

IV EXPOCRIATIVIDADE
Semana do Conhecimento - 19 a 23 de outubro de 2020
Prefeitura de Guarulhos
Inteligência Artificial: a Nova Fronteira da Ciência Brasileira

EPG Mário Lago

Rua Andrômeda, 98 – Invernada, Guarulhos – SP

CEP 07145-100 – Telefone (11) 2406-3217

Gestora: Akerli Santos

EPG Crispiniano Soares

Rua Prof. Vasco de Queiroz Guimarães, 289 – Jardim Bom Clima, Guarulhos SP

CEP 07122-220 – Telefone (11) 2468-1803

Gestora: Betânia Alcântara

Autoras:

Fernanda Lopes de Freitas Batista

Peb Língua e Cultura Inglesa

E-mail: fernandalfreitas@gmail.com

Thalita Wanderley Queiroz Rios

Peb Língua e Cultura Inglesa

E-mail: thalita.w.q.rios@gmail.com

Título

English Guarulhos: Conexões For Everywhere

Introdução do Projeto

O estudo de uma Língua Estrangeira faz parte de nossa realidade há muito tempo. Não é de hoje que sabemos o quão importante é aprender um novo idioma, pois nos traz uma ampla visão de mundo, além de enriquecer nossos conhecimentos. Na rede municipal de Guarulhos, o ensino de Língua e Cultura Inglesa se faz presente nas escolas da cidade desde 2009 possibilitando aos nossos alunos a chance de conhecer novas aprendizagens dentro da própria sala de aula.

Dentro do Quadro de Saberes Necessários (QSN) do município, confirma-se que o idioma não é algo tão distante: “A LI está presente em nosso cotidiano em publicações jornalísticas, políticas, esportivas, nas redes sociais, de entretenimento e também no universo da criança em jogos de videogame, desenhos, animações do cinema, músicas e, principalmente, na internet.” (Página 77).

Partindo desse pressuposto, não há dúvidas que mesmo as crianças estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental I convivem com palavras em Inglês desde muito jovens. É papel fundamental do professor fazer com que o ensino seja significativo e prazeroso, desde o início até as séries finais, passando inclusive pela EJA, tendo em vista que o ensino de LI (Língua Inglesa) perpassa por diversas áreas de conhecimento.

Assim sendo, o que fazer neste momento de isolamento social, cujo as aulas foram suspensas? Como proporcionar aos nossos alunos todas as possibilidades de novas aprendizagens disponíveis através das aulas de LI que aconteciam todas as semanas na escola?

Voltando ao QSN, “Se a criança é inserida nessa perspectiva desde cedo, o aprendizado se torna naturalmente mais significativo, auxiliando não somente nas relações sociais e culturais com seu entorno, mas também colaborando com os outros eixos do currículo no desenvolvimento de multiletramentos (o científico, o geográfico, o matemático, o artístico-literário, por exemplo).” (Página 78), diante disso tivemos que reinventar nosso meio de lecionar, através de aulas remotas, atividades enviadas à distância, produção de vídeos, e etc. Tudo para não perder o vínculo com nossos educandos.

Segundo Vigotsky (1984, pág 97):

“A brincadeira cria para as crianças uma “zona de desenvolvimento proximal” que não é outra coisa senão a distância entre o nível atual de desenvolvimento, determinado pela capacidade de resolver independentemente um problema, e o nível atual de desenvolvimento potencial, determinado por meio da resolução de um problema sob a orientação de um adulto ou com a colaboração de um companheiro mais capaz.”

Neste projeto, trouxemos para este momento difícil essa “zona de desenvolvimento proximal” citada por Vigotsky. Mostramos que é possível continuar propagando o ensino de LI de maneira prazerosa e significativa. Estamos próximos dos nossos alunos, ainda que à distância.

Abordamos por meio dos vídeos valores como gratidão, respeito, otimismo, companheirismo, transmitindo calma, tranquilidade, e a certeza de que esse momento também vai passar. As atividades complementam os vídeos, reforçando os saberes mostrados pelas professoras nas telas. Além disso, durante o programa Saberes em Casa um quadro chamado Culture Time proporciona aos telespectadores momentos culturais em poucos minutos, agregando conhecimentos curiosos para trazer mais alegria às nossas crianças! Como culminância do projeto, um canal do YouTube foi criado para deixar registrado os trabalhos realizados, para usarmos esses vídeos futuramente durante nossas aulas presenciais, criando nosso próprio material para auxiliar nosso plano de aula.

