



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO GUARULHOSNORTE

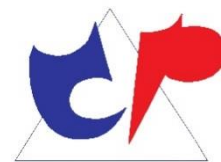
PEI E.E. PROF.º CELSO PIVA

Rua Nisal, n.º 87 – Jd. Moreira - Guarulhos – CEP: 07083-240

Fones: (11) 2458-0465 / 2457-8531 E-mail: e923761a@educacao.sp.gov.br

Site: www.celsopiva.com.br Facebook: [@celsopivaensinointegral](https://www.facebook.com/celsopivaensinointegral) Instagram: [profcelsopiva](https://www.instagram.com/profcelsopiva)

Youtube: [Professor Celso Piva](https://www.youtube.com/c/ProfessorCelsoPiva)



PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DO PARQUE LINEAR TRANSGUARULHENSE FECEG – 2021

PEI E.E. PROF. CELSO PIVA

Diretora: Cleusa Bomfim de Andrade

Vice-diretora: Sirlei dos Santos Gonçalves

Professores Coordenadores Pedagógicos:

- PCG: Roseane Palmira de Jesus;
- PCA LCT: Rosangela da Silva Amorim;
- PCA Humanas: João Batista da Costa Junior;
- PCA Exatas: Luiz Carlos Rodrigues de Medeiros.

Professor orientador: Alex Sandro Tomazini (Geografia).

Professora co-orientadora: Andrea Patricia Nogueira (Inglês).

Alunos: Erick Leon Macedo Agiz, Luana Lopes Barros e Mateus Henrique Moreira.

PROJETO DE REVITALIZAÇÃO PARQUE LINEAR TRANSGUARULHENSE

PEI E.E. PROFESSOR CELSO PIVA¹

RESUMO DO PROJETO

Sabe-se que parques urbanos são áreas verdes que podem trazer qualidade de vida para a população. Ao longo dos anos, os avanços tecnológicos e, principalmente, a urbanização trouxeram consigo vantagens, como por exemplo, a melhoria da qualidade de vida em locais mais afastados e mais oportunidades de negócios, mas também trouxe desvantagens, como a poluição ambiental e atmosférica e maior produção de lixo. Este projeto foi conduzido na Escola Estadual de Ensino Integral Professor Celso Piva e teve como objetivo principal apresentar propostas de intervenção e revitalização do Parque Linear Transguarulhense, localizado em Guarulhos, segundo maior município paulista. Pretende-se que as intervenções, se implementadas, proporcionem melhorias da qualidade ambiental do bairro e maior contato dos moradores e frequentadores com a natureza. Os dados para esta pesquisa já foram coletados por seis alunos da escola, sob supervisão dos professores Alex Tomazini e Andrea Nogueira. Foram participantes do estudo 165 moradores ou frequentadores do Parque. Com a implementação das intervenções propostas pelos participantes, espera-se proporcionar novas experiências em um ambiente saudável e democrático. Além disso, a revitalização do Parque irá possibilitar que o local destinado ao lazer, esportes e a contemplação da natureza tenha novos usos, com melhorias na segurança e mais qualidade de vida dos moradores e frequentadores da região. Seguindo critérios sociais, estéticos, educativos e ecológicos, o projeto também propõe priorizar os pedestres e otimizar o Parque, sendo este de grande importância para a cidade.

Palavras-chave: Parques Urbanos. Urbanização. Estudo. Revitalização.

1 PROBLEMA IDENTIFICADO

Um espaço urbano de qualidade é um fator decisivo para a melhor qualidade de vida e saúde de uma população. Uma série de estudos tem mostrado que a vida em ambientes mais naturais influencia positivamente a autopercepção de saúde das pessoas e leva a um menor risco de mortalidade (MANTOVANI; GLEZER, 2018).

Os parques urbanos, por suas características físicas e sociais, são considerados apropriados para a prática de atividade física ao ar livre e recreação. Segundo Barton e

¹ PEI (Programa de Ensino Integral) do Estado de São Paulo.

Pretty (2015), apenas cinco minutos de caminhada em áreas verdes, como por exemplo, em um parque público, já são suficiente para melhorar a saúde mental de uma pessoa, com benefícios para o humor e a autoestima.

Parques também são grandes espaços verdes localizados em áreas urbanizadas de uso público, com o intuito de propiciar recreação e lazer aos seus visitantes. Em sua maioria, oferecem também serviços culturais, como museus, casas de espetáculo e centros culturais e educativos. Também estão frequentemente ligados a atividades esportivas, com suas quadras, campos, ciclovias etc. Grande vantagem dos parques urbanos é propor aos moradores de metrópoles a opção de visitar áreas naturais, com paisagens verdes, fauna e flora, sem a necessidade de percorrer grandes distâncias. É neles que grande parte da população urbana desenvolve sua relação com a natureza, o que faz deles uma importante ferramenta para conscientização ambiental (JACOBI, 2013).

Distante a apenas 17 km do centro da cidade de São Paulo, a maior metrópole da América Latina, Guarulhos é o segundo maior município paulista e 13º do Brasil em população, com 1.379.182 habitantes no ano de 2020, segundo estimativa do IBGE. Localizada na Região Metropolitana de São Paulo, a cidade tem uma área de 319,19 km² (IBGE, 2020).

