

Resumo

No tecido complexo do mundo contemporâneo, a matemática emerge como uma força motriz invisível, permeando todos os aspectos de nossa sociedade interconectada. Desde os avanços tecnológicos que moldam nossa vida cotidiana até as decisões críticas que influenciam as políticas globais, a matemática é a linguagem universal que decodifica a realidade que nos cerca. Este trabalho se propõe a explorar a presença onipresente da matemática nas notícias, destacando a sua importância e papel inegável no panorama atual. Ao desbravar as páginas das notícias, é possível identificar as raízes matemáticas que sustentam as manchetes mais impactantes. Seja na previsão da trajetória de uma pandemia, na otimização de estratégias financeiras, na modelagem de previsões climáticas ou na análise de dados eleitorais, a matemática serve como a bússola que orienta nossas decisões e compreensões. Este estudo não busca apenas revelar as aplicações práticas da matemática, mas também pretende destacar como ela se tornou uma ferramenta indispensável para enfrentar os desafios contemporâneos. Da sala de aula aos laboratórios de pesquisa, dos corredores políticos aos centros financeiros, a matemática é o alicerce que sustenta as inovações e soluções que moldam o nosso presente e delineiam o nosso futuro. Este trabalho tem como objetivo mostrar que a matemática não é apenas uma disciplina abstrata, mas uma ferramenta poderosa que molda nosso mundo e influencia nossas vidas de maneiras profundas e variadas. Ao explorar essa interconexão entre a matemática e as notícias do mundo atual, esperamos fornecer uma visão mais clara e apreciativa dessa ciência fundamental.

Palavras-chave: EJA. Jornal. Matemática. Notícias.

Questão ou problema escolhido: Qual é o papel e a relevância da matemática na sociedade contemporânea, abrangendo áreas como saúde, finanças, clima e política, e como essa disciplina influencia as decisões e a compreensão das questões que moldam nosso mundo atual?

Ideia: Mostrar que a matemática desempenha um papel crucial na garantia de precisão, transparência e compreensão das informações apresentadas nas notícias, permitindo que o público tome decisões informadas e compreenda melhor os eventos e questões que afetam a sociedade.

Pergunta científica: Como a matemática é usada para resolver problemas do mundo real?

Problemas da comunidade: Como a falta de educação matemática adequada pode criar barreiras para o entendimento das informações matemáticas apresentadas nas notícias, excluindo parte da população?

As atividades foram desenvolvidas em etapas no Laboratório de Matemática (LEM) do Campus.

1. Manusear jornais e revistas (notícias atualizadas);
2. Escolher tópicos específicos relacionados ao uso da matemática nas notícias (ficou a critério de cada aluno a quantidade de notícias);
3. Resolver e analisar a literatura existente sobre o tema escolhido.
4. Recortar e colar as notícias escolhidas;
5. Redigir ao lado de cada notícia selecionada sobre o seu entendimento matemático;
6. Apresentar o trabalho à turma;
7. Discutir sobre as notícias selecionadas.

Objetivo

Contextualizar notícias recentes e relevantes que envolvem a matemática, ajudando o aluno a entender como os princípios matemáticos estão por trás de eventos e desenvolvimentos globais.

Desenvolvimento

O projeto foi dividido em etapas que permitiram aos alunos uma imersão gradual no tema. Inicialmente, os participantes foram incentivados a manusear jornais e revistas, explorando as diversas seções e identificando notícias que pudessem conter elementos matemáticos. Em seguida, cada aluno escolheu um ou mais temas de seu interesse, como economia, saúde, meio ambiente ou tecnologia, e aprofundou a pesquisa sobre a presença da matemática nessas áreas.

Ao mergulharem no universo das notícias, os alunos da EJA foram convidados a enxergar a matemática sob uma nova perspectiva, não mais como uma disciplina abstrata e distante da realidade, mas como uma ferramenta essencial para compreender o mundo ao seu redor.

Para facilitar a compreensão e a organização das informações, os alunos foram orientados a criar primeiramente um mural com as notícias recortadas e analisadas. Ao lado de cada notícia, deveriam registrar suas observações sobre o papel da matemática naquela situação específica. Essa atividade permitiu que os alunos desenvolvessem habilidades de leitura crítica e de análise de dados, além de estimular a criatividade na apresentação dos resultados. Após essa etapa, elaborou-se um jornal impresso.

No quadro abaixo, percebe-se os alunos na realização das tarefas.

