

EPG Jorge Amado

Professora Silvana e professora Marlene

Email: 1965shra@gmail.com telefone: 991640612

Título do projeto

MATERIAIS DESCARTADOS EM LIXÃO REDUZ A DESIGUALDADE NAS AULAS DE ROBÓTICA

“A tecnologia é como a educação, ela habilita as pessoas a abandonarem uma condição de pobreza” (Diz o PUNUD).

Introdução:

Nesta escola todos os alunos precisam escolher: ou se corrompem, ou se omitem, ou vão para escola fazer a diferença nas aulas, aprendendo a transformar materiais descartados no lixo entorno da escola em protótipos de robôs. Pretende-se neste projeto anual de 2018 na EPG Jorge Amado, nas aulas de robótica, abordar aspectos teóricos e práticos de sustentabilidade e escolarização com a iniciação às ciências (robótica) além de apresentar a forma de como vem sendo realizado o trabalho dos últimos seis meses. Em fevereiro os alunos do primeiro ao quinto ano foram divididos em turmas para serem contemplados com a oportunidade de desenvolver seus diversos saberes nas aulas de matemática, comunicação e expressão, alfabetização, natureza e sociedade e R/M/RL (robótica/musicalização/raciocínio lógico). Assim, as aulas de robótica foram ganhando forma com movimentos externos no espaço CEU Presidente Dutra, onde no entorno há um grande acúmulo de materiais descartáveis. Não tendo garantia de verbas para essas aulas se iniciou a seleção dos materiais e a partir dessas ações começou uma contribuição para a construção de uma consciência voltada para sua necessidade de transformação da criança em cientistas “robótica”, pois a sustentabilidade é uma forma de renda das famílias dessas crianças.

Trata-se de uma proposta que faz parte das reflexões do projeto do ano de 2017, garantido a continuidade de ações coletivas e levando à consideração de mudança no olhar dos educandos dentro da sala de aula. O educando foi demonstrando interesse pelo tema (força/movimento/flexibilidade/som/luz), garantindo ações externas no parque do CEU Presidente Dutra onde eram realizadas as aulas práticas envolvendo os brinquedos

(gangorra/sliky/balanços), o som (aviões frequentes), luz; mas com o passar do tempo percebemos que no lixão haviam vários materiais que poderiam ter vida como descritos pelos educandos. Na necessidade de materiais para construção de protótipos de robôs, utilizamos os recicláveis.

Os protótipos de robôs, além de serem de criatividade e autonomia dos educandos, também fazem parte de uma construção coletiva e de um novo olhar para a sustentabilidade de comunidade.

Objetivos do projeto

Afilar a ciência (robótica) na educação básica dentro da comunidade – CEU Presidente Dutra/EPG Jorge Amado – para o despertar do jovem cientista e a sustentabilidade de uma comunidade.

Metodologia

- Aulas semanais – duas aulas por semana por turma sendo o total de cinco turmas;
- Reconhecimento e investigação sobre o que é robótica (aulas no espaço externo do CEU);
- Movimento/força/equilíbrio (mandala de barbante);
- Visitação ao lixão do entorno da escola (recolhimento de materiais recicláveis);
- Aproveitamento de materiais (brincadeiras com caixas/cds/tampas de garrafa/peças eletrônicas);
- Preparação de protótipos de robôs a partir de materiais recicláveis;
- Criação de diferenciais no robô (o que ele fará);
- Dar vida ao robô (nome sugerido pelos alunos);
- Colocar luz, som, movimentos (scoopabits);
- Brincadeiras em conjunto;
- Criação de situações para utilização dos robôs em praticidade com o dia a dia.

Resultados esperados

Esperamos que os educandos tenham curiosidade em desenvolver conhecimento e habilidades de seu cotidiano para a vida escolar.

Que o aluno experencie e aproprie de pensamentos críticos para resoluções de problemas na escola e na comunidade tanto na esfera educacional e ambiental.

Que se envolvam no processo de investigação e pesquisa utilizando de recursos disponíveis descartados no meio ambiente para sua transformação.

Que tenham a reflexão sobre projeto como iniciação à protagonista de uma nova era na ciência da robótica onde deixa de ser para poucos e passe a ser direito de todos.

Incentivo para novos projetos e aprendizagens de maior qualidade, além de ponderar sobre o que é e como se dá esse aprendizado.