



VIII EXPOCRIATIVIDADE

“Biomass do Brasil, diversidade, saberes e tecnologias sociais”

**“BIOMAS BRASILEIROS:
CONHECER, VALORIZAR, REPENSAR, DIVULGAR,
PRESERVAR PARA PERPETUAR.”**

E.P.G. PROF^a IONE GONÇALVES DE OLIVEIRA DE CONTI

Elenice Maria Silveira

elenicemsilveira12@gmail.com

GUARULHOS, SP

09/09/24

**“BIOMAS BRASILEIROS:
CONHECER, VALORIZAR, CONSERVAR, DIVULGAR
E PRESERVAR PARA PERPETUAR.”**

INTRODUÇÃO

O Projeto é um convite para os alunos conhecerem e reconhecerem nossos biomas, suas características. Identificar as ameaças causadas pela ação humana, provocando a reflexão do quanto somos responsáveis na preservação do meio ambiente, valorizando formas não predatórias de exploração, transformação e uso dos recursos naturais, conforme saber apresentado no QSN, eixo Natureza e Sociedade-Geografia.

Embora o projeto procura contemplar outros eixos como Tecnologias, Comunicação e Expressão e Educação Matemática, através de leituras, pesquisas, aumento do vocabulário, confecção de gráficos, análises de porcentagens, na intenção de provocar o interesse e sensibilização dos outros educandos da escola.

OBJETIVO

Oportunizar os estudantes a desenvolver a capacidade de comunicação, interação, o conhecimento, compreensão dos biomas brasileiros, buscar desenvolver uma consciência ecológica com atitudes sustentáveis, incentivando o próximo a ter essa conscientização.

DESENVOLVIMENTO

O projeto será realizado com os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, por meio de divisões de grupo, onde cada equipe ficará responsável por pesquisar um tipo de Bioma, suas características, problemas principais, representando através de cartazes utilizando materiais recicláveis para compor as representações. Exposição para os demais estudantes da escola e apresentação dos trabalhos produzidos durante o desenvolvimento das atividades estudadas.

METODOLOGIA

Rodas de conversa, sondagem de conhecimento prévio dos alunos sobre o tema. Apresentação de vídeos informativos sobre os biomas: Série documental viaja aos biomas brasileiros, um por episódio, convidando à exploração de lugares como a Mata Atlântica, os Pampas, o Pantanal, a Caatinga, a Amazônia e o Cerrado.

DESAFIOS

Contemplar, sensibilizar e conscientizar a todos sobre o tema, incluindo os ainda não alfabetizados, buscando utilizar palavras de fácil compreensão.

APLICAÇÃO CONTEÚDO O ALCANCE DA AÇÃO

Os Biomas Estudados: Amazônia, Caatinga, Pampas, Cerrado, Pantanal e Mata Atlântica. Características gerais da paisagem: Relevo; Clima; Flora (vegetais mais comuns); Fauna (animais mais comuns) ; Espécies ameaçadas de extinção. Adaptações dos seres para viverem nesse bioma. Situação atual do bioma (devastação), causas da devastação, causada pelo homem. Projetos, reservas de proteção ambiental existentes para a recuperação do bioma. Curiosidades encontradas. Sugestões de leitura sobre o tema para os demais estudantes

CONCLUSÃO

Através do projeto, os estudantes ampliaram os conhecimentos adquiridos, analisando os diversos aspectos. Estabelecendo comparações e propondo formas sustentáveis do uso dos recursos naturais.

Conseguiram identificar a discussão do tema abordado no seu cotidiano, nos telejornais e outras mídias.

ANEXOS

Fontes de pesquisas bibliográficas e sugestões de leituras sobre o tema:

Elefante Letrado:



Sabores dos biomas 1-Cerrado

Nível: M

Autor: Rita Taraborelli e Mônica Passarinho



Sabores dos biomas 2-Caatinga

Nível: M

Autor: Rita Taraborelli e Mônica Passarinho



Sabores dos biomas 3-Pantanal

Nível: N

Autor: Rita Taraborelli e Mônica Passarinho



Sabores dos biomas 4-Mata atlântica

Nível: N

Autor: Rita Taraborelli e Mônica Passarinho



Sabores dos biomas 5-Pampa

Nível: O

Autor: Rita Taraborelli e Mônica Passarinho



Sabores dos biomas 6-Amazônia

Nível: O

Autor: Rita Taraborelli e Mônica Passarinho

Coleção Criança Consciente - Educação Ambiental e Sustentabilidade



Vídeos:

Vídeos Série documental TV BRASIL - Nossos Biomas

Cerrado: <https://www.youtube.com/watch?v=zg2xnELQ6H0>

Amazônia: https://www.youtube.com/watch?v=_MyLk4v-Oj0&pp=ygUXbm9zc29zIGJpb21hcyB0diBicmFzaWw%3D

Pampa: <https://www.youtube.com/watch?v=TCeRkEk1KRA&t=420s&pp=ygUXbm9zc29zIGJpb21hcyB0diBicmFzaWw%3D>

Caatinga:

<https://www.youtube.com/watch?v=xjRWPFhxzlA&pp=ygUXbm9zc29zIGJpb21hcyB0diBicmFzaWw%3D>

Pantanal:

<https://www.youtube.com/watch?v=FOdBcA1rK5Q&t=11s&pp=ygUXbm9zc29zIGJpb21hcyB0diBicmFzaWw%3D>

Mata Atlântica:

<https://www.youtube.com/watch?v=TCeRkEk1KRA&t=420s&pp=ygUXbm9zc29zIGJpb21hcyB0diBicmFzaWw%3D>