

EPG. Professor Edson Nunes Malecka

Projeto

“Da cozinha do Malecka”

EPG. Professor Edson Nunes Malecka

Av. Luiz Gonzaga do Nascimento, S/N – Jardim Pte. Alta II, Guarulhos - SP, 07179-701

e.mail: epgedsonnunes@guarulhos.sp.gov.br

Autores

Ana Maria Biggi - biggiam@hotmail.com

Flavia Vanessa da Silva - nessa.pjguarulhos@gmail.com

Sergio Andrejauskas Ferreira da Silva - sergioandrejauskas@gmail.com

Projeto

“Da cozinha do Malecka”

Introdução

Desenvolvemos um trabalho em nossa escola onde todos os funcionários são referenciados e considerados como educadores, e, portanto, desde o agente de portaria que recebe as crianças, ao transportador escolar, assistente de gestão, agente escolar, diretor, vices, coordenadoras, cozinheiras, estagiárias, professoras/es, equipe da limpeza, enfim, sem distinção, todos temos o caráter de refletir, pensar em ações, colaborar com as aprendizagens e saberes, com o desenvolvimento integral do educando/a. Cabe neste momento também registrarmos que nossa escola segue os objetivos da gestão sociocrática, sendo assim, decidindo todas as nossas ações, partindo de reflexões do grupo, de forma horizontal, e não verticalizada.

Sendo assim, em 2020, em distanciamento devido a pandemia ocasionada pelo COVID-19, as cozinheiras de nossa escola levantaram a seguinte questão: como iremos dialogar com as crianças, visto que o contato com elas era diretamente no refeitório da escola, e não teremos a mesma possibilidade de contato que os professores/as?

Partindo desse questionamento, começaram, em reuniões coordenadas pela gestão, a refletirem sobre possibilidades para que essa ação se torna-se algo real e possível.

Objetivos

Promover a continuidade ao processo de diálogo, reflexões e ações para colaboração na aprendizagem dos educandos e educandas, pelas cozinheiras de nossa escola, em período de distanciamento social, promovido pelo COVID-19.

Estabelecer uma comunicação com os educandos/as, fortalecendo vínculos e criando estratégias de como elaborar, de forma constante, esse trabalho.

Iniciar o projeto sobre alimentação saudável, higiene e limpeza, com os educandos/as, pela equipe da cozinha de nossa escola

Desenvolvimento do projeto

O projeto iniciou-se com o questionamento das cozinheiras em como colaborar com ensino-aprendizagem em período de pandemia. Partindo dessa inquietação a questão passou a ser pauta das reuniões coordenadas pelo diretor Manoel Rodrigues Português e pela vice diretora Maria Angélica Mateus Silva Cajá.

Inicialmente, em uma das reuniões virtuais, utilizando a plataforma zoom, do dia 04 de maio de 2020, estabeleceu-se alguns critérios e ações para elaborar esse trabalho. Sendo assim, compreendendo o distanciamento, a necessidade de planejar e elaborar os trabalhos, as cozinheiras se dividiram em subgrupos para pesquisa de material para a criação de vídeos e folders virtuais.

Sendo assim, a equipe da cozinha, composta pelas cozinheiras Daniela Cristina do Nascimento, Enilse Silva, Gisleine Dehn Araujo, Ivaneide Pereira dos Santos, Maria das Neves dos Santos, Marinalva Dantas da Silva, Paula Macedo Araújo, Rita de Cassia Ferreira Santos Eleotério, Sheyla Cristina Traves Sampaio, iniciaram o projeto elencando que todo material produzido seria encaminhado semanalmente, após a produção, via whatsapp, por meio dos grupos que os educadores/as mantem com os educandos/as e via facebook, na página da escola. Portanto a primeira etapa do projeto iniciou-se em 22 de maio de 2020.

Pontando, conhecendo a realidade da escola, desenvolveram os temas que acreditam ser mais necessários para o momento, utilizando as mídias sociais, e, assim, obtendo contato com todos os ciclos de aprendizagem de nossa escola, que abrange desde as salas de educação infantil, até o quinto ano do fundamental.

Na etapa seguinte, a produção do material a ser disponibilizado, foi realizar o acompanhamento das mesmas mídias sociais utilizadas para a divulgação, para terem o feedback dos educandos/as e das famílias que pertencem a nossa comunidade.

Cabe-nos salientar que esse projeto ainda está em andamento, e, sendo assim, as reuniões semanais, as pesquisas, a produção de vídeos, a divulgação e o acompanhamento da receptividade dos educandos/as via mídias sociais, ainda continuam, e a perspectiva, combinada durante as reuniões, é de que, mesmo como o final da pandemia, com o

retorno as aulas presenciais, continuemos com esse processo iniciado por necessidade, mas que, devido a sua potência, é de extrema importância, que continue.

Metodologia

Todas as reflexões e ações para o projeto são realizadas em reuniões virtuais, inicialmente realizada pela plataforma Zoom, e agora pelo Google Meet, e por grupos de WhatsApp. Após as escolhas das temáticas a serem apresentadas, foram divididos subgrupos de trabalho, para que cada um destes se apropriem da pesquisa e da elaboração dos materiais.

