

Projeto submetido à VI EXPOCRIATIVIDADE – Semana do Conhecimento
Tema “Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil”

Nome da Escola com endereço completo:

EPG IONE GONÇALVES DE OLIVEIRA DE CONTI

Estrada do Sacramento, no 751, Jardim Tupinambá, Pimentas, CEP: 07263-000 Guarulhos-SP

Nome completo dos professores autores:

Elenice Maria Silveira

Valéria Monteiro de Sousa Eurico

Endereço eletrônico de contato dos autores do projeto:

elenicemsilveira12@gmail.com – Elenice (Professora do 5º ano F)

besilveira@bol.com.br – Valéria (Professora do 5º ano G)

Modalidade escolhida:

Trilha 3 – Territórios

Título do projeto:

“Estabelecendo um diálogo entre o presente e o passado na construção da memória brasileira revisitando paisagens nestes dois séculos de independência do Brasil”

Introdução do projeto:

No decorrer do projeto, espera-se que o educando construa uma série de conhecimentos geográficos interligados a outros saberes que lhe permita compreender, por meio de noções e, posteriormente, por intermédio da construção e aplicação de conceitos, a sociedade em que vive, suas transformações no decorrer do tempo e os múltiplos fatores que nela interferem, como produtos da ação humana e os processos sociais como orientadores da dinâmica dos diferentes grupos sociais.

Objetivos do projeto:

Conhecer o processo de construção e transformação das paisagens, dos lugares e territórios favorecendo o conhecimento de seu lugar, de seu estado, de seu país e do mundo em que vive; compreender a espacialidade e a temporalidade dos fenômenos estudados em suas dinâmicas e interações que se traduzem por meio do desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação de espaços físicos; e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.

Desenvolvimento do projeto contendo datas e turmas de aplicação descrita:

O projeto foi se desenvolvendo desde o início do segundo semestre, arrecadando materiais, fazendo pesquisas de fotos e fatos históricos ocorridos durante esses dois séculos passados e que impactaram positiva ou negativamente em nossa sociedade e no nosso país.

As duas salas participantes, quintos anos F e G foram atuantes no sentido de marcar reuniões com a participação de alunos e professores para definir as funções de cada equipe, que tipo de material seria coletado, assim como o que seria responsabilidade de cada um no projeto.

As professoras participantes escolheram vídeos e materiais impressos para enriquecer o trabalho e instigar o espírito investigativo.

A partir dessa pesquisa foram construídas maquetes reproduzindo algumas paisagens históricas.

Utilizamos também o aplicativo Google Maps, mostrando o entorno da unidade escolar, assim como as outras regiões metropolitanas, enriquecendo ainda mais o trabalho.

Foi importante também iniciar o processo de alfabetização e leitura cartográficas (relações topológicas, projetivas e euclidianas), para desenvolver os diferentes estágios da leitura inicial de mapas, das intencionalidades expressas nos atlas e no globo terrestre, compreendendo a relação de distância, direção, intencionalidade e aplicação dos elementos cartográficos – título, cores e legendas cartográficas.

Metodologias e desafios

Utilização de recursos tecnológicos na fase de pesquisas virtuais, porém com a preocupação de colocar em prática o projeto de forma sustentável, utilizando materiais recicláveis como principal recurso utilizado.

Diversas rodas de conversa suprimindo as necessidades dos alunos em suas dúvidas, motivando pesquisas, no intuito de aumentar o vocabulário, ampliar o interesse por leituras diversas e ampliar o conhecimento da história do bairro e seu entorno. Assim como no estado e país.

Aplicação conteúdo o alcance da ação:

Percebemos uma maior conscientização por parte dos educandos quanto a importância da nossa responsabilidade individual em relação ao cuidado com o planeta.

Incentivamos o senso crítico no sentido de que devemos pensar que país temos e que país queremos no futuro, em todos os aspectos: político-sociais, culturais, econômicos, ambientais e humanos.

Estratégias:

As estratégias utilizadas foram as rodas de conversas resgatando os conhecimentos prévios dos alunos sobre todo processo de descobrimento do Brasil, sua colonização pelos portugueses e a independência.

Foram apresentados vídeos documentários sobre os assuntos em questão, sites e blogs resgatando imagens antigas do Brasil de modo geral e do município de Guarulhos, assim como destacando sua importância dentro do estado de São Paulo e do país.

Conclusão:

O projeto está em andamento e considero contínuo, de forma que o aluno observando o impacto que algumas transformações observadas nesses últimos duzentos anos, trouxeram para a sociedade.

Foi e está sendo muito válido incentivar os educandos a reconhecer a responsabilidade de cada um e de todos na preservação do meio ambiente e valorizar formas não predatórias de exploração, transformação e uso dos recursos naturais.

.