



VIII EXPOCRIATIVIDADE

“Biomass do Brasil, diversidade, saberes e tecnologias sociais”

“ÁRVORE DOS BIOMAS BRASILEIROS”

E.P.G. CORA CORALINA

Adriana Martins de Aquino

adrianaaquino35@gmail.com

GUARULHOS, SP

30/08/24

PROJETO: ÁRVORE DOS BIOMAS BRASILEIROS

DURAÇÃO: 1 mês

15 de agosto de 2024 a 15 de setembro de 2024.

EDUCANDOS: 4º ano C

JUSTIFICATIVA

O Brasil é o dono de uma das biodiversidades mais ricas do mundo, possui as maiores reservas de água doce e um terço das florestas tropicais que ainda restam. Estima-se que aqui está uma em cada 10 espécies de plantas ou animais existente.

Aprender sobre os biomas brasileiros é fundamental para a compreensão da biodiversidade ambiental que compõe o nosso país. Cada bioma possui características únicas da fauna e da flora, hidrografia e clima desempenhando um papel singular na manutenção do equilíbrio ecológico não apenas do Brasil, mas também do planeta.

O Projeto ÁRVORE DOS BIOMAS BRASILEIROS deverá trazer para os educandos uma visão ampla que envolva não só os elementos naturais dos biomas como fauna e flora, mas também as ações e interferências do ser humano na modificação desses ambientes e como podemos ajudar na preservação desses espaços.

OBJETIVO GERAL

Conhecer os 6 biomas brasileiros, suas características e localização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer os 6 Biomas brasileiros: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Pampa e relacioná-los com os tipos de vegetação, tipos de relevo, tipos de solo, padrões climáticos e animais que compõe cada um deles.

Sensibilizar e instigar a reflexão sobre a situação dos biomas brasileiros e a necessidade de nos conscientizarmos da importância de adotar estratégias para a conservação deles.

Reconhecer as consequências do desperdício dos recursos naturais, da poluição, degradação, desmatamento e queimadas dos biomas brasileiros.

Identificar, caracterizar e localizar, em sua região, os biomas brasileiros, considerando todas as suas características.

Desenvolver por meio da prática em sala de aula, o potencial criativo dos educandos, confeccionando ao final do projeto uma maquete, com elementos de massinha, contendo um animal e uma planta específica de cada bioma brasileiro. Essas maquetes terão na sua base um formato de folha e ficarão expostas na ÁRVORE DOS BIOMAS.

METODOLOGIA

Aula 1- Levantamento dos conhecimentos prévios dos educandos: Roda de conversa: Você já ouviu falar sobre biomas?

Assistir os vídeos do Youtube:

<https://youtu.be/eEPabXAVzNA?feature=shared>

<https://youtu.be/uHYgh89B67w?feature=shared>

<https://youtu.be/yN5uK--tHyl?feature=shared>

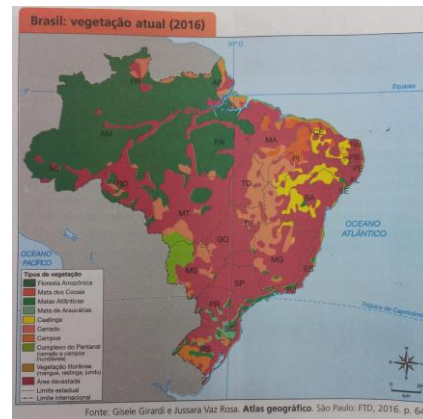
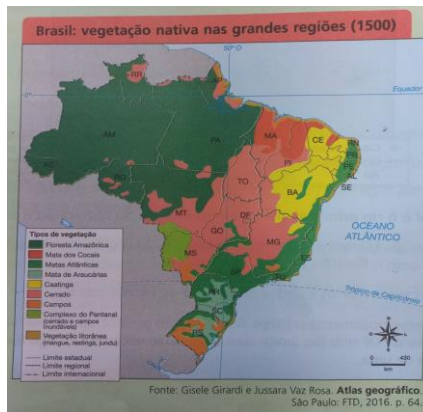
<https://youtu.be/uGANm-YhMmM?feature=shared>

Explorar os vídeos com perguntas. A professora anota as ideias em um cartaz:

O que é bioma? Quais os biomas que conhecemos? Onde estão localizados e quais características que observamos?

Aula 2- Utilizar o livro didático, que traz o tema biomas, fazer leitura compartilhada dos textos, observar as imagens.

Aula 3- Comparar os mapas da vegetação brasileira antes da chegada dos portugueses no Brasil com o mapa da vegetação brasileira atual.



