

PROJETO

TÍTULO: “Ciência para desigualdade social”.

NOMES DOS ESTUDANTES:

Davi Calazans de Araújo

Isadora Rodrigues Camargo dos Santos

Gabrielle Caldeira de Almeida

ORIENTADOR

Prof^a. Nelba Angela da Silveira

RESUMO

Com base em uma observação visual e relatos por parte dos alunos juntamente com os professores acerca da região ao entorno da unidade escolar em questão e, posteriores discussões acerca da disposição das residências, comprometimento das estruturas dos edifícios, comércios e prédios públicos e principalmente, das necessidades de atendimento dos serviços públicos, em termos de equipamentos, serviços, dentre outros; iniciou a elaboração de uma pauta de trabalho, onde posteriormente tal pauta culminou com um projeto de pesquisa. Assim, com os instrumentos em mãos (ver na fundamentação), gerou-se uma quantidade significativa de informações, as quais estão alimentando diversas rodas de discussões e replanejamento de ações, onde o foco principal, é que seja proposta soluções a curto, médio e longo prazo para tal problemática.

FUNDAMENTAÇÃO

Com base na Lei nº 6.055, de 30 de dezembro de 2004 que institui o Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano, Econômico e Social do Município de Guarulhos e dá outras

providências, precisamente nos 7 eixos estratégicos integrados, em seu artigo 2º, bem como, na Lei nº 6.253, de 24 de maio de 2007 que dispõe sobre o Uso, a Ocupação e o Parcelamento do Solo no Município de Guarulhos e dá providências correlatas, precisamente no artigo 2º onde trata dos objetivos de tal Lei e, ainda com pesquisas de campo estruturadas em etapas científicas as quais os alunos estudam e tem conhecimento acerca da sua utilização, tal Projeto se sustenta.

HIPÓTESE

O bairro a qual está localizada a unidade escolar, apresenta uma aparente desorganização de ocupação e uso do solo, bem como, prédios estruturalmente comprometidos e há uma carência de equipamentos públicos.

PROBLEMA DE PESQUISA

Nas 30 quadras no entorno da escola há organização de ocupação residencial, comprometimento estrutural e carência de equipamentos públicos?

OBJETIVO

Geral: Realizar uma análise geral da realidade do entorno da escola (bairro onde residem os alunos da Unidade Escolar), traçando um perfil crítico fundamentado em dados estatísticos, considerando aspectos urbanísticos e a disponibilidade de infraestruturas e equipamentos públicos presentes dentro da macrorregião de análise, ao final propor intervenções de melhoria sobre a área de estudo.

Específicos:

- ✓ Compreender os aspectos estruturantes do território urbano;
- ✓ Compreender como funcionam as infraestruturas presentes na área de estudo, para que servem, e os benefícios que elas trazem para o cotidiano dos habitantes locais;

- ✓ Fazer a leitura e analisar documentos que norteiam o desenvolvimento urbano e econômico local (Lei de Zoneamento e Plano Diretor da Cidade);
- ✓ Compreender e reconhecer as variadas formas de produção e geração de energia, considerando aspectos ambientais de relevância;
- ✓ Entender a dinâmica do fluxo de pessoas no território;
- ✓ Reconhecer e classificar os aspectos arquitetônicos das tipologias presentes na área de estudo;
- ✓ Propor soluções das problemáticas encontradas.
- ✓ Compreender e reconhecer as técnicas de representação cartográfica; as dimensões das escalas de representação gráfica;
- ✓ Desenvolver técnicas de representação gráfica;
- ✓ Compreender as técnicas de modelagem em 3D (maquetes);

MÉTODOS

A partir da identificação do problema de pesquisa: “*Nas 30 quadras no entorno da escola há organização de ocupação residencial, comprometimento estrutural e carência de equipamentos públicos?*”, bem como, a análise dos documentos citados na fundamentação desse Projeto, os alunos farão levantamentos, tratamento dos dados, análises dos resultados, produzirão as pranchas e confeccionarão a maquete em 3D e ao final, proporão soluções de curto, médio e longo prazo para tal problemática.

PROJETO

SUBTÍTULO: Análise crítica de aspecto urbano: Infraestruturas.

RESULTADOS

Está em fase de apuração e tabulações parciais, objeto da exposição na CEFEG.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objeto de pesquisa a qual uma parcela da comunidade escolar está analisando e estudando, impactou diretamente num olhar mais crítico e preocupante na temática urbanística e de serviços públicos, contudo, quando pensamos na proposta do tema da V FECEG de 2018, “Ciência para a redução das desigualdades”, concluímos ser de fundamental relevância a utilização dos recursos e métodos das diversas ciências aprendidas e discutidas nos ambientes acadêmicos, quaisquer que seja, na busca por soluções para tais desigualdades, contribuindo assim, para a redução das mesmas. Em suma, nós, alunos, docentes, gestores e colaboradores do Projeto, enxergamos que essa é apenas uma etapa de um grande trabalho.

REFERÊNCIAS

Livros:

Editora: Zigurate; A Concepção Estrutural e a Arquitetura – C. P. Rebello; Yopanan.

Editora – G.G. (Gustavo Gilli); Neufert – A Arte de Projetar em Arquitetura.

Editora - Editora Perspectiva; História da Cidade – Benevolo; Leonardo.

Editora - WMF MARTINS FONTES; ARQUITETURA GREGA E ROMANA – D. S. Robertson, D. S.

Editora - Senac São Paulo; História Global Da Arquitetura - Francis D. K. Ching.

Editora – SENAI – SP; Um Olhar Sobre o Design Brasileiro – SENAI.

Editora - Editora Perspectiva ; Arquitetura Contemporânea no Brasil – Bruand; Yves.

Documentos:

Lei de zoneamento. Disponível: <
http://servicos.guarulhos.sp.gov.br/06_prefeitura/leis/leis_download/06253lei.pdf> Acessado
em: 06 ago. 2018.

Plano Diretor. Disponível: <<https://leismunicipais.com.br/plano-diretor-guarulhos-sp>>
Acessado em: 06 ago. 2018.