



<< **Clube: EcoKids** >>

Júlia Rodrigues de Moura, Elisa Macedo Berti, Jaqueline Ferreira da Silva

Gerson Rosa Alves

Colégio ENIAC

1

Resumo

O projeto “Clube: EcoKids” é uma iniciativa voltada para o público infantil em formato digital, com o objetivo de ensinar de forma lúdica e didática sobre ecologia, sustentabilidade e meio ambiente para crianças do 1º ao 4º ano do ensino fundamental. Foram realizadas pesquisas com públicos de idade variada, assim como pais, educadores e crianças do ensino fundamental do Colégio ENIAC, com relação a se os entrevistados acreditavam na importância de atividades didáticas e lúdicas, e se tiveram alguma aula sobre sustentabilidade e ecologia. A partir desses dados, foi possível formular com referências, ideias para os conteúdos dos materiais, assim como a criação de personagens e histórias que auxiliariam no

engajamento dos alunos para com o material. Foram criados protótipos acerca dos personagens, e o trabalho avaliado pela instituição. Como conclusão, temos que o projeto poderia ser implementado com mais investimento e desenvolvimento, porém atualmente o projeto se encontra paralizado, sem previsão de retorno.

Palavras-chave: Ecologia. Meio Ambiente. Conscientização. Educação. Alfabetização.

Introdução

Em 2021 foi realizada uma pesquisa referente à alfabetização infantil, e os dados resultantes são de que, no segundo ano do ensino fundamental, apenas quatro crianças entre dez sabem ler e escrever, o dado é da pesquisa Alfabetiza Brasil, do Ministério da educação. Já existem dificuldades em relação à alfabetização em nosso país, mas também estão presentes na precarização do ensino financeiro, ambiental e social. O projeto Clube: EcoKids quer mudar isso, tornando a futura geração mais compreensiva e mente aberta em relação a projetos sociais e ecológicos, uma geração mais consciente sobre seu dinheiro e sua situação financeira, para que todos tenham um bom convívio. Mas não somente isso, como mostrado na pesquisa, as crianças estão tendo dificuldades com o processo de alfabetização, buscamos auxiliar nesse processo que pode ser tão complexo e difícil para os pequenos por meio de atividades lúdicas e estimulantes, para que o processo de aprendizagem se torne mais divertido e efetivo!

Objetivo

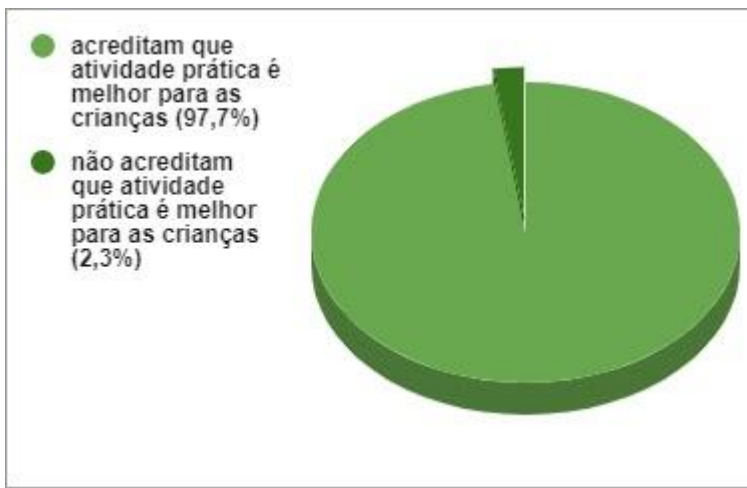
Criar materiais didáticos que possam auxiliar no desenvolvimento e na alfabetização de crianças de forma lúdica, apresentando os primeiros conceitos de ecologia, sustentabilidade e meio ambiente. Auxiliando também sobre questões de cidadania e convivência com outras pessoas.