O parque Transguarulhense localiza-se próximo à Escola Estadual de Ensino Integral Professor Celso Piva (doravante PEI Celso Piva), no Jardim Moreira, na cidade de Guarulhos. Inaugurado em 2004, o Parque beneficia os moradores do Jardim Paulista, Jardim Moreira e Continental I e II, na cidade de Guarulhos. Em sua inauguração, houve recuperação da área degradada no bairro, com a implementação de novos jardins, pista para caminhada, iluminação, espaço para exposições, novo paisagismo e um palco com capacidade para receber shows e eventos de médio e grande porte. Teve-se também o cuidado de preservar um antigo campo de futebol no local, que foi aplainado e recebeu telas de proteção e traves novas. (GUARULHOS, 2021).

Atualmente, devido à falta de manutenção do espaço, o cenário é diferente. Uma análise preliminar dos dados coletados para este projeto mostrou que 60,7% dos participantes do estudo consideram que a área é mal cuidada pela Prefeitura da cidade; essa mesma análise também mostrou que 89,4% desses respondentes consideram o Parque como uma importante área de lazer no bairro, o que justifica a necessidade de intervenções e melhorias no local.

Nas imagens abaixo, podem ser observados alguns locais do Parque que poderiam receber melhorias e manutenção:

Imagem 1. Acesso à quadra do Parque.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Na imagem 1 acima observa-se que o acesso à quadra é feito de maneira precária e perigosa, por meio de uma ponte de madeira que se encontra em péssimas condições.

Já na imagem 2 a seguir, observa-se a presença de lixo no entorno da quadra; situação semelhante encontra-se também em outras áreas do Parque, como pode ser visto na imagem 3:

Imagem 2. Lixo na área da quadra.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Imagem 3. Lixo em poça d'água.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Outro ponto também observado na imagem 3 é a possibilidade de disseminação de doenças, como a dengue, já que o mosquito também pode se desenvolver em água suja e parada, como foi encontrado no Parque.

Na imagem 4 a seguir, observa-se uma das lixeiras quebradas no Parque. Essa situação pode desestimular os frequentadores a usá-las:

Imagem 4. Lixeira quebrada no Parque.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Nesta mesma linha de considerações, observa-se também que algumas áreas de lazer do Parque também se encontram degradadas, o que pode desencorajar os frequentadores a usar o Parque. Na imagem 5, por exemplo, observa-se uma dessas áreas, com o piso danificado, o que pode causar acidentes aos frequentadores. Outro aspecto também

observado nesta e em outras áreas do Parque é a dificuldade de acesso aos cadeirantes, devido à falta de rampas de acesso ao local.

Imagem 5. Área de lazer com o piso danificado.



Fonte: Alunos e professores (2021).

A falta de manutenção e acesso aos cadeirantes também pode ser observada na pista de caminhada que também é utilizada para passeios de bicicleta no entorno do Parque, como pode ser visto na imagem 6:

Imagem 6. Área de lazer com o piso danificado.



Fonte: Alunos e professores (2021).

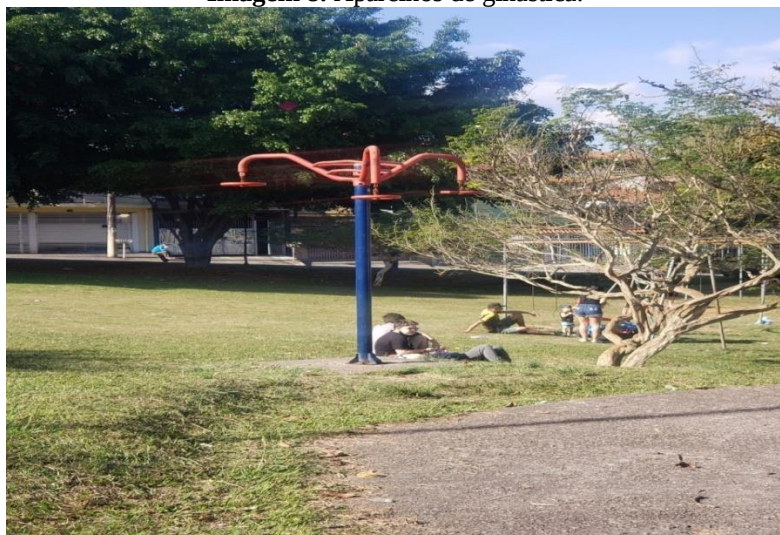
Nas imagens 7, 8 e 9, observa-se também que outras áreas de lazer, como por exemplo os locais de balanço, aparelhos de ginástica, quadra poliesportiva e campo de futebol estão mal conservados e necessitam de manutenção:

Imagem 7. Local de balanço.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Imagem 8. Aparelhos de ginástica.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Imagem 9. Quadra poliesportiva.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Além das observações apontadas nas imagens anteriores, também pode ser observado no dia da visita que o Parque necessita de policiamento mais intenso a fim de oferecer mais segurança aos frequentadores. Também existe a necessidade de maior arborização do local, para que os frequentadores tenham melhor qualidade do ar, diminuição do calor na área e conforto térmico.

Por fim, mais da metade dos participantes do estudo, ou 50,7%, consideram o Parque mal cuidado pela Prefeitura, o que justifica as propostas de melhorias e intervenções no Parque deste estudo.

