



PROGRAMA LIXO ZERO NA ESCOLA

E.E. PEI PROFESSOR CELSO PIVA

Ana Maria Silva Magalhães; Giovanna Titoneli Wiebbelling; Lara Isadora de Souza.

magalhaesana901@gmail.com;

giovannatwiebbelling2@gmail.com;

laraisadorasouza@gmail.com.

Plano de Pesquisa

1. Dados dos Autores:

Autor 1	Ana Maria Silva Magalhães		
e-mail	magalhaesana901@gmail.com	Contato	(11) 96620-2537
Autor 2	Giovanna Titoneli Wiebbelling		
e-mail	giovannatwiebbelling2@gmail.com	Contato	(11) 97696-4373
Autor 3	Lara Isadora de Souza		
e-mail	laraisadorasouza@gmail.com	Contato	(11)96929-6160

2. Dados dos Orientadores:

Orientador 1	Alex Sandro Tomazini
Orientador 2	Andrea Patricia Nogueira
Orientador 3	Rosangela da Silva Amorim

3. Dados do projeto

Qual o tema da pesquisa?
PROGRAMA LIXO ZERO NA ESCOLA.

Questão ou problema identificado
A formação das pessoas, atualmente, é focada em preceitos do desenvolvimento integral do indivíduo para a preparação do pleno exercício da cidadania e atuação no mercado de trabalho. Nesse contexto, a Educação Ambiental se configura como uma ferramenta de aquisição de conhecimentos e conscientização sobre a problemática do meio ambiente, indo além, para as questões políticas e sociais que se inserem dentro dessa perspectiva. Atualmente, são promovidos inúmeros debates a partir da conscientização de que os recursos naturais são limitados, e seu uso irresponsável pode comprometer a qualidade de vida na Terra a curto prazo, além das condições de sobrevivência das gerações futuras (BIDONI, 2015).

Diante disso, a Educação Ambiental foi pensada para que as pessoas/indivíduos possam tomar consciência sobre a gravidade do problema ambiental ampliando as questões políticas, sociais e econômicas. Nesse cenário, o ser humano, com base nos conhecimentos assimilados, apropria-se de instrumentos que o promovam a condição de agente transformador, exercendo um papel protagonista crítico construtivo na sociedade contemporânea (CAMPO; MORAIS, 2019).

A sociedade contemporânea tem como um dos grandes desafios para a preservação ambiental, a redução da produção e do descarte de lixo. São considerados lixo todos os resíduos sólidos que provém das atividades humanas ou de processos naturais (GARCEZ, 2018). Partindo dessas premissas foi realizado o projeto Lixo Zero em consonância as iniciativas da Prefeitura da cidade de Guarulhos -SP, contando com a participação de alunos do Ensino Médio de uma escola pública estadual. O Programa Lixo Zero é uma política pública integral apresentada como ferramenta de sensibilização de setores do poder público, iniciativa privada e sociedade civil que se pauta em fundamentos da educação ambiental, da implementação e da criticidade e processos de emancipação do indivíduo.

A intenção do projeto foi reduzir a quantidade de lixo produzido na escola e promover a conscientização ambiental a partir de ações de coleta de resíduos e reciclagem. Os resultados obtidos com a ação são discutidos no presente trabalho que se guia pelo seguinte questionamento: Quais as contribuições da implementação do Programa Lixo Zero para a escola e a comunidade?

Hipótese ou questão de pesquisa

Aumentar a quantidade de resíduos sólidos que possam ser reciclados para posteriormente serem entregues às indústrias possibilitando o reaproveitamento e consequentemente menor uso de matéria-prima, poluindo menos o meio ambiente.

Além de relevante para a adequação do ensino às disposições da educação integral pautada em princípios de cidadania e reflexão crítica, o tema é emergente para criar a cultura de conscientização ambiental, tendo na escola palco de diálogo, participação comunitária e transformações sociais.

A intenção do projeto foi reduzir a quantidade de lixo produzido na escola e promover a conscientização ambiental a partir de ações de coleta de resíduos e reciclagem. Os resultados obtidos com a ação são discutidos no presente trabalho que se guia pelo seguinte questionamento: Quais as contribuições da implementação do Programa Lixo Zero para a escola e a comunidade?

Objetivos

Geral:

. Diminuir o descarte de resíduos sólidos por parte da comunidade interna de uma escola estadual na periferia de Guarulhos, a fim de possibilitar o reaproveitamento desses resíduos nas indústrias.

