

Projeto submetido à IV EXPOCRIATIVIDADE – Semana do Conhecimento**Tema “Inteligência Artificial”: A Nova fronteira da Ciências Brasileira****Nome da Escola com endereço completo:****EPG IONE GONÇALVES DE OLIVEIRA DE CONTI**

Estrada do Sacramento, no 751, Jardim Tupinambá, Pimentas, Guarulhos

Nome completo dos professores autores:

Elenice Maria Silveira

Luana Vieira de Oliveira

Roseli Cristina de Sales Amaral

E-mail de contato dos autores do projeto:elenicemsilveira@bol.com – Elenice (Professora do 5º ano)luanavioli@hotmail.com – Luana Vieira (coordenadora Pedagógica)roserisamaral@gmail.com – Roseli (Professora do 2º ano)**Título do projeto: Potencializando o ensino remoto por meio de ampliações de recursos tecnológicos que considerem as realidades da comunidade escolar em prol da efetivação das Garantias de Direito de Aprendizagens****Introdução do projeto:**

Mediante a emergente situação Mundial, as escolas foram fechadas no nosso município de Guarulhos e em todo mundo. Nós Educadores comprometidos e preocupados fizemos o enfrentamento acreditando nas ferramentas tecnológicas para ampliar as práticas pedagógicas que passaram a ser de modo não presencial.

Como dar algum tipo de subsídio para que os alunos da periferia pudessem dar continuidade nos estudos? Quais recursos poderão ser dispostos para o ensino Ead? Quais ajustes precisamos fazer a partir da escuta da comunidade escolar?

Eram apenas alguns de nossos questionamentos com relação ao ensino em tempos de pandemia.

Vale fazer uma contextualização:

Somos da EPG Ione Gonçalves de Oliveira de Conti, sou a Luana Vieira (coordenadora pedagógica desde 2015 nesta escola) participei de inúmeros cursos que me capacitaram a aplicar no ensino, metodologias variadas com o uso das Tcis (Tecnologia da informação e comunicação), minha coordenação sugere que as ações docentes com o trabalho escolar sempre estejam voltados para a ampliação do ensino onde a utilização de recursos tecnológicos e suas possibilidades de ferramentas fomentam o aprendizado.

Por meio da escuta dos pais percebemos que a ferramenta no qual eles teriam mais acesso neste momento de pandemia seria o whatsapp, facebook e recursos impressos.

Consonante a isto destaco a iniciadora do Projeto Professora Elenice M. Silveira do 5º ano que leciona a muitos anos, sempre ampliando em suas aulas, vivências digitais com uso de **Blog Educacional direcionado por ela (<https://nossoquintoanovirtual2020.blogspot.com>)**, **Data Show, Lousa Digital, aulas com net books para pesquisas, ensino computacional e auto instrutivo**, possibilitando conhecimentos por meio de outros recursos que neste período de isolamento precisaram ser colocados em práticas de modo exclusivo sem deixar de considerar o caráter interativo professor aluno, cada realidade e cotidiano.

Contribuindo com nosso Projeto a Professora Roseli Amaral do 2º ano que **traz em sua trajetória docente o uso do whatsapp para comunicação com os pais e alunos desde 2015**, antes da pandemia, defendendo este instrumento como algo essencial que contribui como **potencializador de aprendizagens, acompanhamento e comunicação que auxilia e muito sua prática pedagógica mais ainda à distância**

Objetivos do projeto:

Ressaltar as ações que estão sendo utilizadas em tempo de Pandemia onde o isolamento social impõe o distanciamento e fechamento das escolas e mediante a este cenário **ampliar a interação e envolvimento dos educandos e professores** subsidiando o ensino remoto em prol do desenvolvimento integral.

Trazemos as diferentes percepções e ações da coordenadora e das professoras envolvidas no projeto que estão atuando e implantando na prática esses recursos.

