

EPG Elis Regina.

Professores orientadores: Paloma Saldanha Maia e Sirley Alves de Lima Costa.

E-mail – lima-sirley@bol.com.br/ palomajc.saldanha@gmail.com

Telefone: 11 9 7037-9520/ 11 98105-1459

Título do Projeto: A COR QUE A GENTE TEM

Introdução

Este projeto surge a partir da necessidade observada dentro da Escola da Prefeitura de Guarulhos Elis Regina, localizada no bairro dos Pimentas, região periférica da cidade de Guarulhos. Essa necessidade se refere ao olhar que as crianças têm sobre si mesmas, ou seja, como encaram suas identidades. Dentre as necessidades motivadoras deste projeto, destacamos os conflitos que presenciamos diariamente e tais conflitos surgem a partir das diferenças formas de cabelo, diversidade de vestimentas, cor da pele e origens das crianças.

A resolução destes conflitos é necessária e exige de nós, educadores e gestores, um trabalho contínuo e comprometido com a comunidade escolar e com a sociedade na qual estamos inseridos.

Desenvolver ações com os alunos a partir de atividades que se relacionam com a diversidade das cores, é um caminho de possibilidades para que nossas crianças contemplem, de modo efetivo e autônomo, que o nosso mundo é composto por diferentes que merecem respeito e empatia, ou seja, os diferentes existem e possuem direitos iguais.

Outro assunto abordado, a partir desse projeto, será o lixo que produzimos, e o que podemos fazer com ele. A maioria das crianças da escola moram em lugares onde há risco de enchentes e onde se tem muita sujeira, resolvemos então mostrar alternativas de como reciclar o lixo e como separa-lo, além de mostrar pontos de coleta seletiva.

Segundo Rubens Alves, em seu livro *A escola dos meus sonhos* “ (...) A educação não tem como objetivo preparar os alunos para ingressar no mercado de trabalho. O objetivo é criar as condições possíveis para a experiência da alegria. Porque é para isso que vivemos. A escola deve ser um espaço em que isso acontece. ”

Através deste projeto tentamos reduzir esta grande distância entre os alunos, e mostrar a escola como um lugar de construção do conhecimento, uma experiência da alegria, tendo em vista, e enfatizando sempre, a partir das atividades desenvolvidas, que não pode haver alegria em um espaço onde as diferenças não são respeitadas.

Diante disso, duas atividades norteadoras deste projeto são:

- apresentação do livro “A cor de Coraline” de Alexandre Rampazo.

Em *A cor de Coraline*, o ilustrador, designer gráfico e escritor Alexandre Rampazo passeia pelas inúmeras possibilidades contidas numa caixa de lápis de cor e na imaginação infantil a partir da pergunta de um colega para a pequena Coraline, e mostra que o mundo é mais colorido – e diverso – do que nos acostumamos a pensar. Com texto curto e bem-humorado e ilustrações graciosas, o livro aborda o tema da diversidade de forma lúdica para os pequenos.

- O disco de Newton: a partir da confecção de um disco com as cores do arco-íris, buscamos mostrar, de maneira lúdica e construtiva, o poder das cores.

Unindo assim, conceitos diversos e apresentando a conexão de todas as coisas, a partir da prática polivalente que norteia o ensino fundamental I.

Resumo

A construção da identidade, de quem somos, começa desde quando nascemos. A criança não nasce com preconceitos, este vai se fundindo nela com o passar do tempo, com o convívio, com os exemplos.

Utilizar a tecnologia, a ciência para reduzir essa distância que criamos com o outro, é de extrema importância e vital para o processo de construção de uma sociedade empática e saudável.

No projeto “A cor que a gente tem”, pretendemos, por meio do entendimento da formação das cores, com o disco de newton, da apresentação da obra *A cor de Coraline*, e com a confecção de papel a partir da reciclagem, construir uma nova visão da identidade que temos e do modo de como vemos o outro.

Assim, teremos como produto final deste projeto, uma releitura de nós mesmos e da forma que vemos os outros e a escola.

Objetivos

- Diminuir os conflitos escolares;
- Apresentar formas de reciclagem;
- Mostrar que a escola é um espaço de alegria e construção do conhecimento.

Objetivos específicos

- Apresentar a obra A cor de Coraline como forma de reflexão de que não há uma cor “certa” da pele;
- Mostrar o que pode ser feito com o lixo e como fazer;
- Proporcionar um momento de convívio com o outro, trabalho em grupo, utilização da escola como instrumento do conhecimento de construção da sua identidade.

Metodologia

- realização de aulas com a leitura do livro e sobre o que é reciclagem;
- construção por cada aluno de uma caixa de reciclagem de papel em casa com a ajuda dos familiares e a construção de uma caixa única na escola;
- Apresentação do estudo e de quem era Isaac Newton; o que é o disco de newton e construção de um brinquedo a partir da teoria do físico.
- Confecção de papel reciclado colorido para a montagem de quadros, que serão uma releitura do que foi lido no livro A cor de Coraline.

Resultados esperados

Pretendemos proporcionar às crianças a compreensão e a reflexão no processo de construção de suas identidades, bem como os direitos aos quais todos devem ter acesso com equidade e respeito. De todos esses direitos, o mais valioso: ser diferente.

Além disso, objetivamos mostrar como a reciclagem do lixo é importante para o meio ambiente, e de certa forma através deles conscientizarmos a população ao redor da escola, quanto a importância de se descartar o lixo no lugar certo. Visando, dessa forma, instigar a consciência de que temos direitos e deveres, dentre estes deveres, o cuidado coletivo com o espaço no qual estamos inseridos.

Diminuir as desigualdades é tarefa muito complexa, mas não impossível. Através do conhecimento conseguimos transformar o mundo.

Proporcionar este conhecimento às crianças, nos dá a oportunidade de ajudar a construir cidadãos conscientes. A educação, nesse sentido, surge como um difusor de amor, compaixão, preservação e respeito e empatia

ANEXO 1

APRESENTAÇÃO DO LIVRO “A COR DE CORALINE” E DA HISTÓRIA E TEORIA DE ISAAC NEWTON PARA O 1º ANO E e 2º ANO C.



ANEXO II

PROCESSO DE CONFEÇÃO DO DISCO DE NEWTON- 2º ANO C