2 JUSTIFICATIVA

A questão ambiental tornou-se um dos maiores problemas da população mundial devido ao egoísmo com o qual usamos e abusamos dos recursos naturais do planeta. Por conta desse uso desenfreado, comprometemos a sua sustentabilidade, acarretando uma transformação global com graves consequências. Percebe-se que, no Brasil, existe um impasse no que se refere às relações com o meio ambiente e a gestão pública. É comum observar nas cidades áreas públicas mal conservadas e degradadas, por exemplo. Portanto, este trabalho traz à tona a necessidade de melhorias do Parque Linear Transguarulhense, tendo como base um estudo conduzido por estudantes do 2º ano do ensino médio de uma escola próxima ao Parque. A revitalização do Parque proposta nesse projeto traria melhorias ao bairro e daria aos moradores e frequentadores oportunidades de recreação e lazer melhores e mais seguras.

3 OBJETIVO GERAL

Este estudo está sendo conduzido na PEI Celso Piva e tem como objetivo principal apresentar propostas de intervenção e revitalização do Parque Linear Transguarulhense, localizado em Guarulhos. Pretende-se que as intervenções, se implementadas, proporcionem melhorias da qualidade ambiental do bairro e maior contato dos moradores e frequentadores com a natureza. Além disso, a revitalização do Parque irá possibilitar que o local destinado ao lazer, esportes e a contemplação da natureza tenha novos usos, com melhorias na segurança e mais qualidade de vida dos moradores e frequentadores da região. Seguindo critérios sociais, estéticos, educativos e ecológicos, o projeto também propõe priorizar os pedestres e otimizar o Parque, sendo este de grande importância para a cidade.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propor melhorias na manutenção dos equipamentos destinados ao lazer, esportes e recreação existentes no Parque;
- Sugerir a criação de novos espaços destinados a esses fins;
- Sugerir propostas destinadas à segurança dos frequentadores do Parque.

4 DESCRIÇÃO DETALHADA DOS MATERIAIS E MÉTODOS (PROCEDIMENTOS) UTILIZADOS

A motivação para o desenvolvimento deste projeto foi gerada por atividades propostas no caderno de inglês do Ensino Médio do Currículo Oficial do Estado de São Paulo², que tem como tema o trabalho com consumismo, poluição e meio ambiente.

Tendo com base Bonona (2005, p. 47) esta pesquisa se classifica quanto à abordagem em pesquisa qualitativa-quantitativa, visto que busca tanto conhecer conceitos e fenômenos e descrevê-los quanto demonstrar dados objetivos acerca das técnicas apresentadas. Quanto à natureza, este estudo é baseado em Creswell (2015, p. 78) e se enquadra na pesquisa de natureza aplicada, dado que se propõe um estudo de caso sobre o Parque Linear Transguarulhense.

A respeito dos objetivos, a pesquisa é de tipo exploratória, já que este tipo visa uma aproximação com o tema por meio de levantamento bibliográfico, e também de tipo descritiva, pois, conforme Gil (2002, p. 42), ela “tem como objetivo descrever as características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis”. Além disso, quanto aos procedimentos, será realizada a pesquisa bibliográfica, uma vez que esta é feita a partir de material teórico revisado na literatura e em trabalhos científicos já publicados, como salienta Gil (2002, p. 44).

A pesquisa bibliográfica será desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos.

Dessa maneira, para uma maior compreensão do assunto, será empregada a pesquisa bibliográfica, a qual será respaldada em buscas no Scientific Electronic Library Online (SciELO), e estudo de caso, acerca das principais técnicas utilizadas em revitalização de parques urbanos, proposta pelos alunos, orientado pelos professores.

Parte dos dados para a condução deste projeto foi coletada por meio de um questionário³ elaborado no Google Forms⁴. O link de acesso ao questionário (vide

²São Paulo faz escola: 2ª série do Ensino Médio – volume 2.

anexo) foi enviado pelos seis alunos focais das turmas de 2ª série e professores orientadores por meio de mensagens de WhatsApp⁵ aos participantes do estudo e respondido no período de 22 de junho a 30 de julho de 2021. Outra parte dos dados foi coletada no dia 8 de julho de 2021, ocasião em que os alunos focais foram ao Parque acompanhados pelos professores orientadores a fim de tirar fotos e observar as instalações na região. Nessa visita, os alunos e os professores observaram pontos relacionados aos seguintes aspectos no Parque:

- Instalações esportivas, como por exemplo, quadra esportiva e banheiros disponíveis para os frequentadores da quadra;
- Áreas destinadas a cultura e lazer, como arborização, brinquedos, aparelhos de ginástica e pista de caminhada;
- Manutenção dos equipamentos e serviços ofertados no Parque;
- Ofertas de segurança para os frequentadores do local.

A imagem a seguir mostra a vista aérea do Parque Transguarulhense, no Jardim Moreira, em Guarulhos. A área destacada corresponde ao Parque.

Figura 1. Vista aérea do Parque Transguarulhense



Fonte: Google Maps (2021), adaptado pelos professores orientadores.

Partindo da análise dos dados coletados e do referencial teórico que sustenta esse estudo, os alunos, orientados pelos professores Alex Tomazini e Andrea Nogueira, apresentarão as propostas de intervenção do Parque Transguarulhense.

³ Disponível em

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMfUAn9iUcWxjX94FyrikazhpEpEJV4_IUF8Yykbz_IJ4hxQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

⁴Google Forms é um aplicativo de gerenciamento de pesquisas lançado pelo Google. Os usuários podem usar o Google Forms para pesquisar e coletar informações sobre outras pessoas e também podem ser usados para questionários e formulários de registro.

