

15º edição da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia:
“Ciência para a redução das desigualdades”

E.P.G. PROF^a IONE GONÇALVES DE OLIVEIRA DE CONTI

Silvania Cele de Lima (4º ano A) – silvaniacele@gmail.com, 984026550

Elza Florêncio de Azevedo (4º ano B) elza.aze@hotmail.com, 949670766

Alunos

AGATHA CRISTIANE RUFINO SALINAS
ALESSANDRO SANTANA DA SILVA
ALEX DE SOUZA SANTOS
BEATRIZ BARBOSA DE CARVALHO
BEATRIZ PEREIRA FREITAS
BEATRIZ RODRIGUES CARVALHAIS
BIANCA FERREIRA MACÊDO
CESAR DE OLIVEIRA DA SILVA CAIANA
DEYSE MENEZES CAVALCANTE
EVELIN AMPARO GONÇALVES
EVILY PACHECO DA SILVA
EYSHILA CAMILY SOARES DE SENA
GIULIA GUIMARÃES VIEIRA CABRAL
HIASMIM DIAS DA SILVA
ISMILTTY SANTOS DA SILVA
KAILANE LIMA DA CRUZ
KAUÃ DUNKL GOMES
KAUANY MICAELLY FELIX DA SILVA
KETLY YASMIN RODRIGUES DA SILVA
LETICIA DE OLIVEIRA SILVA
LUCAS FARIAS QUIRINO
LUDMILLA LADEIRA GOMES
LUIZ FERNANDO FAUSTINO DA SILVA
MARIA CLARA RODRIGUES MACHADO
MARIA LUIZA BARBOSA DA SILVA
MARIA LUIZA MACIEL LISBOA
MILENA NOGUEIRA VALLENTIM
NICOLAS SILVA SANTOS
PEDRO HENRIQUE SOUZA DA CONCEIÇÃO
RAKELLY SANTOS CERQUEIRA
SARAH CRISTINA MACEDO RODRIGUES
THAMYRIS DE ASSIS MICOLICHI
VITOR DE BRITO GONCALVES
WENNICK CARLOS RODRIGUES ALCANTARA
WEVITON RODRIGUES DOS SANTOS
MICHELLE SOARES DA SILVA
REBECA DE JESUS SILVA PIRES
ISRAEL PEREIRA DE ALMEIDA
KAUA LOPES ARAUJO

PABLO WENDELL DA SILVA MATOS
CHRISTIAN EDILSON CHINO SALINAS

A NATUREZA AO ALCANCE DE TODOS: Plantio utilizando técnica de irrigação por capilaridade (vasos autoirrigáveis)

INTRODUÇÃO

Cultivar plantas hoje em dia, tem sido uma atividade quase que impossível para quem mora em grandes cidades, pois as residências são cada vez menores, as grandes casas antigas, deram lugar para casas ou prédios com diversos apartamentos cada vez menores, muitas vezes não dispendo de espaços suficientes nem mesmo para quem mora, muito menos para o cultivo de plantas.

Além da questão da falta de espaço físico, há ainda outro fator importante que dificulta o cultivo das plantas, que é a questão da falta de tempo para prestar os cuidados necessários que as plantas precisam para se desenvolverem fortes, saudáveis e bonitas.

Outro fator agravante é a importantíssima preocupação relacionada aos vasos de plantas e a água que sobra nos pratinhos, pois podem se transformar em criadouros para proliferação de mosquitos que causam sérios problemas à saúde.

Pensando nisso, o trabalho de plantio utilizando a técnica de irrigação por capilaridade ou vasos autoirrigáveis, auxilia tanto no cuidado com as plantas de pequeno porte cultivadas em vasos, com evita a proliferação de mosquitos, pois essa técnica oferece uma irrigação direta sem que a água fique exposta sujeita a contaminação por insetos e demais poluentes presentes no ar e a planta ainda recebe a quantidade de água adequada a sua necessidade.

OBJETIVOS

Incentivar o cultivo de plantas em casa, e nas proximidades, visando o cuidado e preservação da natureza, trabalhar questões relacionadas a responsabilidade, cuidado e atenção com plantas de modo geral.

Trabalhar as partes das plantas, suas funções, necessidades, nutrição, desenvolvimentos e manutenção permanente.

A capilaridade é o processo em que ocorre a condução de um líquido por tubos muito finos, dessa forma, o projeto visa desenvolver com os alunos a técnica da capilaridade e como essa técnica ajuda não somente a planta, mas

também evita proliferação de mosquitos, pois como a água fica armazenada em baixo, em um reservatório fechado sem espaço para entrada de mosquitos, a terra, por capilaridade, fica sempre molhada, impedindo que suas plantas morram mesmo que você não tenha tempo para regá-las.

METODOLOGIA

Nesta atividade, os alunos além das aulas expositivas com textos informativos e científicos adequados a sua faixa etária, que trarão uma explanação dos cuidados com as plantas, suas necessidades, funções e importância para os seres humanos, os alunos farão a prática o plantio com a técnica de autoirrigação, utilizando garrafas pet, e barbante.