Específicos:

. Investigar as contribuições da implementação do Programa Lixo Zero para a escola e a comunidade;

. Apresentar o conceito de Educação Ambiental;

. Propor reflexões sobre a necessidade da reciclagem de resíduos sólidos.

Descrição detalhada dos materiais e métodos (Procedimentos) que serão utilizados no desenvolvimento do projeto.

O procedimento metodológico utilizado para a pesquisa foi o estudo de caso, que é uma pesquisa aprofundada com pouco objetos de investigação visando servir de base para novos estudos ou como prova social, com coleta de dados na observação participativa. Foram participantes deste estudo 39 alunos de uma disciplina eletiva do Ensino Médio, uma funcionária da limpeza e uma funcionária

da cozinha de uma escola pública da cidade de Guarulhos. Os dados foram coletados por meio de três questionários, respondidos por cada um dos segmentos, que tinham o objetivo de investigar:

- . a quantidade de resíduos sólidos descartados pelos frequentadores da escola;
- . a quantidade de resíduos sólidos separados para a reciclagem;
- . os impactos sobre a produção e o descarte de resíduos na escola.

Em um primeiro momento foi feita uma revisão de literatura abordando os principais conceitos da educação ambiental, das implicações dos resíduos no meio ambiente e importância das práticas de reciclagem. Paralelamente foram realizadas oficinas visando a conscientização ambiental. Os dados foram tabulados quantitativamente e apresentados por meio de tabelas. Finalmente, foram apresentados os resultados das ações e as considerações sobre o trabalho.

Referências Bibliográficas para o Projeto. (Pelo menos duas)

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas, NBR no 10.004/2004: **Resíduos Sólidos – Classificação**. Rio de Janeiro, Maio, 2004.

BIDONE, Francisco Ricardo. **Conceitos Básicos de Resíduos Sólidos**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2015.

BRASIL. **Lei Federal n. 12.305**. Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Brasília: Distrito Federal, 2010.

CALDERONI, Sabetai. **Bilhões Perdidos no Lixo**. São Paulo: Universidade Federal do ABC, 2017.

CAMPOS, Marília Andrade Torales; MORAIS, Josmaria. **Educação Ambiental**. São Paulo: Appris, 2019.

GARCEZ, Lucila. **Lixo**. São Paulo: Callis, 2018.

MARQUES, João; AZEVEDO, Adelúzio. **Resíduos Sólidos: Da geração ao destino final**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

SENADO FEDERAL. Aumento da produção de lixo no Brasil requer ação coordenada entre governos e cooperativas de catadores. **Agência Senado**. 2021. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2021/06/aumento-da-producao-de-lixo-no-brasil>. Acesso em: 15 mai. 2022.

POLETO, Cristiano; BRESSIANI, Lúcia. **Resíduos Sólidos**. Uberaba: Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 2013.

SOUZA, Fernanda Maria. **Coleta Seletiva**. São Paulo: Duas Letras, 2015.

4. Cronograma

Mês	Agosto				Setembro				Outubro			
Principais atividades	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Elaboração do projeto	X											
Levantamento bibliográfico	X	X	X	X								
Análise dos dados e informações				X	X	X	X					
Redação do projeto					X	X	X	X				
Implementação do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X				
Revisão e redação final									X	X		

Resumo

O trabalho apresenta os resultados da implantação do projeto Lixo Zero em uma escola pública da cidade de Guarulhos – SP. O projeto Lixo Zero é uma política pública permanente da prefeitura de Guarulhos – SP que objetiva reduzir a produção de resíduos, bem como, promover a conscientização ambiental atuando pela educação crítica por meio de ações que estimulam o protagonismo do estudante auxiliando na formação para o pleno exercício da cidadania. A pesquisa foi realizada a partir do procedimento metodológico do estudo de caso, em que foram apresentados os resultados dos dados coletados pelas atividades realizadas na escola. Foi possível compreender que o projeto Lixo Zero resultou na redução de 90% dos resíduos produzidos pela escola, promoveu a coleta seletiva e ações de reciclagem. O projeto impactou em maior engajamento dos estudantes para as questões ambientais e estreitamento de laços com a

comunidade, promovendo uma verdadeira cultura de preservação do meio-ambiente.

Palavras-chave: Coleta seletiva. Resíduos. Reciclagem. Educação Ambiental.