

EPG ZUMBI DOS PALMARES

Avenida Bom Jesus da Lapa, 610, Nova Bonsucesso; Guarulhos; SP; CEP 07175-140

**Ivani Miranda Antunes** [ivanimiranda80@gmail.com](mailto:ivanimiranda80@gmail.com)

**Distanciamento social não significa distanciamento emocional: a tecnologia a favor da Educação.**

Expocriatividade

Guarulhos/ SP

2020

## **INTRODUÇÃO**

O título do projeto foi escolhido de acordo com a nova realidade que estamos vivendo, o isolamento social, mostrando a necessidade de proporcionar afeto, atenção, empatia, acolhimento, gentileza e vínculo para com os nossos alunos, pois partimos do pressuposto de que a interação e aproximação (mesmo que virtualmente) com os nossos pequenos não podem ser interrompidas.

A humanidade está passando por momentos desafiadores, entretanto a formação integral das crianças não pode parar e para isso temos como subsídio a tecnologia, sabemos que a mesma nunca substituirá a presença física, mas é meio que no momento é possível ser usado para que seja suprido parcialmente as práticas educativas. Sempre nos pautando no processo de ensino aprendizagem significativo.

## **OBJETIVOS**

Manter a aproximação com os nossos alunos tem se constituído um desafio para nós educadores nessa época de pandemia, sendo assim se faz necessário um olhar mais sensível para com os educandos e o professor precisará ressignificar seus métodos, procurando atingir o máximo de alunos que for possível, e neste momento a tecnologia tem sido uma ferramenta muito útil a fim de diminuir o distanciamento emocional entre as pessoas e isso se estende a professores e alunos. Sabe-se que a relação aluno-professor é uma via de mão dupla, a figura do educador é muito importante para as crianças. O objetivo é nos pautar na sensibilidade, acolhimento e interesse pelos educandos e ao mesmo tempo suprir os direitos de aprendizagem dos mesmos, retomados pela Base Nacional Comum Curricular ( Brasil, 2017): conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

## DESENVOLVIMENTO

A prática pedagógica deve ser pautada em documentos oficiais e para isso temos como norteadores: Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases 9394/96, Referenciais Nacionais Curriculares, Diretrizes Curriculares, Base Nacional Comum Curricular e o Quadro de Saberes Necessários de Guarulhos. A Base traz dentro de suas competências gerais:

- Utilizar diferentes linguagens – verbal( oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital.....
- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.(BNCC, 2018).

O projeto anual da EPG Zumbi dos Palmares para 2020 tem como tema central : “Senta que lá vem história”, esse projeto é muito rico, pois desperta o gosto pela leitura, conhecimento de culturas diversas, olhar e escuta sensível ao outro, afeto mútuo, oralidade, socialização, interação, uso de tecnologias na educação, acesso a diversos gêneros textuais entre outros aspectos. Mesmo com essa mudança no cenário mundial, o grupo de forma democrática manteve esse tema e acrescentou duas propostas para contemplarmos a nossa clientela que vai desde bebês de 6 meses a crianças de 6 anos. Uma é : Mão na Massa, tem como intuito a confecção de brinquedos e jogos utilizando materiais acessíveis com ênfase no uso de material reciclável. A outra proposta é o Simples brincar com intuito de fazer com que nossas crianças passem com mais leveza esse momento crítico, estreitando as relações familiares e mostrando que podemos nos divertir com simplicidade, sem custos e dentro do nosso oásis (nosso lar).

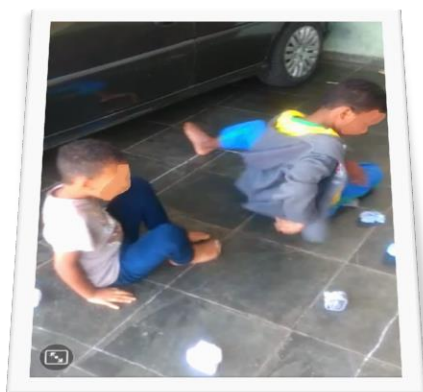
Essas propostas tem norteado o nosso trabalho pedagógico desde o começo do atendimento remoto a partir do dia 04/05/2020. Foi decidido em grupo, que nós usaríamos como canais para alcançar os nossos pequenos, a proposta da prefeitura Saberes em Casa, o whatsapp da escola que é mediado pela Diretora e Vice-Diretora, esse canal é usado para postagens de informes, das atividades realizadas pelas professoras, devolutivas dos pais e das crianças, também a escola possui uma página no Facebook que tem os mesmos objetivos.