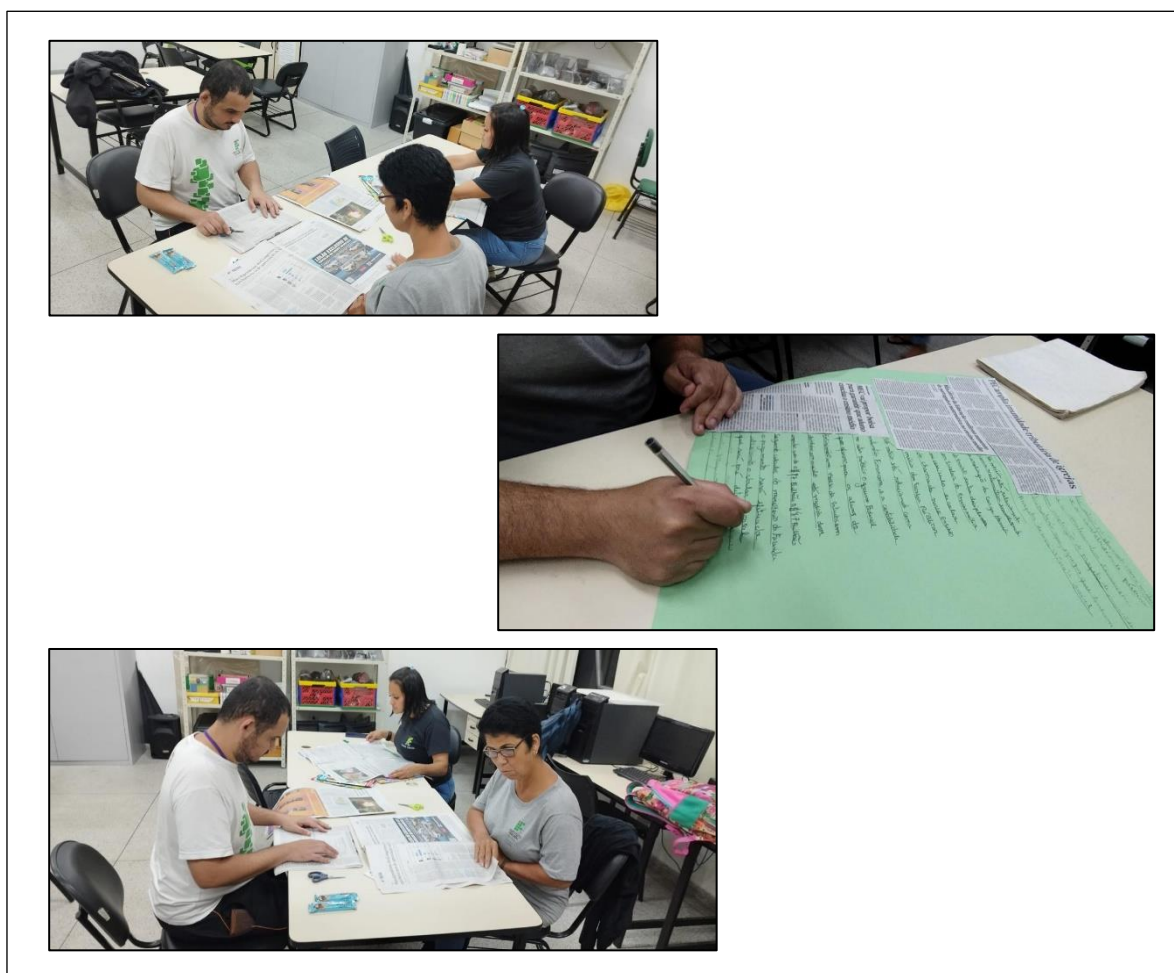


Figura 1: Confecção e montagem do planner.

Espera-se aumentar a conscientização do aluno e comunidade externa em geral sobre a importância da matemática em sua vida cotidiana e como ela desempenha um papel vital em questões globais.

Materiais

Cartolina, revistas com temas diversos, jornais, papel A4, pincel, caneta, lápis, cola, tesoura, caderno, impressora, notebook, dentre outros.

Considerações Finais

No decorrer deste trabalho, alguns desafios foram identificados. Inicialmente, alguns alunos apresentaram dificuldades em identificar a presença da matemática em notícias que, à primeira

vista, não pareciam ter relação com a disciplina. Para superar essa dificuldade, foram realizadas atividades de sensibilização e discussões em grupo, nas quais os pesquisadores apresentaram exemplos concretos de como a matemática está presente em diversos aspectos da vida cotidiana.

A experiência de explorar a matemática nas notícias foi transformadora tanto para os alunos quanto para os pesquisadores. Ao conectar a teoria à prática, este estudo demonstrou a relevância da matemática para a compreensão do mundo contemporâneo e contribuiu para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida.

Referências Bibliográficas

PEREIRA, Susana; AZEVEDO, José; MACHIAVELO, António. **A literacia matemática nas notícias: um problema para o jornalismo?**. SOPCOM: Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação, p. 156-159, 2013.

SILVA, Ronildo Nicodemos da. **Matemática e fake news: reflexões da educação matemática sobre consumo de notícias**. 2022. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.