Metodologia

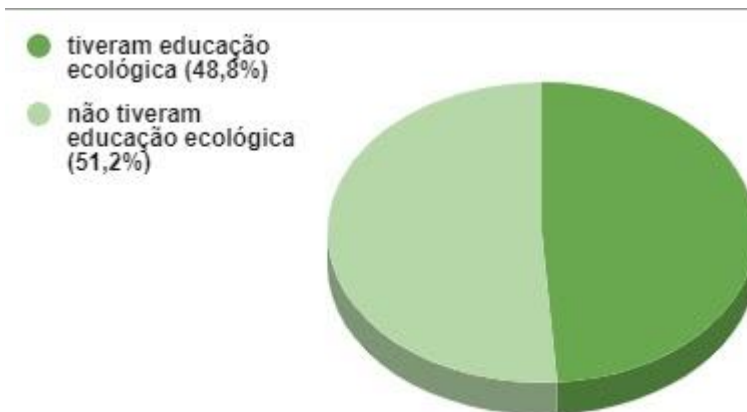
O principal método de pesquisa utilizado para o projeto foi a entrevista. Realizamos 2 tipos de entrevistas diferentes sendo que a primeira foi realizada nas ruas e dentro do cClégio, onde perguntamos para pessoas de idades variadas, pais, alunos e educadores o que pensavam sobre: a utilização de atividades e material lúdico como forma de ensino, se tiveram algum ensino sobre assuntos de sustentabilidade e se acreditavam que alguma mudança poderia vir desses conhecimentos. A segunda entrevista foi feita com crianças do 4º e 3º ano do Colégio ENIAC, onde foram perguntados se possuíam conhecimento sobre o meio ambiente, sobre cuidados com o mesmo e sustentabilidade, e se acreditavam que o aprendizado através de atividades práticas era melhores.

- **Gráficos de resultados da entrevista 1**

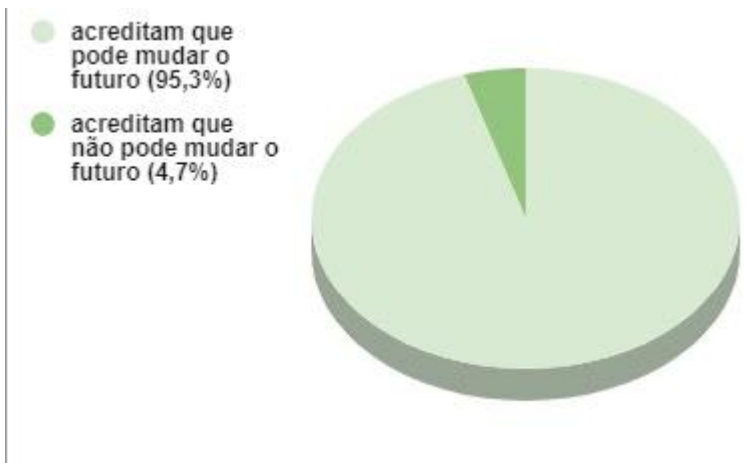
a) Opinião dos entrevistados sobre atividades práticas na educação infantil:



b) Dados dos entrevistados sobre sua educação ambiental:



c) Opinião dos entrevistados sobre a mudança através do aprendizado ambiental:



Desenvolvimento

Com base nos dados obtidos através da pesquisa, iniciamos a fase de esboçar o projeto. Começamos pensando sobre ideias do que fazer para fazer com que o projeto se conectasse mais com as crianças e nossa solução foi criar personagens que estivessem presentes, com historinhas feitas especialmente para a série em específico, com ilustrações e incentivo a leitura, como um complemento para as explicações e atividades propostas. O próximo passo foi o desenvolvimento do protótipo atual, com o desenvolvimento de ilustrações das personagens em questão e o desenvolvimento de exemplos das

atividades propostas. Em seguida, foi criado o site do projeto, que explicava resumidamente a proposta e apresentava mais a fundo as personagens.

Resultados e Discussões

Apesar da boa iniciativa dos protótipos e da ideia do projeto em si notamos que em alguns pontos ele se torna inviável por alguns motivos , como: falta de colaboradores para funções essenciais como ilustração, falta de meios para desenvolver um protótipo final de material físico, e a falta de investimento e inviabilidade econômica do projeto. Tendo em vista isso o projeto não possui um meio de implementação, mas se possuísse o futuro dele seria apresentá-lo para possíveis parceiros e editoras, e passar por um processo de apresentação em escolas municipais principalmente.

Considerações Finais

Considerando a falta de recursos, o projeto se encontra paralizado e sem previsão futura, sendo seus próximos passos ser apresentado na FECEG e possivelmente apresentado aos alunos das respectivas faixas etárias dentro do Colégio ENIAC.

Referências Bibliográficas

<https://editoratella.com.br/afinal-quanto-custa-publicar-um-livro/> acessado em 04/03/2024

<https://www.cartacapital.com.br/educacao/apenas-4-em-cada-10-criancas-estao-devidamente-alfabetizadas-no-pais-aponta-pesquisa-do-mec/>

acessado em 02/04/2024