Fazer uma produção textual coletiva: O que aconteceu com os biomas brasileiros?
Quais ações levaram a isso?

Para as aulas 4, 5, 6, 7, 8 e 9, dividir a sala em 6 grupos.

Aula 4- Bioma: Amazônia

Vídeo do Youtube: Biomas brasileiros: Amazônia

https://youtu.be/sP_IMW5C5QM?feature=shared

Leitura de texto e observação de imagens no material: Biodiversidade ameaçada.

Produção textual em grupo: Cada grupo anota o que mais chamou a atenção sobre o bioma Amazônia. Fazer uma lista da fauna e da flora desse bioma.

Aula 5- Bioma: Cerrado

Vídeo do Youtube: Biomas brasileiros: Cerrado

<https://youtu.be/1cWIRtsgPxs?feature=shared>

Leitura de texto e observação de imagens no material: Biodiversidade ameaçada.

Produção textual em grupo: Cada grupo anota o que mais chamou a atenção sobre o bioma Cerrado. Fazer uma lista da fauna e da flora desse bioma.

Aula 6- Bioma: Caatinga

Vídeo do Youtube: Biomas brasileiros: Caatinga

<https://youtu.be/2FNIDlvvmxs?feature=shared>

Leitura de texto e observação de imagens no material: Biodiversidade ameaçada.

Produção textual em grupo: Cada grupo anota o que mais chamou a atenção sobre o bioma Caatinga. Fazer uma lista da fauna e da flora desse bioma.

Aula 7- Bioma: Mata Atlântica

Vídeo do Youtube: Biomas brasileiros: Mata Atlântica

<https://youtu.be/MOp1rXteqhs?feature=shared>

Leitura de texto e observação de imagens no material: Biodiversidade ameaçada.

Produção textual em grupo: Cada grupo anota o que mais chamou a atenção sobre o bioma Mata Atlântica. Fazer uma lista da fauna e da flora desse bioma.

Aula 8- Bioma: Pantanal

Vídeo do Youtube: Biomas brasileiros: Pantanal

<https://youtu.be/RlpxCfvRPOs?feature=shared>

Leitura de texto e observação de imagens no material: Biodiversidade ameaçada.

Produção textual em grupo: Cada grupo anota o que mais chamou a atenção sobre o bioma Pantanal. Fazer uma lista da fauna e da flora desse bioma.

Aula 9- Bioma: Pampa

Vídeo do Youtube: Biomas brasileiros: Pampa

<https://youtu.be/L8VY7di6ML8?feature=shared>

Leitura de texto e observação de imagens no material: Biodiversidade ameaçada.

Produção textual em grupo: Cada grupo anota o que mais chamou a atenção sobre o bioma Pampa. Fazer uma lista da fauna e da flora desse bioma.

Aula 10- Montar a árvore para a exposição.

Aula 11- Após conhecer cada bioma a professora sorteia um bioma para cada grupo.

Cada grupo vai confeccionar a maquete do seu bioma, utilizando massinha de modelar com cola branca.

Aula 12- Montar a ÁRVORE DOS BIOMAS BRASILEIROS

RECURSOS MATERIAIS

Datashow, notebook com acesso à internet, livro didático, livro: Biodiversidade ameaçada, da coleção Criança consciente- Educação ambiental e sustentabilidade, plataforma Elefante Letrado, vídeos do Youtube, papel pardo, lata de leite vazia, arame, tintas coloridas, massinha, papelão, cola, tesoura.

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua ao longo do projeto.

Produção textual individual: O que você mais gostou no projeto?

BIBLIOGRAFIA

Nemi, Ana; Rama, Angela; Moraes, Marcelo; Coleção Entrelaços- Ciências Humanas- 4º ano (Ensino Fundamental-Anos iniciais), 1. Ed. – São Paulo: Editora FTD, 2021.

Oliveira, Marcus V. de Melo- Bosque dos biomas- São Paulo: Emunah Cursos e Produtos para Vocacionados, 2023.

Biodiversidade ameaçada- Criança consciente: Educação ambiental e sustentabilidade/ coordenação pedagógica e editorial Geovana Muniz- São Paulo: Paes Editora, 2022.

Sites:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/biomas-brasileiros.htm>

<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18307-biomas-brasileiros.html>

https://youtu.be/sP_IMW5C5QM?feature=shared

<https://youtu.be/1cWIRtsgPxs?feature=shared>

<https://youtu.be/2FNIDlvvmxs?feature=shared>

<https://youtu.be/MOp1rXteqhs?feature=shared>

<https://youtu.be/RIpxCfvRPOs?feature=shared>

<https://youtu.be/L8VY7di6ML8?feature=shared>