⁵O WhatsApp é um aplicativo de troca de mensagens e comunicação em áudio e vídeo pela internet.

Com a implementação das intervenções propostas pelos participantes, espera-se proporcionar aos moradores da redondeza e frequentadores do Parque novas experiências em um ambiente saudável e democrático. Além disso, a revitalização do Parque irá possibilitar que o local destinado ao lazer, esportes e a contemplação da natureza tenha novos usos, com melhorias na segurança e mais qualidade de vida dos moradores e frequentadores da região. Seguindo critérios sociais, estéticos, educativos e ecológicos, o projeto também propõe priorizar os pedestres e otimizar o Parque, sendo este de grande importância para a cidade.

5 REFERENCIAL TEÓRICO

Em sua grande maioria, as cidades brasileiras estão passando por um período de acentuada urbanização, fato este que pode refletir negativamente na qualidade de vida de seus moradores. A falta de um planejamento que considere os elementos naturais é um agravante para esta situação. Além do empobrecimento da paisagem urbana, são inúmeros e de diferentes amplitudes os problemas que podem ocorrer, em virtude da interdependência dos múltiplos subsistemas que coexistem numa cidade (LOBODA, 2015).

Macedo e Sakata (2012, p. 18), definem parque como um espaço livre público estruturado por vegetação e dedicado ao lazer da massa urbana. É um elemento característico da cidade moderna, que sempre está em processo de reconfiguração.

Assim, o parque público, como o conhecemos hoje, é um elemento típico da grande cidade moderna; no entanto, está sempre em processo de recodificação. Macedo e Sakata (2012, p. 25) apontam que novas funções foram introduzidas no decorrer do século XX, como as esportivas, as de conservação de recursos naturais, típicas dos parques ditos ecológicos, e as do lazer sinestésico dos brinquedos eletrônicos, mecânicos e dos espaços cenográficos dos parques temáticos. Essas funções requalificam os parques e novas denominações, novos adjetivos, são atribuídos a eles, como por exemplo, parque ecológico e parque temático.

A manutenção de espaços públicos, como por exemplo, parques, playground, bancos, banheiros, pistas de caminhada, bike e skate e oferta de Wi-Fi gratuito é necessária para os frequentadores de uma cidade. Como exemplo de manutenção nesses espaços, podem ser citados oferta de mobiliários urbanos especialmente desenhados, como bancos de descanso, telefones públicos, floreiras, lixeiras, coletores de cartas, postes de iluminação, praças e edifícios simbólicos restaurados, além de implantação de

recantos infantis nas áreas mais adensadas e com maior escassez de locais públicos. Os recantos infantis são concebidos como um misto de praça pública e parque infantil, em uma concepção espacial que reforça o caráter de espaço aberto com áreas de estar e de brinquedos para atender a população do entorno (ABRAHÃO, 2008).

A questão da arborização é um aspecto importante quando se pensa na manutenção de um espaço público, já que locais arborizados são espaços de recreação e lazer dos frequentadores. Entende-se por arborização urbana o conjunto de terras públicas e privadas, com vegetação predominantemente arbórea que uma cidade apresenta, ou ainda, um conjunto de vegetação arbórea natural ou cultivada que uma cidade apresenta em áreas particulares, praças, parques e vias públicas (SANCHOTENE, 2009).

Outro ponto importante em espaços públicos diz respeito à locomoção, já que a circulação de todas as pessoas, incluindo aquelas que possuem algum tipo de restrição de locomoção pela cidade, é um direito fundamental. Ofertar equipamentos para o acesso à educação, ao trabalho, lazer ou qualquer outra atividade, portanto, é condição para que todas as pessoas sejam reconhecidas como cidadãos (SZEREMETA; TROMBETA, 2013).

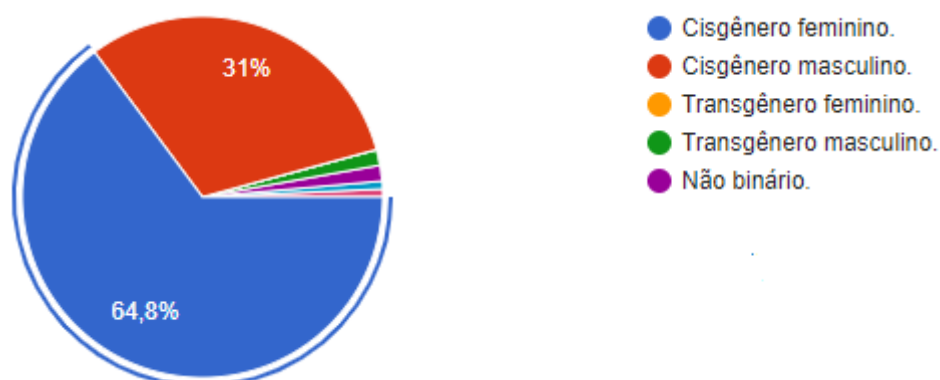
Por fim, conforme já apresentado previamente, um espaço urbano de qualidade é um fator decisivo para a melhor qualidade de vida e saúde de uma população. Uma série de estudos tem mostrado que a vida em ambientes mais naturais influencia positivamente a autopercepção de saúde das pessoas e leva a um menor risco de mortalidade (MANTOVANI; GLEZER, 2018).