Desenvolvimento do projeto contendo datas e turmas de aplicação descrita:

2015 – A Coordenadora Luana inicia seu trabalho de coordenação na EPG Ione onde busca capacitações tecnológicas para ampliar seu conhecimento, a professora Elenice demonstra seu

interesse em metodologias diversificadas com o uso da lousa digital com a turma do 5º ano D, a professora Roseli inicia seu trabalho docente com o uso de whatsapp com a turma do 1º ano na EPG Paulo Freire;

2016 – A coordenadora Luana traz em suas reuniões com os docentes a reflexão sobre as aulas com computadores existentes na escola, as professoras inserem em seus planos de ensino as aulas com computadores atrelando a seus objetivos das aulas, a professora Roseli estava com a turma do 1º ano na mesma escola potencializando ainda mais o uso da ferramenta tecnológica;

2017- A coordenadora potencializa o uso de notebooks como ferramenta tecnológica e recurso a ser utilizado com os educandos levando formações aos docentes, a professora Elenice é a pioneira em inserir em sua rotina semanal o uso direcionado dessa ferramenta tecnológica com sua turma do 5º ano E, a professora Roseli estava com a turma do 2º anos continuando com as práticas diferenciadas;

2018– A coordenadora Luana incentiva na escola o uso de data show, capacitando e encorajando o uso deste recurso existente na escola, a professora Elenice cria um Blog Educacional e o dispõe aos alunos do 5º ano, a professora Roseli amplia o uso do Whatsapp para o auxílio em suas aulas com a turma de 3º ano;

2019- A coordenadora Luana inseri em suas reuniões docentes a reflexão no QSN (documento norteador curricular da rede Municipal de Guarulhos) com ênfase no Eixo Tecnologia, as professoras ampliam as metodologias e diversificam utilizando recursos diversos tecnológicos em suas práticas (turmas do 5º e 2º ano);

2020 – Passamos por uma pandemia que gera distanciamento e ampliamos o trabalho remoto com uso das tecnologias na EPG IONE GONÇALVES e as turmas de 5º e 2º ano). Por meio do google meet as reuniões virtuais aproximaram a equipe docente da EPG Ione prs discussões das ações.

Metodologias e desafios:

Luana – Busca de estudos de cursos que sugerem o uso de tecnologia para ampliar meu conhecimento e assim aplicar como ferramenta no direcionamento pedagógico tais como: Google meet pra realização de vídeo conferência pensando na reunião semanal do grupo docente, Plataformas digitais para realizar tarefas e estudos da função de Coordenadora Pedagógica ...

Desafio: Como alcançar os alunos pensando nas realidades vulneráveis nos quais se encontram e os recursos que dispõem para esse ensino a distância.

Estratégia: Utilizei mapeamento da escuta com os pais sobre canais de comunicação e acesso tecnológico que eles têm a seu alcance pra garantir a interação professores/educandos.

Metodologias e desafios

Elenice – Procura de recursos tecnológicos com o intuito de complementar o trabalho pedagógico nos estudos virtuais dos alunos na realização das propostas dos “Saberes em Casa”, assim como as atividades impressas na unidade escolar para os mesmos neste momento de quarentena.

Desafios: Contemplar as necessidades dos alunos em suas dúvidas, motivar pesquisas, aumentar o vocabulário, e ampliar o interesse por leituras diversas.

Estratégias: Um dos recursos utilizados foi a criação de um grupo da sala no WhatsApp, utilização de um blog contendo conteúdos pedagógicos complementares, livros digitalizados, vídeos didáticos contemplando diversos níveis de dificuldade.

Metodologias e Estratégias:

Professora Roseli

Metodologias e Estratégias: Resolvi inserir em minha prática o recurso de comunicação tecnológica e criei com a autorização da diretora um grupo de WhatsApp com os pais de meus alunos.

Na primeira reunião com os pais expus minha ideia justificando os motivos, convencendo que aquela 1 hora seria muito melhor gastas ensinando-as. Obtive 100% de aceitação, a agenda ficou só para enviar bilhetes que teriam que conter a assinatura dos pais.