Quando foi decidido o caminho que iríamos percorrer para proporcionar uma aprendizagem significativa e interação com os nossos pequenos e com suas famílias, imagino que muitas educadoras ficaram um tanto quanto apreensivas, surgiram inúmeras indagações:

- Não tenho habilidade para usar ferramentas tecnológicas....
- Sou muito tímida para gravar vídeos.
- Será que atingirá muitos ou todos alunos?
- E meu planejamento, meu vínculo com os alunos?

Entre muitas outras indagações, e mais uma vez nos reinventamos, arregaçamos as mangas e temos feito o nosso melhor. Em respeito e empatia a todos, fomos estudar como usar a tecnologia em favor da Educação, nunca deixando de lado a afetividade, a consonância com a Base Nacional Comum Curricular e o Quadro de Saberes Necessários de Guarulhos, temos feito uso de muitos aplicativos, como o de avatares, editores de vídeos e áudios, de animação e o resultado tem surtido bons resultados. As propostas são simples mas muito ricas no que tange a aprendizagem das crianças e as devolutivas tem sido positivas. As histórias são diversificadas e tem se usado alguns outros recursos, como música, fantoches, bonecos, imagens, desenhos e outros objetos.

O Simples brincar resgata a cultura do brincar na Educação Infantil, tão primordial para o desenvolvimento. O Mão na Massa traz sugestões de brinquedos de fácil confecção. Algumas propostas realizadas foram: boneco com rolinhos de papel higiênico e lã ou barbante, jogo da memória do alfabeto feito de papelão, centopeia de papel usando como método a dobradura, confecção de foguetinho ou pipa de mão, jogo da velha e shisima, simples brincar com potes de tamanhos diversos, brincadeira de acertar o alvo usando bolinha, bexiga e garrafa ou rolinho de papel higiênico, confecção de fantoche usando rolo de papel higiênico, tampinhas e barbante, brincadeira para mover objetos de um espaço para o outro usando apenas os pés dentro de um espaço demarcado, amarelinha com os pés e as mãos, confecção de spinner com papelão e barbante, pintura usando o garfo no lugar do pincel para fazer um girassol, brincadeira 5 Marias e muitas outras propostas muito interessantes.



## CONCLUSÃO

O tema do projeto foi pautado no conceito de cuidar e educar, mesmo que seja a distância. Não é possível desvincular esse conceito intrínseco da nossa prática. A sensibilidade deve nos levar a refletir o quanto essa situação é nova para as famílias, de repente seus lares viraram um espaço educativo onde precisa gerir espaço físico, tempo para administrar o home office dos pais e a rotina das crianças fora da escola, então como educadores precisamos enaltecer a importância da casa em seu papel educativo e enquanto espaço de afeto. As propostas precisam perpassar o intuito conteudista e focar na âmbito afetivo, levando em conta que para a maioria dos pais é muito complexo esse processo ensino aprendizagem, devido a inúmero motivos. Sendo assim é nosso dever ajuda-los a passar por esse momento de maneira minimamente estressante, pois isso reflete nos educandos. Fazemos isso ao propor atividades fáceis de ser executadas e compreendidas. A relação aluno-professor é diferente da relação pai-filho, o tempo que a criança tem para o ensino remoto é diferente do tempo que dispensava as atividades presenciais, temos os aspectos emocionais que estão aflorados em todos nós, a importância de aprender a usar as tecnologias em prol de um ensino significativo.

Por fim, é momento de nos colocar no papel do outro, buscando o melhor caminho para ser percorrido e juntos transpormos os percalços encontrados ao longo dele. Repensar se a proposta escolar adotada é a que faz mais sentido para a nossa unidade escolar ou não, no momento atual. Respostas prontas não existem, o que existe é a vontade de propiciar uma educação humanizadora, emancipatória e de qualidade para os nossos alunos com objetivo de lhes garantir aprendizagem e desenvolvimento integral.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília: MEC, 2009.

BRASIL.Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF,V,1,2,3,1998.

Guarulhos (SP). Secretaria de Educação de Guarulhos. Proposta Curricular: Quadro de Saberes Necessários (QSN). Guarulhos, 2019

<https://lunetas.com.br/qual-o-papel-educativo-da-casa-para-o-desenvolvimento-da-crianca/>

consultado dia 07/09/2020.

<https://novaescola.org.br/conteudo/19087/mudanca-de-rotina-como-se-manter-proximo-das-familias-em-tempos-de-pandemia> consultado dia 07/09/2020.

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum .Curricular. Brasília: MEC, SEB, 2018.