6 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como já descrito anteriormente, a coleta de dados para esta pesquisa foi dividida em duas partes, sendo a primeira por meio de um questionário e a segunda, uma visita ao Parque. Os dados foram coletados por seis alunos focais da PEI Celso Piva, sob supervisão dos professores Alex Tomazini e Andrea Nogueira. Foram participantes do estudo 165 moradores ou frequentadores do Parque.

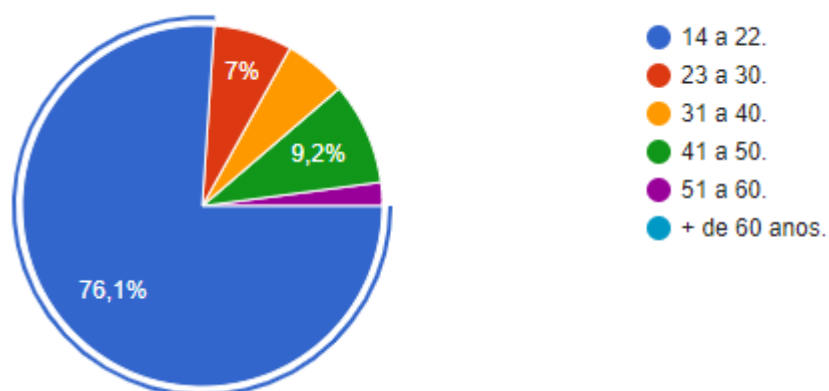
Verifica-se nos gráficos 1 e 2 que o Parque Linear Transguarulhense aparentemente é mais frequentado por pessoas do sexo feminino. Também se observa que a maioria dos frequentadores tem entre 14 e 22 anos:

Gráfico 1. Gêneros dos participantes do estudo.



Fonte: Formulário Google Docs, elaborado pelos alunos focais e professores orientadores.

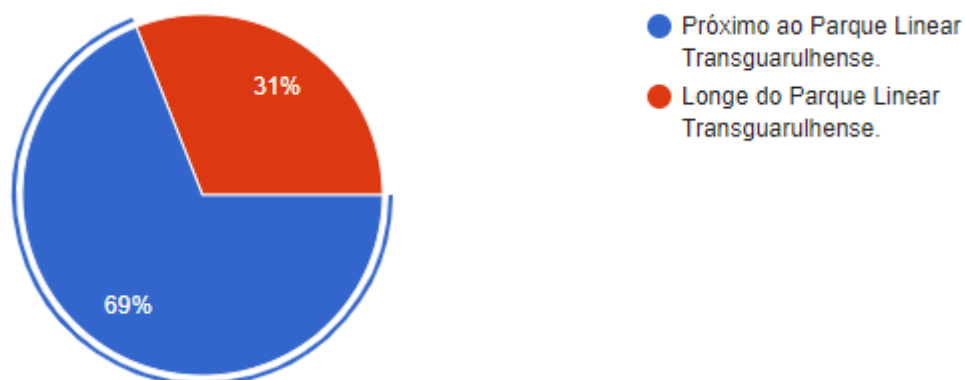
Gráfico 2. Faixa etária dos frequentadores do Parque.



Fonte: Formulário Google Docs, elaborado pelos alunos focais e professores orientadores.

Nota-se também no gráfico 3 que 69% dos frequentadores moram próximos ao Parque:

Gráfico 3. Proximidade das habitações dos frequentadores.



Fonte: Formulário Google Docs, elaborado pelos alunos focais e professores orientadores.

Como pode ser observado na tabela 1, o Parque é considerado uma importante área verde e local de preservação para a maioria dos frequentadores. Embora em menor porcentagem, observa-se também que o Parque é avaliado como um importante local de socialização, lazer e prática de atividades físicas.

Tabela1. Importância de um Parque na cidade para os frequentadores

Importância de um Parque na cidade para os frequentadores	% do total
Área verde	91,5%
Local de preservação	68,3%
Socialização	1,4%
Espaço para atividade física	1,4%
Área de lazer	1,4%
Distração e tempo com a família	0,7%
Produção de ar puro em áreas urbanas	0,7%
Arborização da cidade	0,7%
Meio de diversão para crianças do bairro	0,7%
Interação com as pessoas	0,7%
Não sabe responder	5,6%
Total de respondentes: 165 moradores do bairro ou frequentadores do Parque	

Fonte: Formulário Google Docs, elaborado pelos alunos focais e professores orientadores.

Conforme pode ser visto na tabela 2, a análise dos dados coletados por meio do questionário mostrou também que quase todos os participantes consideram o Parque como uma importante área de lazer:

Tabela 2. Importância do Parque Linear Transguarulhense para moradores e frequentadores da área.

Importância do Parque Linear Transguarulhense para moradores e frequentadores da área	% do total
O Parque é uma importante área de lazer no bairro	89,4%
O Parque é uma importante área para shows e eventos	48,6%
O Parque é uma importante área para feiras de alimentação	34,5%
Não sabem opinar	6,3%
Total de respondentes: 165 moradores do bairro ou frequentadores do Parque	

Fonte: Formulário Google Docs, elaborado pelos alunos focais e professores orientadores.