Por fim, mais uma vez a LI mostra que adquirir conhecimentos vai muito além das paredes de uma escola. A aproximação entre aluno e professor através do ensino da LECI (Língua e Cultura Inglesa) quebra barreiras e supera obstáculos. Nessa trajetória todos ganham inseridos no conceito de multiletramentos, ainda que a distância nos separe fisicamente, nosso maior objetivo é a aprendizagem significativa, e isso é o que nos torna mais próximos.

Objetivos do Projeto

O projeto *English Guarulhos – Conexões for Everywhere* foi elaborado para alcançar o maior número de educandos por meio do uso das mídias sociais, oportunizando ao indivíduo ter contato com o idioma mesmo neste período de isolamento social, cujo as aulas presenciais estão suspensas. O principal objetivo é proporcionar aos alunos de Ensino Fundamental I da rede municipal de Guarulhos a continuidade aos estudos de LECI por meio de tecnologias como vídeos, atividades enviadas através dos grupos das escolas, canais de TV, e o canal do Youtube *English Guarulhos*, se tornando também um meio de comunicação para os professores de Inglês da rede, tendo em vista que diversos professores elaboraram vídeo-atividades que estão disponíveis na página. Além disso, este projeto visa também trazer a aprendizagem do idioma para pessoas da sociedade em geral.

Embora tudo o que foi citado tenha sido pensado e elaborado nestes tempos de pandemia, temos também o propósito de utilizar os vídeos elaborados pelos professores nas nossas aulas presenciais futuramente, sendo assim, poderemos usar nossos próprios vídeos nas escolas que lecionarmos, considerando que trocamos de escola constantemente na atribuição anual de nossas

aulas. Isso pode aproximar os educandos, aproximar os professores, e acima de tudo, fazer com que caminhemos juntos pelas mesmas trajetórias de aprendizagem.

Desenvolvimento

Fomos surpreendidos com a pandemia no início do ano letivo. Juntamente com a equipe escolar, a primeira opção sugerida para “suprir” a falta das aulas foi a realização das atividades em formato de apostila para serem entregues aos educandos, ou enviadas via grupos de WhatsApp, e-mails e até mesmo pessoalmente mantendo todos os critérios de segurança exigidos pela ANS.

Depois disso, buscando melhores alternativas para alcançar o maior número de alunos possível, a equipe escolar sugeriu a produção de vídeos simples, para conseguirmos maior atenção dos educandos visando principalmente os alunos menores e aqueles que possuem dificuldade de aprendizagem, bem como os alunos portadores de necessidades especiais já que estão todos em casa e necessitam do auxílio familiar para realizarem as atividades. Os vídeos facilitaram essas questões e aproximaram os alunos dos professores.

Percebemos que essa realidade acontecia também com os outros Professores de Inglês da rede, e então o canal foi criado com o intuito de se tornar um acervo, pois assim os vídeos podem ser compartilhados e usados posteriormente, inclusive quando as aulas presenciais retornarem.

Metodologias e desafios

Considerando nossas concepções e documentos, entendemos que a metodologia de blended learnig ou ensino híbrido, tem a maior possibilidade de alcance dos educandos.

“O blended learning também é conhecido como aprendizagem mista, ou ainda como aprendizagem híbrida. É um programa de educação formal que integra o aprendizado presencial com a instrução digital baseada em tecnologia.” Elivelton Pontes

Uma pesquisa demonstrou que a maioria dos estudantes tinha acesso à internet e também a buscar materiais impressos na unidade escolar. Começamos então a adequar o planejamento para que as propostas de atividades enviadas remotamente despertem o interesse pelas aprendizagens. Semanalmente, os educandos tem 1 aula de LECI, seguimos então dentro dessa mesma premissa para evitar sobrecarga de informações e atividades, entendendo que não estamos disponíveis presencialmente para auxiliá-los. As atividades são preparadas sob a perspectiva das interações diárias com o meio de convívio dos educandos e em consonância com o quadro “É Hora do Inglês” veiculado no programa Saberes em Casa, criando assim uma zona proximal e relacional a fim de intensificar os estudos.