Será confeccionado um vaso com a utilização de garrafas pet que os próprios alunos trarão de casa, o que incentiva o reaproveitamento dessas garrafas, evitando assim, que sejam jogadas no lixo e conseqüentemente a poluição da natureza.

As atividades serão realizadas com os alunos dos 4º anos A e B, seguindo a seguinte sequência didática:

1º momento: Roda de conversa sobre quem gosta de plantas, quem tem plantas em casa, quem sabe quais os cuidados que as plantas precisam para sobreviver.

Vídeo: Dicas de irrigação por capilaridade #41: disponível em Vida no jardim. Canal de paisagismo. <https://youtu.be/GXOxrURQ-E8>.

2º momento: ATIVIDADE PRÁTICA: Realizar experimento representando a capilaridade com garrafa pet, barbante água e corante: Nesta experiência o aluno poderá observar a função do barbante no processo de capilaridade, onde ele absorve a água fazendo o papel da raiz e assim consegue manter a terra sempre úmida irrigando a planta.

3º momento: TEXTO INFORMATIVO: **Capilaridade: A passagem natural do líquido por um tubo muito fino...**

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/quimica/capilaridade-a-passagem-natural-do-liquido-por-um-tubo-muito-fino.htm?cmpid=copiaecola>

Leitura e discussão em sala de aula sobre o texto.

4º MOMENTO: ATIVIDADE PRÁTICA:

MATERIAIS: 1 garrafa pet de 500ml

½ m de barbante

terra adubada

pedriscos para drenagem

água

mudas de plantas

PROCEDIMENTOS:

Cortar a garrafa pet ao meio, fazer um furo na tampinha de modo que dê para passar o barbante. Cortar o barbante em tiras de aproximadamente 25 cm, passar as tiras de barbante pelo furo da tampinha e dar um nó na parte de dentro.

Colocar pedrisco até o final da abertura estreita da garrafa, (anexo), colocar terra adubada, deixando os fios de barbante distribuídos nos cantos da garrafa.

Colocar água na parte inferior da garrafa e encaixar a parte superior de cabeça para baixo, colocar a muda de planta, encaixá-la de modo que fixe na terra, regar um pouco e está pronto.

É importante que o barbante esteja em contato com a água do reservatório para que o processo de capilaridade aconteça.

RESULTADOS ESPERADOS:

Que ao final, os alunos compreendam a importância da preservação da natureza, bem como os benefícios que ela nos traz.

Que percebam a importância da água para a sobrevivência das plantas e que existem formas de cultivá-las mesmo sem que haja muito tempo para se dedicar a elas.

Que compreendam o processo da irrigação por capilaridade e que reproduzam tal técnica em casa, incentivando assim o hábito do cultivo de plantas, destacando aspectos de responsabilidade, cuidado e preservação.

Anexos

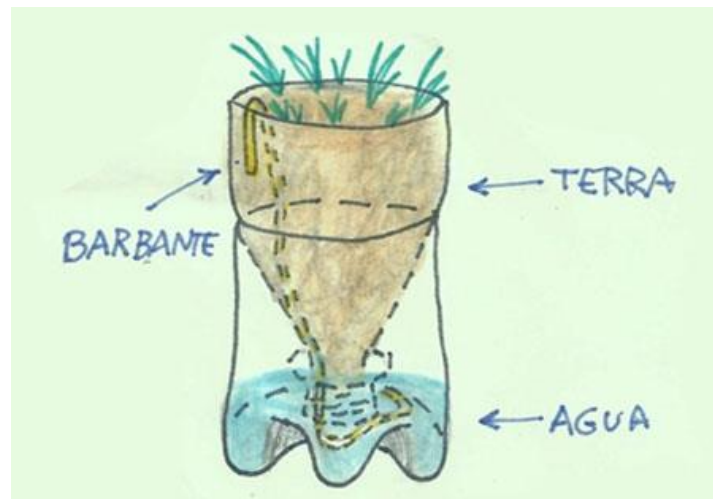


Imagem: máximo design

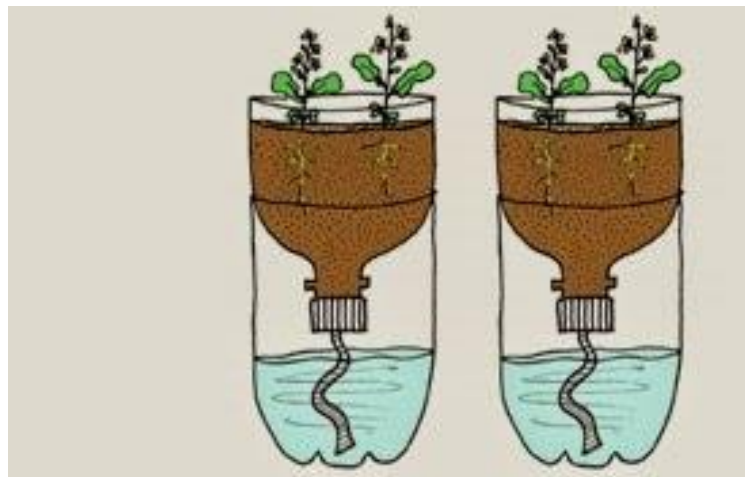


Imagem: antenadaerecyclada.blogspot.com