Como pode ser observado na tabela anterior, o Parque Linear Transguarulhense é uma importante área de lazer para a maioria dos moradores do bairro ou frequentadores do Parque, ou 89,4% dos respondentes. Embora em menor número, também é

importante observar que 48,6% e 34,5% dos participantes consideram o Parque, respectivamente, como uma área importante para shows e eventos e feiras de alimentação. Conforme já apresentado anteriormente, entretanto, 60,7% dos participantes consideram que o Parque é mal cuidado pela Prefeitura de Guarulhos, o que justifica a necessidade de se propor intervenções na área.

A tabela 3 mostra que o Parque Transguarulhense é muito frequentado por mais da metade dos participantes desse estudo, ou 64,1% do total de respondentes:

Tabela 3. Uso do Parque pelos frequentadores

Uso do Parque pelos frequentadores	% do total
Muito frequentado	64,1%
Pouco frequentado	28,2%
A área não é considerada como um Parque	15,5%
Total de respondentes: 165 moradores do bairro ou frequentadores do Parque	

Fonte: Formulário Google Docs, elaborado pelos alunos focais e professores orientadores.

Sendo o objetivo desse estudo apresentar propostas de intervenção e revitalização do Parque Linear Transguarulhense, os alunos focais deram sugestões para a melhoria do local apresentadas a seguir. Uma delas é a arborização urbana e ambiental do Parque, que necessita de mais vegetação; no entanto, alguns aspectos são importantes no plano de plantio de mudas, entre eles a adaptação à área, o porte a arquitetura local e tempo de crescimento, entre outros. Algumas das espécies comumente utilizadas na urbanização urbana de parques são: Pau Ferro (*Caesalpinialeiostachya*), Sibipiruna (*Caesalpiniaapeltophoroides*), Cambuci (*Campomanesiaphaea*), Guanhumá (*Cordiasuperba*), Mulungu (*Erythrinaspiciosa*), Cereja do mato (*Eugenia involucrata*), Pitangueira (*Eugenia uniflora*), Jacarandá (*Jacarandamimosaefolia*), Oiti (*Licania tomentosa*), Araça (*Psidiumcatleianum*), Aroeira salsa(*Schinusmolle*), Aroeira (*Schinusterebinthifolius*), Canafistula (*Senna spectabilis*), Ipê (*Tabebuia spp*) Quaresmeira (*Tibouchina granulosa*), Tipuana (*Tipuana tipu*), Marinheiro (*Trichilia catártica*).

Além da necessidade de mais arborização, outro importante aspecto observado na visita ao Parque é a falta de acessibilidade das pessoas com dificuldades de locomoção às instalações do local. Diante disso, outra proposta dos alunos é a construção de rampas de acesso para cadeirantes, sinalização, instalação de pisos antiderrapantes, iluminação e bebedouros adaptáveis.

Notou-se que a área possui necessidade de instalação de novas lixeiras e manutenção daquelas já existentes. Isso poderia estimular os frequentadores a não jogar lixo no Parque e diminuiria a probabilidade de contaminação de doenças como a dengue.

Entende-se também que a área de academia ao ar livre precisa de instalação de mais equipamentos para práticas de atividades físicas e manutenção dos aparelhos já existentes, pois muitos estão enferrujados, incompletos e quebrados.

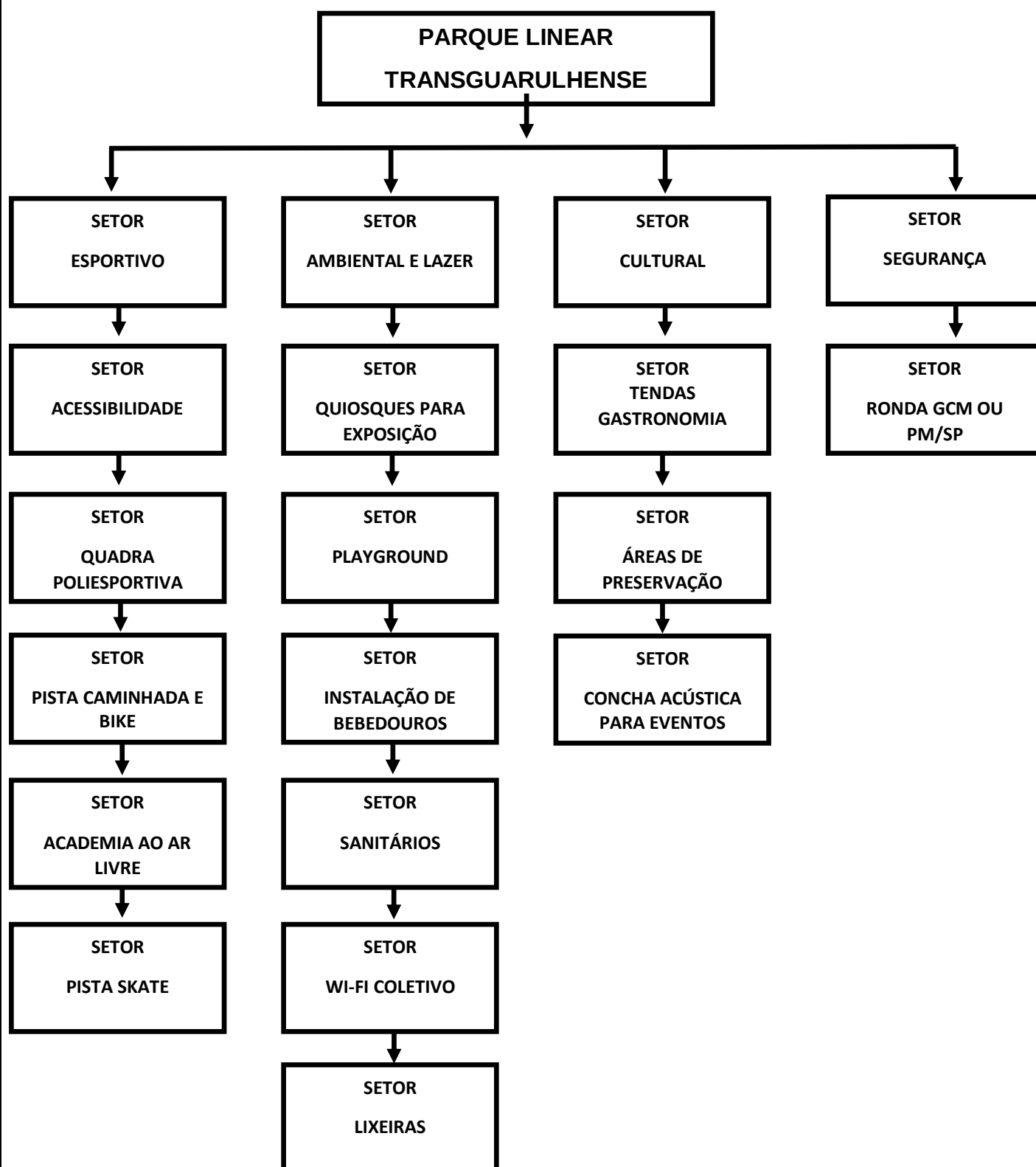
Consideração semelhante pode ser feita também às áreas de lazer do Parque, que necessitam de novos brinquedos e manutenção. A quadra poliesportiva e o campo de futebol, por exemplo, poderiam ser gramados, receber arquibancadas e ter instalações sanitárias reformadas para melhor o uso dos frequentadores. A pista de caminhada, que também é utilizada para passeios de bicicleta, necessita de manutenção, a fim de evitar acidentes graves, como por exemplo, quedas e eventuais fraturas. Outra sugestão é a criação de uma pista de skate, pois isso estimularia a prática de esportes por parte dos frequentadores.