“Crianças são curiosas e assimilam outra língua com maior naturalidade, pois estão abertas para novas experiências, não têm medo de arriscar e a aprendizagem, quando orientada para atividades sociais pertinentes à infância, ocorre de forma descontraída. Quando o inglês é apresentado de forma lúdica, as crianças passam a ser estimuladas, encorajadas, e desenvolvem uma melhor capacidade de concentração.” (QSN, página 79)

A ludicidade permanece como princípio neste novo contexto de ensino, bem como o respeito à disponibilidade de materiais dos educandos. Destacamos como equipe escolar o envolvimento familiar no auxílio a execução das atividades, fortalecendo a parceria da comunidade escolar.

Dificuldades foram surgindo em alguns lares, como familiares que não são alfabetizados e por isso não conseguiam ler as atividades para crianças em fase de alfabetização, ou são idosos, possuem dificuldades para enxergar, entre outras... Com isso, os vídeos passaram a ser enviados também como um meio de interação professor/aluno/família, onde os educandos também passaram a nos enviar fotos das atividades realizadas.

Para inteirar as ações propostas de forma remota, os professores de LECI criaram um canal independente (“English Guarulhos” na plataforma digital Youtube) para disponibilizar vídeoaulas proporcionando conteúdos, brincadeiras, atividades, revisões, e temáticas diversas para que os alunos possam revisitar e aprender de forma contínua em qualquer tempo. As maiores dificuldades estão em administrar todos os educandos atendidos pelo Polo de trabalho do ano, com 20 turmas heterogêneas, em 3 escolas diferentes, no caso da Professora Thalita, e no caso da Professora Fernanda, 25 turmas, 2 escolas diferentes. É importante ressaltar que são realidades muito distintas, inclusive de localidade. Algumas das escolas que realizamos este projeto são em áreas centrais da cidade, outras na periferia...

Temos como desafio a organização do tempo em trabalho home office e a disponibilização para o atendimento direto aos alunos ou seus familiares. Outro ponto de atenção é promover atividades que possam ser realizadas de forma inclusiva por todos os educandos que as acessam.

Aplicação contendo o alcance da ação

Juntamente com as escolas, executamos ações coordenadas quanto a abordagem dos temas, seleção e elaboração de materiais para enviar aos educandos.

Recebemos registros diversos de atividades executadas e acompanhamos a quantidade de visualizações dos vídeos postados.

Atualmente, o canal independente é citado no portal da educação de nosso município como indicação interativa para aprendizagens e saberes:

<http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/site/listar/categoria/13/>

Desde sua data de criação em 04 de julho de 2020, foram publicados até a presente data 63 vídeos, que geraram o total de 2.950 visualizações.

A ação é integradora. Todo o quadro de professores de LECI tem acesso ao envio e compartilhamentos de vídeos usando essa ferramenta.

A professora e colaboradora do canal Cibele Duarte Talarito Sellim, relata:

“Eis que surge uma pandemia. E agora? Lá se foi nossa zona de conforto... Nosso lugar comum... Cada um na sua casa. Escolas fechadas. Distanciamento. Ruim? Sim. Realmente, de repente tudo mudou e o que parecia ser uma ameaça distante, chegou até nós. Porém, somos professores!!! Inventar e reinventar é conosco mesmo!

A rede se mobilizou para buscar soluções de como continuarmos a alcançar nossos alunos para que eles não se sentissem deixados de lado num momento tão difícil. Uma das ideias que surgiram foi a vídeo aula. Nossa! Pensei. Nunca fiz isso. Será?! Comecei então a aprender (e ainda estou aprendendo) a gravar vídeo aulas porque queria que meus alunos ainda tivessem contato comigo, com a Língua Inglesa, se sentindo acolhidos e encorajados a continuar estudando, mesmo que de uma maneira nova e inusitada.

A produção dos vídeos foi muito grande e então surgiu a ideia do canal *English Guarulhos!* Sensacional! Imaginem ter todo esse material compartilhado com nossos alunos, amigos, colegas, enfim, toda a nossa produção de certa forma resguardada, dividida e divulgada não somente na nossa cidade mas, principalmente PARA a nossa cidade. Uma produção independente que enriquece e inspira muito nós professores e valoriza o Ensino/Aprendizagem da Língua e Cultura Inglesa na rede Municipal de Guarulhos de uma maneira divertida e inovadora.”

