



Semana do Conhecimento.

A abordagem do uso da tecnologia no trabalho pedagógico em tempos de quarentena.

EPG Mário Lago.

Rua Andromeda, 98 – Parque Primavera, Guarulhos, SP.

Professores autores:

Akerli Aparecida de Carvalho Santos

Catiane Soares da Paixão

Marianna Lima Moreira

Paulo Belotti Lacerda

Silvana Souza de Mendonça Santos

Waldeci Mendes dos Santos

E-mail de contato:

akerli@yahoo.com.br

cati268@yahoo.com.br

marilima.bio@gmail.com

paulobelotti@gmail.com

silvanasms2015@gmail.com

waldeci.mendes2016@gmail.com

Título:

Ações pedagógicas para superação dos desafios tecnológicos.

Objetivos:

- Garantir o direito ao acesso à educação, mesmo que em sistema remoto.
- Diminuir os efeitos do distanciamento do ambiente escolar e das práticas pedagógicas.
- Acolher e inserir alunos matriculados durante a pandemia do COVID-19, de modo a auxiliá-los no desenvolvimento de novos saberes e acompanhamento das atividades propostas.
- Favorecer uma aprendizagem significativa utilizando equipamentos tecnológicos, aplicativos e redes sociais de fácil acesso ao educando.
- Fornecer e garantir explicações detalhadas das atividades, através de *podcasts*.
- Disponibilizar os roteiros de atividades em formatos variados e auxiliar os educandos quanto ao uso.
- Possibilitar que o aluno seja contemplado e acolhido pela equipe escolar de forma mais humanizadora e empática.

Desenvolvimento:

A pandemia do novo Coronavírus, COVID-19, obrigou a distanciarmos-nos do convívio social cotidiano e conseqüentemente, também nos levou ao afastamento dos processos educativos que antes ocorriam em âmbito escolar.

A partir daí, toda equipe pedagógica, professores, direção e coordenação da Escola Municipal de Guarulhos Mário Lago, planejou formas de organizar e sistematizar a continuidade dos estudos dos educandos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), dos ciclos II A, B, C e D, através de algumas plataformas e aplicativos tecnológicos. Este planejamento deveria contemplar a data de 18/05/2020 até 31/07/2020, para ocorrer desde o início das atividades pedagógicas remotas até o término do primeiro semestre do ano letivo.

Inicialmente houve levantamento com os alunos, sobre quais seriam as plataformas digitais que apresentariam maior facilidade no acesso e assim foi elencado o aplicativo de mensagens *Whatsapp*.

Desta forma, as ações preparadas aos educandos foram:

- a criação de grupos no *whatsapp* onde seriam vinculados roteiros de atividades semanais em forma de texto, vídeo, *podcast* e fotografias;
- o envio dos roteiros de estudo através da lista de transmissão, ferramenta do próprio *whatsapp*;
- reuniões pedagógicas para avaliação do processo e formatura *on-line* dos alunos concluintes,

pelo aplicativo *Meet*.

Metodologias e desafios:

Criamos grupos para cada turma no aplicativo *whatsapp* onde foram postadas regras de netiqueta, avisos e os roteiros de atividades semanais. No próprio *Whatsapp* encontramos uma ferramenta chamada “lista de transmissão”, que consiste no envio garantido para todas as pessoas que estiverem listadas, receberem os roteiros disponibilizados em vários formatos de textos, fotos, vídeos e áudios.

Organizamos um cronograma de horário estabelecendo plantões de dúvidas com os professores de todas as disciplinas, postagens das atividades e explicações pelos educadores e também, postagens de atividades concluídas ou para correção, por meio de fotos tiradas do caderno do aluno ou da própria folha impressa disponibilizada a eles.

Nos plantões de dúvidas, os professores também enviaram vídeos explicativos, gravados pelos seus celulares pessoais, além de *podcasts*. Os *podcasts* nada mais são do que a gravação de áudios, neste caso com a finalidade de possibilitar ao educando, escutar a aula *on-line* ministrada acompanhando-a com mais facilidade. Servem até mesmo para poderem ouvir em outro momento, pois na EJA há muitos alunos trabalhadores, que por conta da rotina de vida muito puxada ou divergências no horário de trabalho, acabam não participando de todos os plantões.

Durante todo o período, foram realizadas reuniões virtuais entre a equipe pedagógica, através do aplicativo de videoconferências *Hangouts Meet* da plataforma *Google*, para avaliarmos os pontos positivos e negativos. Surgiu então, a ideia de preparar uma homenagem aos alunos concluintes, realizando com eles uma formatura *on-line* no formato de videoconferência.