Ainda em relação à oferta de lazer, poderiam ser instalado um ponto central de Wi-Fi e dois repetidores de sinais nas extremidades do Parque. Devido ao fato de que o local recebe muitos eventos culturais, sugere-se também a necessidade da construção de uma concha acústica, que permitiria maior conforto acústico para os moradores do bairro e a melhoria do som durante as apresentações. Outra sugestão é a implementação de quiosques fixos e tendas de gastronomia e artesanato, o que estimularia o comércio local e a economia criativa.

Por fim, devido ao alto índice número de frequentadores do Parque, uma excelente alternativa seria o aumento do policiamento na região, bem como a instalação de uma base comunitária da Guarda Civil Municipal de Guarulhos (GCM) ou Polícia Militar do Estado de São Paulo. Isso diminuiria eventuais atos infracionais e aumentaria a segurança dos moradores e frequentadores do Parque e dos bairros adjacentes.

A figura 2 a seguir resume as propostas de intervenções e melhorias no Parque Transguarulhense. Já a figura 3 ilustra, na planta baixa do Parque, as intervenções sugeridas e suas possíveis localizações.

Figura 2. Proposta de intervenções e melhorias.



Fonte: Alunos e professores (2021).

Figura 3. Planta Baixa Parque Linear Transguarulhense



Fonte: Alunos e professores (2021).

Com todas as mudanças e intervenções propostas para o Parque Linear Transguarulhense, esperamos proporcionar novas experiências em um ambiente saudável e democrático não só para os moradores do Jardim Moreira e frequentadores do Parque, mas também para os moradores de Guarulhos. A revitalização também irá possibilitar que o local destinado ao lazer, esportes e a contemplação da natureza tenha novos usos, com melhoria da segurança e mais qualidade de vida. Seguindo critérios sociais, estéticos, educativos e ecológicos, o projeto propõe priorizar os pedestres e otimizar o Parque, sendo este de grande importância para a cidade.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Parque Linear Transguarulhense não se caracteriza somente como uma área verde no Jardim Moreira, já que parques podem trazer diversos benefícios para a população local, como diminuição da poluição e oferta de mais espaços de lazer e práticas esportivas, o que pode melhorar a qualidade de vida dos moradores em espaços mais naturais que contribuem para o meio ambiente.

Por meio da coleta de dados com os moradores e frequentadores do Parque e observações na visita ao local, este projeto propõe intervenções e melhorias a serem realizadas pelos moradores e pela prefeitura de Guarulhos, na área ambiental e social. Com a iniciativa de todos é possível contribuir para um espaço público de qualidade para toda a população da cidade de Guarulhos.

A revitalização do Parque possibilitaria que o espaço fosse reconhecido como um local relevante para o bairro, com infraestrutura mais adequada para abrigar eventos e atividades sociais e físicas, garantindo assim a vitalidade de um espaço receptivo e interativo durante todo o ano, já que o Parque é um importante lugar de socialização no bairro. Por fim, espera-se que as mudanças proporcionem novas experiências em um ambiente saudável e democrático e possibilite que o local destinado ao lazer, esportes e a contemplação da natureza tenha novos usos, com melhoria da segurança e mais qualidade de vida dos frequentadores do Parque Linear Transguarulhense e também dos moradores de Guarulhos.