Conclusão

Mesmo com todo conhecimento técnico, teórico e multiculturais, ainda estamos em fase de experimentação. Por esse motivo a dificuldade em mensurar a eficácia de todos os processos executados remotamente, incluindo este projeto, que poderia ter números maiores providos de visualizações e interações, pois diante de algumas divulgações, acreditamos que o número atual de inscrições (156) mesmo que satisfatório, ainda seja pequeno. Assim como entendemos também a grande disponibilidade de outros canais provedores de conteúdo e aprendizagens em LECI para crianças, amplamente divulgados e acessados anteriormente.

Sabemos que temos alcançado a maioria dos educandos, a equipe escolar acompanha e efetua medições periodicamente. Porém parte da disponibilidade e do interesse familiar encaminhar os alunos aos estudos, contando com todo suporte disponibilizado pela escola. Na retomada das

aulas presenciais, além do acolhimento essencial, as propostas devem ser revistas e relacionadas novamente para que assim encontremos a continuidade desse novo caminho percorrido até aqui.

As maiores experiências que temos vivido durante este período estão em ampliar nossa escuta e olhar para as especificidades das unidades escolares e suas comunidades. Estudar as propostas e encaminhá-las intencionalmente para motivar os alunos é um dos maiores desafios, além de nos mantermos motivadas, pois estamos todos vivendo o mesmo momento de inseguranças e incertezas. Se fazer presente, acessível para não perdermos nenhum deles, e voltar quantas vezes for necessário para resgatá-los e incentivá-los a trilhar o fascinante e desafiador mundo da educação.

Anexos

Alguns registros de atividades propostas nos vídeos do canal *English Guarulhos*, executadas pelas crianças:

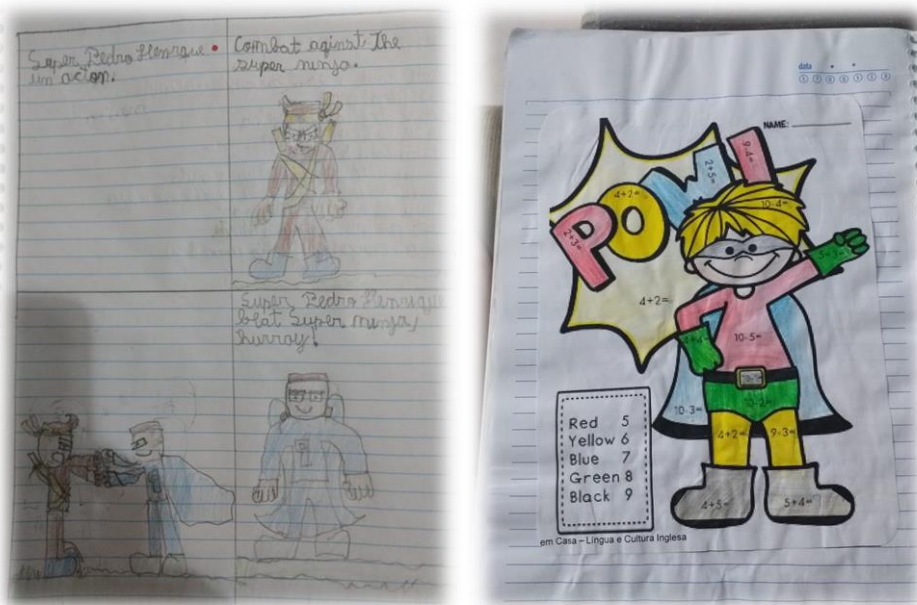
Vídeo de referência: Mermaid - Activity “A Lenda da Iara”

