

Arquivo de identificação

Nome da escola: Colégio Eniac.

Nome do Professor Orientador: Lucas Carlos de Sousa.

Nome do Professor Orientador: Sebastião Garcia Junior.

Contatos de e-mail e telefone: lucas.carlos@eniac.edu.br - (11) 9 69617-736

sebastiao.garcia@eniac.edu.br - (11) 9 7455 - 0115

Título do projeto: O impacto da robótica educacional para a diminuição da desigualdade de gênero dentro das áreas de ciências e tecnologia.

Introdução ao resumo do projeto:

A desproporcionalidade de mulheres em áreas de ciências exatas e tecnologia é um assunto que vem sendo muito abordado nas últimas décadas. As causas para tal problema são herméticas e possuem ramificações, sejam estas de ordem sócio-cultural, econômica ou biológica. No entanto, através de estimulações para o aprendizado de matemática, física, informática e robótica em um período precoce do desenvolvimento feminino, essa situação será gradativamente revertida. Em uma pesquisa realizada pela revista Galileu em 2015, aponta que as mulheres representam 60% do público universitário, entretanto continuam em minoria nos cursos relacionados a ciência e tecnologia, com uma taxa de 41%. Apesar do número restrito e pouco acessível de estudos perante a atuação feminina em áreas de ciências e tecnologia, é possível supor, com base na observação do número de mulheres ocupando posições permanentes em departamentos de engenharia, matemática, física e química brasileiros e estudantes universitárias cursando essas áreas, que é necessária a criação de métodos que incentivem a entrada das mulheres nesse meio científico. Hans Ginnot (1965 e 1969, apud OAKLANDER, 1980) diz que quando uma criança sustenta que é estúpida, burra, feia ou má, não há nada que se possa dizer ou fazer para alterar essa auto-imagem deturpada, uma vez que a opinião formada que uma criança tem de si mesma resiste às tentativas diretas de manifestação. Diante disso uma possível solução para inserção de meninas na área de exatas é o incentivo às durante o período da infância. Nesse

projeto será discutido a utilização robótica educacional como meio de romper a segregação das mulheres na ciência e tecnologia.

Resumo do Projeto:

O projeto foi desenvolvido com base em pesquisas realizadas pelos membros da equipe de robótica do colégio eniac. As pesquisas apontam que desde a criação da equipe de robótica do colégio, em 2016, as meninas sempre foram menos 30% da equipe geral, sendo, anteriormente 9 meninos e 2 meninas e atualmente, 50 meninos e 12 meninas, tendo uma média de 0,6 meninas por equipe. Porém o destaque das meninas nas competições de robóticas vem atraindo mais outras a desenvolverem projetos desta área em nosso colégio. Em depoimentos dados por professoras e alunas envolvidas em áreas de ciências e tecnologia percebemos o quanto difícil foi para as mesmas conseguirem atuar e se desenvolverem na área. Procuramos em pesquisas já existentes e conversamos com estimuladores do movimento mulheres na ciência do nosso colégio afim de propor uma medida que ajude a diminuir essa desigualdade de gênero, iniciando na época do colégio.

Objetivos do projeto:

Esse projeto tem como objetivo de pesquisar e mostrar a relação de meninas na área de ciências e tecnologia na época da infância e adolescência, tendo como maior foco na infância e como isso impacta na vida adulta. E a partir desses dados propor possíveis soluções para que haja o aumento do público feminino nessas áreas de ciências exatas em um futuro não tão longínquo.

Metodologia:

Através da observação referente ao número de meninas e meninos atuantes na equipe de robótica, surgiu o questionamento acerca de tal assunto. Após isso contabilizamos o número total de alunos, de quinta, terça e sábado, manhã e tarde, e fizemos uma relação do número de meninas e meninos. Utilizamos ferramentas como google planilha e documentos para anotar nossos dados e com o auxílio de nossos professores criamos um gráfico expondo tal situação. Conversamos também com as meninas presentes nessa área afim de entender o que as motivou entrar na

equipe, qual a forma de incentivo, além de fazer apresentações enaltecendo o público feminino nessas áreas para observar se isso funciona como um estimulador para que mais meninas sigam nessa área.

Resultados esperados:

O aumento de meninas na equipe de robótica, ou em projetos relacionados, no decorrer dessa pesquisa.

Anexos

(por exemplo: imagens, fotos, esquemas, desenhos, etc).