Comecei a registrar tudo, as lições na lousa, nossos jogos, brincadeiras e as vezes até nossos intervalos e pela ferramenta de comunicação fomentei o uso das TCIs mostrando para as famílias, como nossos momentos eram ricos e produtivos. Obtive uma excelente melhora na disciplina das crianças, uma vez que elas sabiam que eu me comunicava diretamente com seus pais, ganhei mais respeito e reconhecimento de meu trabalho, auxiliava as mães com as tarefas de casa, as crianças faltosas quando visualizavam as aulas e atividades que haviam perdido em tempo hábil, agilizando os processos por meio dos recursos com o WhatsApp.

Desafios: 1º- Passava muitas vezes, mais de 1 hora lendo e respondendo as agendas. Nesse tempo, por mais que me organizava as crianças ficavam agitadas e ociosas. Percebi que era um tempo muito mal aproveitado.

2º- Ao trabalhar com uma turma de 2º ano, tive alguns problemas de indisciplina e então resolvi que iria compartilhar toda a minha aula com as famílias e que eles iriam ficar sabendo em tempo real tudo que fazíamos no período escolar.

3º - Embora tenha me mudado de escola, no início do ano, com a permissão do meu novo diretor, como de praxe, na primeira reunião montei meu grupo de WhatsApp.

Aplicação contendo o alcance da ação:

Vários alunos relataram suas dúvidas através do grupo do WhatsApp da sala mandando fotos da atividade em questão e também por um canal de dúvidas no Blog que já era utilizado antes mesmo deste momento de período de isolamento social decorrente da pandemia.

Em meio à pandemia e o distanciamento social, por meio do grupo de WhatsApp não perdi contato com meus alunos e seus familiares, utilizei o grupo no primeiro momento para servir de elo entre a escola e as famílias, levando informações de ordem administrativas como: entrega de leite, cesta básica, ações do governo etc.

Está sendo uma ferramenta muito útil o WhatsApp nesse momento de tantas incertezas.

As professoras estão fornecendo pelo whatsapp, aos pais e alunos, materiais pedagógicos, compartilhando e estreitando ainda mais esse contato, prontos a ajudar no desenvolvimento dos educandos, auxiliando com as atividades e desta forma reinventando estratégias para diminuirmos este afastamento social ao máximo possível, sem perder o vínculo com as crianças e seus familiares.

Lembrando que nesse momento o menos é mais, seguimos trabalhando.

Conclusão: Sabemos da tendência e importância do ensino híbrido atualmente, mas esse período nos forçou a criar possibilidades para contemplar e ampliar os conhecimentos de aprendizagem dos estudantes, aproximando a educação da maneira como vivem cotidianamente, cercados pela tecnologia. Foi e está sendo um desafio mútuo tanto por nós educadores como para os educandos. Constantemente temos feito pesquisas e cursos de aperfeiçoamento para aprimorar e efetivar os canais de comunicação utilizados no projeto, aproveitando esta fase para tirar algo positivo para nós como docentes e para os alunos, e podermos no futuro, olharmos para trás e enxergarmos um processo realmente evolutivo.

Acreditamos que tais atitudes de manter o contato e dar suporte aos alunos e pais estimula o afeto, melhora a autoestima das crianças e com isto eles se abrem muito mais para aprender.

Educadores como Georges Snyders e vários outros já falaram sobre essa importância: “*A educação afetiva deveria ser a primeira preocupação dos educadores, porque é um elemento que condiciona o comportamento, o caráter e a atividade cognitiva da criança*”.(SNYDERS ,1986).

Que possamos sempre aprender com o foco na ampliação do atendimento aos educandos e uso de Novas Tecnologias ao alcance de todos para efetivação das Garantias de direito das Aprendizagens. E junção dos

Anexos:



Reunião Virtual (uso do google meet) pra escrita do projeto e junção dos Relatos de experiências das Ações desenvolvidas