Os primeiros temas para o início do projeto foram:

- ✓ A história dos alimentos
- ✓ Higiene e cuidados pessoais
- ✓ Curiosidades da cozinha e do cozinhar

Após essa etapa, partimos para escolher subtemas dentro das propostas e quais seriam as mídias utilizadas para a sua realização, a quais ficaram dispostas da seguinte maneira:

- ✓ Arroz e feijão, combinação perfeita! Produção de vídeo
- ✓ Falando em arroz, você sabia? Produção de folder
- ✓ E os cuidados com a Higiene, como vai? Produção de vídeo

Como rede de ajuda as cozinheiras contaram com os professores/as Ana Maria Biggi,, Flavia Vanessa da Silva, e Sergio Andrejauskas Ferreira da Silva, onde cada um cumpriu um papel nesse processo. A professora Ana Biggi leciona na sala bilingue de nossa escola, e, sendo assim, produziu toda a interpretação para os surdos, para os vídeos produzidos, pois é uma preocupação da equipe escolar produzir materiais sempre pensando na acessibilidade dos mesmos. A professora Flavia elaborou o folder que seria enviado as crianças, seguindo a pesquisa e as indicações apontadas pelas cozinheiras. O professor Sergio passou a participar de algumas reuniões do círculo da cozinha para

colaborar na reflexão de como elaborar os vídeos, quais materiais seriam mais interessantes para esse projeto e dialogar sobre a criação, e ficou responsável pela edição dos vídeos.

Portanto, após a pesquisa das cozinheiras, com material indicado por elas e pelo grupo gestor, tanto de livros como utilizando a internet, as mesmas gravam o áudio que irá para o vídeo, e, posteriormente o mesmo editado, analisam se o mesmo atende a necessidade inicial pensada pelo grupo, para posteriormente enviar o material às crianças.

O próximo passo é enviar os arquivos para a equipe gestora para que o mesmo componha a página de Facebook da escola, bem como para as professoras/as, que enviam para os grupos de WhatsApp das respectivas salas que acompanham. Posteriormente o feedback é realizado pelas professoras/es e pelo administrador da página de Facebook,

Entre os meses de julho e agosto, passou-se a elaborar novos materiais, aumentando a participação do grupo, inserindo nas discussões a necessidade de criação, de pesquisa, bem como aumentar a relação com as crianças, pensando em formatos, nos vídeos que as mesmas possam enviar respostas pelas redes sociais a alguns questionamentos e, assim, participarem do processo de construção de ensino-aprendizagem. Os subtemas apresentados até o momento para as crianças são: A história do tomate e História do macarrão, onde, em processo de adaptação e apropriação das linguagens atuais das mídias sociais, as cozinheiras aumentaram a sua participação presencial nos vídeos, produzindo uma vinheta para os mesmos, e, assim, aumentando a possibilidade de contato virtual com as crianças.

Sendo assim, as dificuldades encontradas durante o processo foram o medo de se expor, a confiança no grupo, a promoção de trocas, e a dificuldade de compartilhar mais, tanto informações quanto ações. A outra dificuldade foi no âmbito de envio do material, seja os vídeos e o folder produzidos, pois esses dependem do restante do grupo de educadores/as, que, nesse entremeio, foi compreendendo o processo e aumentando a sua participação. Outra dificuldade é o acesso dos educandos/as, pois como o material produzido é enviado via internet, e muitos deles não mantiveram contato com o mesmo.

Aplicação

O projeto se pretende a todos da escola, sejam a educação infantil, aos anos iniciais, ao quinto ano. O alcance as crianças limitou-se a questão de acesso e uso da internet, visto que as mídias escolhidas para o projeto seriam elencadas a essa necessidade. Os professores/as enviaram a todos os educandos/as que participam dos grupos de whatsApp, e o mesmo foi disponibilizado a toda a comunidade por meio da página de facebook da escola. Neste momento não temos como analisar elementos quanto ao aprendizado efetivo dos mesmos, pois o distanciamento ainda não nos possibilitou desenvolver um mecanismo que nos aproprie de forma clara e precisa esses dados. No anexo informamos as porcentagens entre os 1400 educandos da unidade escolar, que enviam os materiais.

Conclusão

Esse círculo virtual de diálogo possibilitou uma aproximação entre a própria equipe de trabalho da cozinha pois, segundos elas, surgiram dificuldades e possibilidades de soluções para as mesmas. Trouxeram elementos como aproximação mesmo em tempo de pandemia, realização do objetivo de trabalhar a educação alimentar com as crianças, a valorização das mesmas enquanto educadoras, o pertencimento a equipe escolar, a auto estima, maturidade do grupo enquanto grupo, como elementos positivos desse processo entre elas.

O outro ponto, o foco no educando/a, se inicia com esse processo, pois potencializar o papel de educadoras a equipe da cozinha e efetivar esse projeto, que já era uma proposta de muito tempo que vinham trazendo, é algo indescritível enquanto processo e enquanto proposta educacional. Compreender como o outro aprende, nos traz a possibilidade de aprender mais. Compreender que precisamos ser criativos, nos proporciona a compreensão de como todos somos criativos, basta nos dispor e aprender nesse caminho. Com toda certeza as crianças não verão mais as cozinheiras da mesma forma que as viam e se relacionavam com elas, pois o início desse projeto foi dado, e agora, o término espera-se que seja parte do todo trabalho pedagógico da escola.

Anexos

Folder:



Vídeos:

<https://youtu.be/tZbvklJPA5o>

<https://youtu.be/mii58jK4YqE>

<https://youtu.be/vhYDoLx5GnY>

<https://youtu.be/7ZtpmZHDGPA>

Pesquisa de utilização de recursos e materiais on line pelos educandos:

