

EPG Jorge Amado

Projeto sólidos geométricos

Bernardete Namur Bernardes 4º C

Email: betenamur2@hotmail.com

Telefone: 973835324

1. Justificativa:

A Geometria é uma parte importante na vida cotidiana dos alunos e que praticamente todas as ocupações usam seus princípios de uma forma ou de outra. É de suma importância criar uma forma para articular o saber teórico com o fazer prático a fim de formar alunos com melhor desempenho de suas capacidades, principalmente no que diz respeito à Matemática e em especial a Geometria.

A Geometria é a ciência que tem como objetivo analisar, organizar e sistematizar o conhecimento espacial. Sua importância é inquestionável tanto do ponto de vista prático quanto do aspecto instrumental na organização do pensamento. “A geometria faz com que possamos adquirir o hábito de raciocinar, e esse hábito pode ser empregado, então, na pesquisa da verdade e ajudar-nos na vida”. (Jacques Bernoulli)

2. Objetivo (s):

- Compreender e conceituar as formas geométricas espaciais;
- Diferenciar uma figura geométrica espacial de uma figura geométrica plana;
- Desenvolver o pensamento geométrico espacial a partir da representação plana de sólidos geométricos.
- Despertar o interesse pelo conhecimento geométrico.
- Manipular alguns sólidos geométricos; Construção de maquete de uma

cena do jogo Minecraft (os componentes do jogo são baseados em sólidos geométricos). Minecraft é um jogo do tipo sandbox lançado em 10 de maio de 2009 que permite a construção usando blocos.

3. Conteúdos: Formas geométricas espaciais

- Poliedros e não-poliedros;
- Prismas e pirâmides.

4. Metodologia:

Através de demonstrações concretas dos sólidos fica muito mais evidente a importância da geometria espacial. Através da planificação de sólidos é possível trabalhar diversos assuntos relacionados à geometria espacial como: faces, arestas, vértices, etc.

Os alunos foram divididos em 03 grupos e organizaram a construção das Maquetes das cidades do Jogo.

5. Recursos: Sala de aula, lápis, régua, tesoura, borracha, papel, cola, câmera digital e material de sucata que representam sólidos geométricos, auxiliando na construção das maquetes.

6. Registro do processo: Fotos

7. Avaliação: O entendimento do processo de construção em conjunto.

a participação e socialização no processo educativo.