REFERÊNCIAS

- ABRAHÃO, S. L. **Espaço público: do urbano ao político**. São Paulo: Cortez, 2008.
- BARTON, J. PRETTY, J. What is the Best Dose of Nature and Green Exercise for Improving Mental Health? A Multi-Study Analysis. **Environ. Sci. Technol**, 44, 3947–3955, 2015.
- BONOMA, T. **Caso pesquisa: oportunidades, problemas e processo**. São Paulo: Nacional, 2005.
- CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo, editora Atlas, 2002.
- GUARULHOS. Disponível em: <https://www.guarulhos.sp.gov.br/parques>. Acesso em: 07/07/2021.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/guarulhos/panorama>. Acesso em: 08/07/2021.
- JACOBI, P. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 5, n. 118, p.189-205, 2013. Mensal.
- LOBODA, C. R. **Estudo das áreas verdes urbanas de Guarapuava**. PR. 160f. Dissertação (Mestrado em Geografia) Universidade Estadual de Maringá. Curso de Pós-Graduação em Geografia, Maringá, 2015.
- MACEDO, S. S.; SAKATA, F. G. **Parques urbanos no Brasil**. 3. ed. São Paulo: editora Universidade de São Paulo, 2012.
- MANTOVANI, M. S.; GLEZER, R. **Parques Urbanos: Preservação nas áreas públicas**. São Paulo: editora Universidade de São Paulo, 2018.
- QUINTAS, J. S. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. Brasília: IBAMA, 2010.
- SANCHOTENE, M. C. **Desenvolvimento e perspectivas da arborização urbana no Brasil**. In: Congresso Brasileiro de Arborização Urbana, 2, 2009. São Luís-MA. (Anais) São Luís, Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, 2009.
- SECRETARIA MEIO AMBIENTE. **Parque Urbano**. Disponível em: <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/parque-urbano/>. Acesso em: 02/07/2021.
- SZEREMETA, P. H. B.; TROMBETA, Z. A importância dos parques urbanos e áreas verdes na promoção da qualidade de vida em cidades. **Revista Raega**. UFPR. Curitiba, ano 5, número 47, 2013. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/raega/article/21483>. Acesso em: 15/06/2021.

ANEXO

ENTREVISTA DE PERCEPÇÃO AMBIENTAL

Esta pesquisa é sobre o Parque Linear Transguarulhense e está sendo desenvolvida pelos alunos do segundo ano do PEI CELSO PIVA, sob a orientação dos professores Andrea Nogueira e Alex Tomazini. Os objetivos deste estudo são verificar se as pessoas conhecem o local e saber a opinião de como percebem a área. A finalidade deste trabalho é contribuir para melhoria das condições ecológicas, estéticas e sociais. Solicitamos a sua colaboração para responder as questões abaixo relacionadas, como também sua autorização para apresentar os resultados deste estudo em eventos acadêmicos e publicar em revista. Por ocasião da publicação dos resultados, seu nome será mantido em sigilo absoluto. Esclarecemos que sua participação no estudo é voluntária e, portanto, não é obrigado(a) a fornecer as informações e/ou colaborar com as atividades solicitadas pelos pesquisadores. Assinale SIM para aceitar participar da pesquisa.

☐ Sim.

01. Seu nome completo é: _____

02. Na sua opinião, devemos nos preocupar com o meio ambiente?

☐ Sim.

☐ Não.

03. Sexo:

☐ Cisgênero feminino.

☐ Cisgênero masculino.

☐ Transgênero feminino.

☐ Transgênero masculino.

☐ Não binário.

04. Qual é sua faixa etária?

☐ 14 a 22.

☐ 23 a 30.

- ☐ 31 a 40.
- ☐ 41 a 50.
- ☐ 51 a 60.
- ☐ + de 60 anos.

05. Onde você mora?

- ☐ Próximo ao Parque Linear Transguarulhense.
- ☐ Longe do Parque Linear Transguarulhense.

06. Você costuma frequentar o Parque Linear Transguarulhense?

- ☐ Sim.
- ☐ Não.

07. Como você avalia o Parque Linear Transguarulhense? Assinale quantas alternativas forem necessárias:

- ☐ Considero pouco frequentado.
- ☐ Considero muito frequentado.
- ☐ Não considero a área como um parque.

08. Para você qual é a importância de um parque na cidade? Assinale quantas alternativas forem necessárias:

- ☐ Área verde.
- ☐ Local de preservação.
- ☐ Não tem importância.
- ☐ Não sei responder.
- ☐ Outros.

09. Na sua opinião, qual é importância do Parque Linear Transguarulhense para o bairro? Assinale quantas alternativas forem necessárias:

- ☐ O parque é uma importante área de lazer no bairro.
- ☐ O parque é uma importante área para a realização de atividades físicas.
- ☐ O parque é uma importante área para shows e eventos.
- ☐ O parque é uma importante área para feiras de alimentação.
- ☐ Não sei opinar.

10. Qual é a sua opinião sobre o estado de conservação do parque hoje?

() Considero que a área é mal cuidada pela Prefeitura.

() Considero que a área é razoavelmente bem cuidada pela Prefeitura.

() Considero que a área é bem cuidada pela Prefeitura.

() Não sei opinar.