<https://www.youtube.com/watch?v=iXkkKQfAtoE>



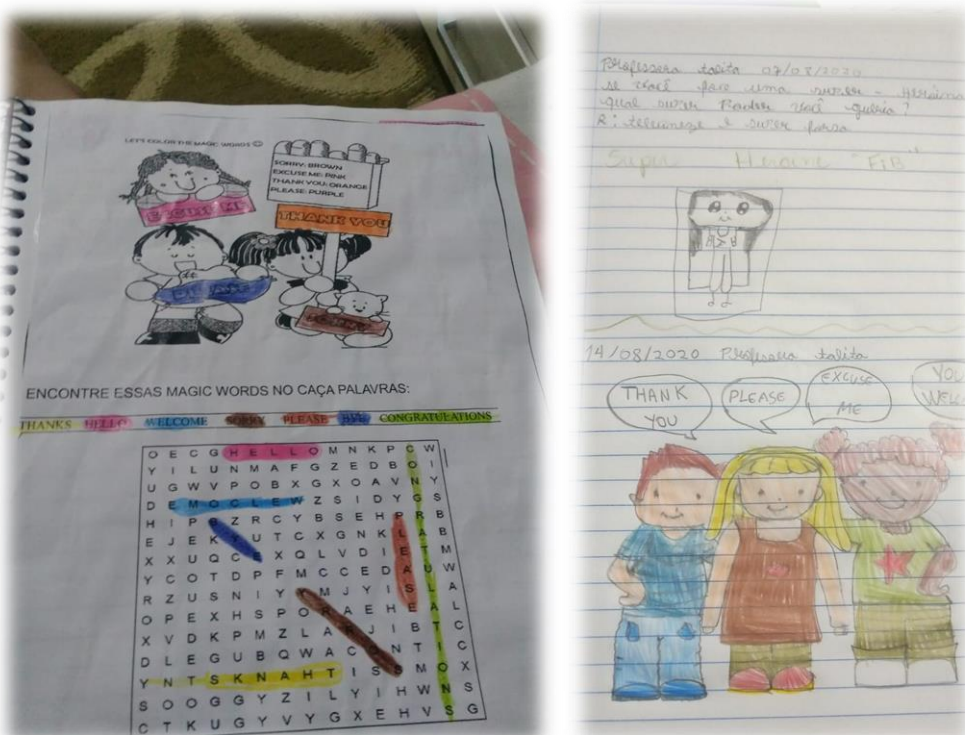
Vídeo de referência: Super Heroes – ep 06

<https://www.youtube.com/watch?v=wITUbp7-v0U>



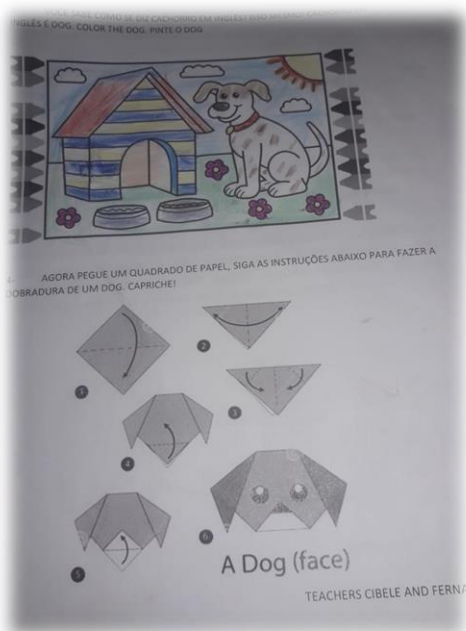
Vídeo de referência: Choose To Be Kind – ep 07

<https://www.youtube.com/watch?v=qinIYQIvwD0&t=15s>



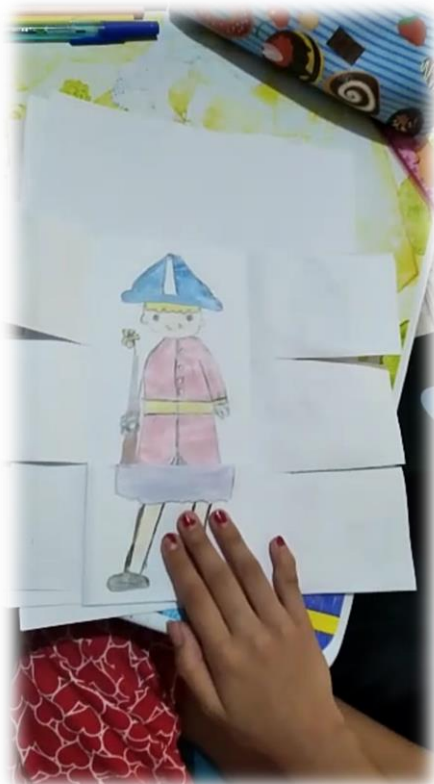
Vídeo de referência: Animals – The Challenge

<https://www.youtube.com/watch?v=7XSKMI3cJ6U>



Vídeo de referência: Let's Play! Activity Time

<https://www.youtube.com/watch?v=mqZL2Tqde0Q&t=14s>



Vídeo de referência: Musical Instruments – ep 11

<https://www.youtube.com/watch?v=QbJBwFuHoqw>



Vídeo de referência: The Telephone History – Englihs Class

<https://www.youtube.com/watch?v=uz7A9nhY2ek&t=166s>



Vídeo de referência: Action Song – Colors

<https://www.youtube.com/watch?v=BCFam3IyA5Q&t=5s>