Sabendo do desafio que seria organizar um evento digital, conseguimos instruir os alunos participantes, dos passos que deveriam realizar para conseguirem baixar o aplicativo e assim participarem. Elaboramos vídeos com compilações de momentos e atividades pedagógicas realizadas pelos grupos durante o semestre, com a intenção de homenageá-los e minimizarmos a distância.

Aplicação:

Todos os alunos matriculados foram inseridos nos grupos de *whatsapp* e portanto, receberam todos os materiais disponibilizados pela equipe docente, porém a devolutiva foi de aproximadamente 60% do total.

Entretanto, em contato com os 40% que não estavam participando ativamente das interações digitais, foi percebido que o principal motivo apresentado era a falta de dados de internet e dificuldades na manutenção ou quantidade dos aparelhos celulares da família. Muitas vezes havia

um único aparelho celular que ficava com a mãe do aluno, em uma residência que moravam quatro estudantes.

Conclusão:

As abordagens tecnológicas utilizadas no trabalho pedagógico, foram desafiadoras, mas essenciais para atingir positivamente os alunos do Ciclo II da EJA.

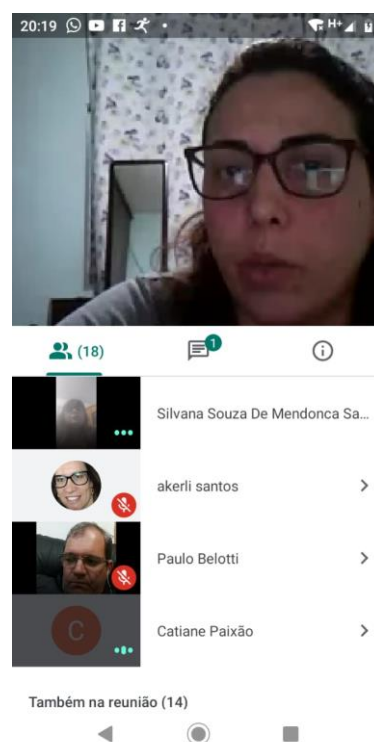
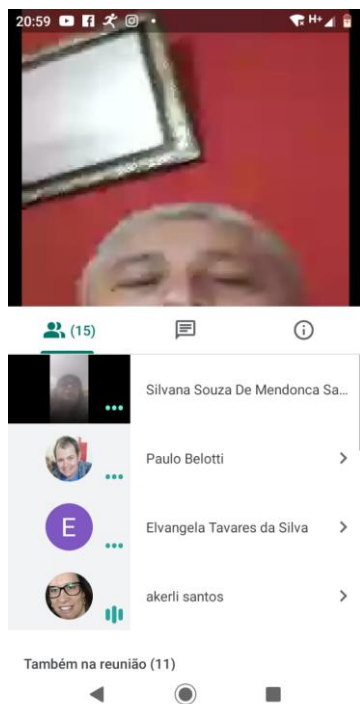
Houve uma certa resistência inicialmente, da parte de alguns alunos que não tinham ainda intimidade na acessibilidade das ferramentas dispostas em seus aparelhos celulares. Isto ocorreu com os alunos de idade mais avançada, mas tiveram apoio e compreensão da equipe gestora e docente, que interveio ajudando-os a entenderem como os plantões funcionariam e como manusear certas ferramentas.

Apesar dos desafios no acesso à Internet, tanto de alunos como de professores, na falta de um aparelho moderno que atenda às expectativas da demanda apresentada, os meios tecnológicos usados para levar o conteúdo proposto, as suas devidas explicações e interações, foram capazes de suprir as necessidades didáticas dos educandos. Cada devolutiva, cada dúvida trazida e dificuldades na realização de um determinado exercício, conseguiram ser sanadas satisfatoriamente.

A formatura on-line, segundo os alunos formandos participantes, foi um sucesso, emocionante e cheia de recordações boas dos momentos em que estiveram juntos na escola e na sala de aula. A interação entre os educandos, gestores e professores, podendo verem um ao outro, mesmo virtualmente, garantiu muitos sorrisos e a certeza de que todos estavam bem em meio a uma das piores crises sanitárias mundiais.

Anexos:

- Vídeo confeccionado para homenagear os alunos concluintes do primeiro semestre de 2020, na formatura virtual - <https://youtu.be/-fM-MksKDGw>
- Registro de reunião da equipe pedagógica e alunos da EJA, do primeiro semestre de 2020, pelo aplicativo *Hangouts Meet*. -



- Registro da Formatura virtual dos alunos concluintes do ciclo II da EJA, do primeiro semestre de 2020.

